

УДК 373.3:004.072.2(075)
ББК 74.202.64я7
Л25

Ларина, И. Б.

Л25 Некоторые подходы к организации читательской деятельности в начальной школе : учебно-методическое пособие / И. Б. Ларина. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 72 с.

ISBN 978-5-4499-2995-2

В учебно-методическом пособии «Некоторые подходы к организации читательской деятельности в начальной школе» описаны понятия и законы, связанные с читательской деятельностью обучающихся, даны профессиональные рекомендации будущим учителям по применению наиболее эффективных приемов организации работы с детской книгой на различных этапах обучения младших школьников.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и бакалавриата (направление подготовки «Педагогическое образование», направленность — «Начальное образование»).

УДК 373.3:004.072.2(075)
ББК 74.202.64я7

ISBN 978-5-4499-2995-2

© Ларина И. Б., текст, 2022

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

Оглавление

Введение	5
I. Особенности работы с детской книгой в начальной школе.....	6
1. Работа с детской книгой как условие успешного обучения ребенка.....	6
2. Роль и место детского чтения в подготовке школьников — читателей	7
3. Этапы обучения работе с детской книгой	8
4. Работа по приобщению детей к чтению.....	11
5. Формируемые компетенции при работе с детской книгой в начальной школе	13
II. Организации читательской деятельности в начале школьного обучения.....	14
1. Задачи работы с детской книгой и базовый уровень формирования универсальных учебных действий	14
2. Структура работы с детской книгой.....	15
3. Содержание работы с детской книгой.....	16
4. Работа с произведениями разных жанров и ее особенности.....	17
5. Правила рассматривания книги.....	19
6. Организация обучения работе с детской книгой.....	20
III. Методика работы с детской книгой на начальном этапе	22
1. Необходимый уровень формирования универсальных учебных действий и предметных результатов	22
2. Структура и содержание уроков	23
3. Особенности организации работы с детской книгой на начальном этапе.....	25
4. Уроки переходного типа	26
5. Роль на уроке чтения вслух и рассказывания учителя.....	26
6. Виды и формы наглядности на уроке работы с детской книгой	27
IV. Методика работы с детской книгой на основном этапе	29
1. Задачи работы с детской книгой и необходимый уровень формирования универсальных учебных действий	29
2. Структура и содержание уроков работы с детской книгой	31
3. Особенности работы с детской книгой на основном этапе обучения	33
4. Рекомендательный список.....	34

5. Работа с периодической печатью	35
6. Оценка читательской самостоятельности обучающихся.....	36
V. Методика работы с детской книгой на завершающем этапе.....	38
1. Необходимый уровень формирования универсальных учебных действий и предметных результатов	38
2. Содержание работы с детской книгой на завершающем этапе	40
3. Особенности работы с детской книгой на завершающем этапе обучения.....	42
4. Наблюдение учителя за самостоятельной читательской деятельностью обучающихся	43
5. Уголок чтения	44
VI. Учебный материал для формирования навыков работы с детской книгой и его специфика.....	47
1. Основное назначение книги	47
2. Разновидности детских книг	48
3. Книги-справочники, научно-художественная литература	50
4. Роль книжной иллюстрации	51
5. «Золотой фонд» детских книг.....	54
Литература	57
Практические занятия	59
Практическое занятие № 1. Методика работы по приобщению детей к чтению	59
Практическое занятие № 2. Особенности работы с детской книгой на подготовительном этапе	60
Практическое занятие № 3. Особенности работы с детской книгой на начальном этапе	61
Практическое занятие № 4. Особенности работы с детской книгой на основном этапе	63
Практическое занятие № 5. Включение журналов различной направленности в круг чтения младших школьников.....	64
Практическое занятие № 6. Особенности работы с детской книгой на завершающем этапе.....	65
Практическое занятие № 7. Общие и методические свойства детской книги	66
Практическое занятие № 8. Предметно-развивающая среда при обучении младших школьников работе с детской книгой.....	68
Практическое занятие № 9. Альтернативные формы работы с детской книгой	69