

УДК 37.0
ББК 74
Л922

Ледлофф, Ж.

Л922 Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности [Электронный ресурс] / Ж. Ледлофф ; пер. с англ. Л. Е. Шарашкин, И. В. Шарашкина. — 11-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 210 с.). — М. : Генезис, 2016. — (Счастье как образ жизни). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-407-5

Книга американского психотерапевта Ж. Ледлофф будет полезна психологам, воспитателям, родителям — всем, кто задается вопросом: как вырастить ребенка счастливым?

Ж. Ледлофф провела два с половиной года в племенах южноамериканских индейцев, где в отношениях между взрослыми и детьми царит полная гармония, которой так не хватает в цивилизованном обществе. Ж. Ледлофф пришла к выводу, что если мы будем обращаться с детьми так, как это делали наши предки на протяжении тысячелетий, наши малыши будут спокойными и счастливыми.

Эта книга о том, как важно, воспитывая ребенка, прислушиваться к собственной интуиции, а не к советам «экспертов» в области ухода за детьми.

УДК 37.0
ББК 74

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности / Ж. Ледлофф ; пер. с англ. Л. Е. Шарашкин, И. В. Шарашкина. — 10-е изд. — М. : Генезис, 2014. — 207 с. — (Счастье как образ жизни). — ISBN 978-5-98563-364-1.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-407-5

© Издательство «Генезис», 2002, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие. Леонид Шарашкин.....	7
--	----------

Глава первая

О том, как мои взгляды на жизнь круто изменились	11
---	-----------

Знакомство с индейцами Латинской Америки. Открытие принципа преемственности

Глава вторая

Принцип преемственности	31
--------------------------------------	-----------

Ожидания, свойственные природе человека. Врожденные тенденции человека. Непрерывность развития индивида и общества

Глава третья

Начало жизни	41
---------------------------	-----------

Естественные и неестественные роды. Ожидания и тенденции младенца. Опыт на руках у матери и его значение для всей жизни человека. Опыт младенца в континууме и вне континуума

Глава четвертая

Ребенок растет	95
-----------------------------	-----------

Человек как социальное животное. Врожденная способность к самосохранению, растущая независимость и важность уважения ответственности ребенка за себя самого. Аксиома врожденной социальности и ее следствия. Как ребенок учится. Какого рода помощь необходима ребенку от взрослых

Содержание

Глава пятая

Недостаток впечатлений и опыта133

Бессознательный поиск пропущенного опыта во всех аспектах жизни. Причина зависимости от наркотиков. Миф о грехопадении человека. Два аспекта удаления человека от невинности: развитие способности разумного выбора и уход цивилизации от континуума. Медитация, ритуал и другие способы освобождения от мыслей

Глава шестая

Общество.....165

Культуры, соответствующие и не соответствующие континууму. Одинаковость, надежность, право не скучать. Куда делась радость?

Глава седьмая

Как заставить принцип преемственности снова работать.....181

Секс и нежность: различия двух потребностей в физическом контакте. Потребность сохраняется, а значит, ее можно удовлетворить. Понимание и определение наших потребностей с позиций континуума. Препятствия континууму в современном образе жизни. Права младенцев. Возможности возврата к континууму. Применение принципа преемственности в научных исследованиях

Послесловие

Некоторые мысли для нового издания.....195