

Государственная публичная научно-техническая библиотека  
Сибирского отделения Российской академии наук

УДК

ББК

Л.А. Кожевникова

## **БИБЛИОТЕКА В СТРУКТУРЕ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА**

Препринт 02-1

Новосибирск

2002

### **Аннотация**

Исследуются факторы, участвующие в формировании внешней и внутренней экономической среды библиотеки. Даются понятия экономического потенциала библиотеки, библиотечной ситуации и библиотечной среды. Предлагается методика экономического и социокультурного проектирования библиотечной ситуации территории.

## Введение

Научные основы стратегии социально-экономического развития Сибири, разработанные Сибирским отделением РАН, предусматривают глубокие преобразования отраслевой и пространственной структур региональной экономики. Это предполагает учет внутрирегиональных особенностей развития общественного производства территории, — накопленного научного, образовательного культурного потенциала населения.

В настоящее время, когда происходит резкое сокращение ресурсов федерального бюджета на поддержание науки, образования, культуры с одновременным усилением нагрузки на местные бюджеты в связи с муниципализацией территориальной собственности, необходимость изучения реальной роли библиотек в базовых экономических процессах становится очевидной.

Базовые экономические процессы представляют собой взаимодействие субъектов хозяйственной деятельности и субъектов власти, которые выступают от имени населения.

Базовые экономические процессы протекают в пределах единого социального, культурного и информационного территориального пространства. Именно в этих рамках формируется необходимая среда для удовлетворения человеком подавляющего большинства его многообразных потребностей, составляющих основные подсистемы жизнедеятельности, — производственную и внепроизводственную. Библиотеки включены в обе эти подсистемы:

- они создают информационную инфраструктуру территориального производства;

- обеспечивают воспроизводство трудовых ресурсов через предоставление продуктов и услуг, несущих новое знание и способствующих духовному развитию человека.

Тем самым библиотеки занимают свою нишу в решении базовой экономической проблемы, — распределении в обществе товаров и услуг, формирующих качество и уровень жизни населения.

Следует отметить, что сфера потребления — это широкое понятие, включающее две крупных компоненты, — социальную и материальную. До недавнего времени библиотечная деятельность традиционно рассматривалась в рамках социальной компоненты. Однако, вторжение рыночных отношений во все сферы общественного производства усилили экономическую компоненту деятельности библиотек, поставили библиотечное сообщество перед лицом новых исследовательских задач. Важнейшая из них связана с определением сущностных свойств и характеристик библиотечной экономики, определением ее места в структуре экономики региона.

Не менее важной является и проблема взаимодействия субъектов хозяйствования, выражения основных экономических интересов. Это библиотечное сообщество и властные структуры территории. Связь между ними определяется тем, что и тот и другой субъекты формируют главные контуры развития территориальной экономической системы: конкретные темы, формы, виды занятости населения, уровень их профессиональной подготовки.

Отсюда вытекает необходимость определения внутренней меры качественных и количественных сторон экономических явлений, имеющих место в процессе производства, распределения, обмена и потребления библиотечных продуктов и услуг.

Проблему невозможно решить, не имея четкого представления о таких экономических категориях, как библиотечные ресурсы, продукты и их значение как для формирования информационного рынка отдельных территорий, так и для формирования уровня и качества жизни населения.

В связи с усилением самостоятельности регионов, переходом к рыночным отношениям конфигурация социально-экономического и культурного пространства территорий претерпела значительные изменения, что обусловило необходимость исследования и проектирования библиотечной ситуации в рамках отдельных поселений: городов и городских районов, сельских поселений. Результаты таких исследований позволят определить потенциал экономического развития библиотек отдельных сибирских территорий, упорядочить финансовые потоки, направляемые на развитие информационно-библиотечных систем.

Итак, перечисленные проблемы являются основными для определения роли и места библиотечной экономики в структуре базовых социально-экономических процессов.

Они так или иначе работают на внутренние закономерности развития хозяйственной деятельности и условия жизни отдельных территорий и требуют разработки методики их исследования с позиций ряда научных дисциплин.

## **I. Библиотека в структуре базовых социально-экономических процессов**

Предметом данного раздела выступает тема, которая десяток лет назад отсутствовала в отечественной исследовательской практике, поскольку не было выработано адекватной основы для изучения социокультурной сферы российских территорий. В условиях единого народно-хозяйственного комплекса страны организация социокультурной сферы традиционно базировалась на схеме "центр — периферия". Согласно этой схеме библиотечная политика, в том числе экономическая, формировалась центра-

лизованно через нормозадающие положения и стандартизацию деятельности. При таком подходе территориальные библиотечные системы выступали в роли трансляторов политики центра, хотя и пытались адаптировать ее к особенностям социально-культурного развития территории. Не являлась исключением и социокультурная сфера Сибирского региона, хотя по своему ресурсному и научно-техническому потенциалу этот регион в значительной степени отличается от центральных территорий России. Сибирь занимает 40% территории России, на долю этого макрорегиона приходится до 60—85% основных минерально-сырьевых и энергетических ресурсов, а показатели валового внутреннего продукта (ВВП) в регионе более чем в 1,2 раза превышают среднероссийские показатели [1]. Научно-образовательный комплекс Сибири занимает одно из ведущих положений в стране, — он составляет примерно 10% от общероссийского, при этом доля Сибирского отделения РАН — 20% от численности всего научного потенциала [2]. В регионе функционирует около 80 высших (в том числе 10 университетов) и более 100 специальных средних учебных заведений [1, с. 64].

Вместе с тем обследования научно-образовательного потенциала Сибири, проведенные в 80—90-е гг., исследователи СО РАН [2, 3, 4] асимметричность его развития. Есть территории с преобладанием научно-образовательного комплекса в структуре общественного производства. Речь может идти о таких центрах образования и науки как Новосибирский, Томский, Красноярский, Иркутский научные центры. Есть территории с преимущественным развитием производственного потенциала, по большей части ресурсного. Это Тюменская, Кемеровская, Омская и некоторые другие области. Научный потенциал здесь в основном представлен конструкторско-технологическими институтами, СКБ, инженерными центрами. Есть территории с преимущественным развитием сельского хозяйства, — Алтайский край, республика Хакасия и др.

Отличие сибирских территорий центральной России характеризуется их резкой дифференциацией социально-экономического положения. Среди них есть наиболее стабильные (Тюменская область), относительно стабильные (Томская, Иркутская области), среднекризисные (Новосибирская область, Красноярский край, Республика Саха), острокризисные (Кемеровская, Омская области), экстремально-кризисные (Республика Алтай, Алтайский край, Бурятия, Тыва, Хакасия, Читинская область). Тем не менее, даже на достаточно благополучных сибирских территориях условия проживания хуже, а уровень жизни населения ниже по сравнению с европейской частью страны. Так по уровню и качеству жизни Москва занимает 1-е место, Санкт-Петербург 2—3-е, Республика Татарстан — 6-е, Новосибирская область — 32-е, Бурятия — 40-е, Читинская область —