

Педагогическая 2013

№ 5

диагностика

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом
Российской Федерации по печати.
Свидетельство о регистрации средств
массовой информации № ПИ № 77-11450
от 28 декабря 2001 г.

Журнал адресован тестологам,
педагогам-психологам, социальным
работникам, классным
руководителям и школьным
администраторам.

Редакционная коллегия:

Н.Ю. Ерофеева, доктор пед. наук
В.М. Кадневский, доктор пед. наук
А.С. Казаринов, доктор пед. наук
Г.С. Ковалёва, канд. пед. наук
А.М. Кушнир, канд. психол. наук
Е.А. Михайлычев, доктор пед. наук
И.Ф. Неволин, канд. психол. наук
Т.Г. Новикова, канд. пед. наук
С. А. Сафонцев, доктор пед. наук
Ю.Н. Сёмин, доктор пед. наук
В.С. Черепанов, доктор пед. наук

Директор проекта:

Елена ШИШМАКОВА

Ответственный редактор:

Ольга ПОДКОЛЗИНА

Ответственный секретарь:

Светлана ЛЯЧИНА

Зав. производством:

Любовь КУЧМИЁВА

Технический редактор:

Александр ВОЛХОНСКИЙ

Корректор: *Татьяна ДЕНИСЬЕВА*

Содержание:

Теория

С.Б. Цымбаленко

Цифровое поколение России

3

Е.В.Василевская

Сетевой подход
в повышении профессиональной
компетентности педагогов:
исследования, срезы, факты
и комментарии

13

Технология

О.Е. Грибова

Уровни сформированности
текстовой компетенции
(аспект понимания содержательно-
фактуальной информации)
у подростков с нарушениями
речи.

34

В.А. Ясвин

Горизонтальная педагогическая
карьера как инновационный
механизм социальных лифтов для
сотрудников сферы образования

47

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

Инструментарий

Е.А. Ямбург

Служба сопровождения школьников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей

62

М.И. Степанова,

З.И. Сазанюк

Гигиеническая целесообразность нового подхода в составлении расписания уроков

75

Н.Н. Малярчук.

Программа «Профессиональное здоровье» для учителя

83

Практика

В.С. Собкин,

Е.А. Калашникова

Отношение учащихся основной школы к дополнительному образованию

100

Б.В. Куприянов,

Л.А. Петерсон

Образовательные траектории в дополнительном образовании детей

115

Авторы номера

125

Аннотации статей на английском языке

126

Требования к рукописям статей

128

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 23.09.2013. Формат 70×90/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 8. Усл.-печ. л. 9,33. Тираж 500 экз. Заказ № 3930

ООО «НИИ школьных технологий».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00
Продажа: ООО «НИИ школьных технологий»,
Электронная почта: market@narodnoe.org

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.
Тел.: (495) 972-59-62

Теория

ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ РОССИИ

С.Б. Цымбаленко

Незаметно для многих в последние три-четыре года в России произошли революционные изменения: сложилось новое, цифровое поколение с иным входом в мир знаний и человеческих отношений. Это так же значимо, как книжная эпоха, эпоха радио, кино, телевидения.

• информационное пространство • интернет-коммуникации • единая медиасреда • коллективистские установки • межличностное взаимодействие • медиаобразование • диалог с авторитетными взрослыми • межпоколенческий диалог

К такому выводу привели нас исследования информационного пространства российских подростков, которые мы ведём с начала 1990 годов. И прежде всего исследования 2012 года «Влияние Интернета на российских подростков и юношество в контексте развития российского информационного пространства», проведённого на средства гранта Президента РФ, которые были выделены Институтом общественного проектирования.

По данным массового опроса (2015 человек 10–17 лет из всех федеральных округов, село, небольшой город, большой город), 93,1% респондентов пользуются Интернетом независимо от места проживания. Они оказывают влияние на часть сверстников, оставшуюся в стороне от этого канала коммуникации.