



**Кемеровская государственная
медицинская академия**

**Деонтологическое воспитание
студентов в процессе
преподавания дисциплины
«Инфекционные болезни»**

**Кемерово
КемГМА
2009**

ГОУ ВПО Кемеровская государственная медицинская академия
Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию

Деонтологическое воспитание студентов в процессе преподавания дисциплины «Инфекционные болезни»

**Методические рекомендации для студентов,
клинических ординаторов и интернов**

**Кемерово
КемГМА
2009**

УДК 614.253:[372.8:616.9]

ВБК 51.1(2):[74.58:55.1]

Д 348

Краснов А. В., Вечелковский Ю. Л., Карпов Н. А., Берсенева Л. М., Кожевина Г. И. **Деонтологическое воспитание студентов в процессе преподавания дисциплины «Инфекционные болезни»:** метод. рекомендации для студентов, клинических ординаторов и интернов. — Кемерово: КемГМА, 2009 — 10 с.

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы к печати факультетской методической комиссией медико-профилактического факультета ГОУ ВПО КемГМА Росздрава 16 декабря 2009 г. (протокол № 2).

Рецензент:

Петров И. Ф. — доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных дисциплин Кемеровского государственного университета культуры и искусств, член союза писателей России.

© Кемеровская государственная медицинская академия, 2009.

*Профессия врача – это подвиг,
она требует самоутверждения,
чистоты души и чистоты помыслов.*

А. П. Чехов

Высокая культура медицинского обслуживания населения неразрывно связана с врачебной этикой, приобретающей сегодня особое значение в здравоохранении, и с повышением уровня требований в медицине.

Этика врача – это норма моральной ответственности, составными частями которой является деонтология (учение о долге врача) и гомилетика (искусство обращения с больными людьми, их родителями, родственниками).

Включение в педагогический процесс разделов этики в непосредственной их связи со специальными знаниями способствует повышению не только общей культуры будущего врача, но и улучшению качества медицинского обслуживания населения. На наш взгляд, изучение данного вопроса должно быть включено в программу специальных клинических дисциплин. По мнению академика А. Ф. Билибина, врачебная деонтология – это самая суть, сердцевина, душа или самая вершина врачевания, вершина врачебной подготовки.

Деятельность врача-инфекциониста многогранна, сложна и трудна. Трудность профессиональной деятельности врача заключается в необходимости проведения мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями, решении множества вопросов, требующих тактичного подхода к больному, с учетом особенности психологии пациента и его родственников.

Современная медицина многолика, классическая проблема медицинской деонтологии «врач – больной» все отчетливее трансформируется в комплекс «врач – больной – общество».

В наше время деонтологические и психологические проблемы в инфектологии приобретают новые черты, связанные с успехами диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Появившиеся новые возможности выявления инфекционных заболеваний в доклиническом периоде и их лечения на дому выдвигают на повестку дня необходимость обсуждения проблемы взаимоотношения между врачом и членами его семьи.

В настоящее время необходимо разработать и адаптировать нормы и принципы медицинской этики применительно к новой задаче – укреплению здоровья населения в отличие от традиционных методов, рассматривающих в основном нравственно-деонтологические взаимоотношения врача и больного.

В понятие «деонтология» необходимо включать наблюдательность, внимательность врача, чуткость, заботливость, любовь, стремление всесторонне изучить, понять пациента, войти в мир его переживаний, снять тревогу, добиться доверия больных, их родителей и родственников.

характерны гражданское мужество, патриотизм, умение целиком отдавать себя любимому делу даже в самых трудных моментах. Самоуверенность и зазнайство опасны в действиях врача, не имеют ничего общего с понятием «скромность». Характерной нравственной чертой врача является непримиримость к равнодушию, черствости, грубости, эгоизму, чванливости и другим порокам.

Быть гуманным значит иметь хорошие намерения, быть искренним и справедливым. При виде несчастья близких оказывать возможную помощь, с одинаковой любовью и заботливостью относиться к хорошим и к дурным людям. Гуманные врачи должны быть снисходительными. Они должны любить людей и приносить одни радости всем без исключения: они должны стремиться к высшим идеалам, насколько последние достижимы для человека, должны быть ласковыми с лицами, которые нуждаются во врачах, и не должны поддаваться похвалам и мстить хулителям. Такие гуманные врачи являются друзьями своих близких.

Не пользуется авторитетом у больных врач, злоупотребляющий алкоголем, ведущий аморальный и распущенный образ жизни. В деятельности врача слово является сильнодействующим, профилактическим и лечебным средством. В устах равнодушного медика слово может ранить психику больного, стать причиной душевной депрессии, переживаний, волнений. Умение воздействовать на психику и эмоции больного с лечебной целью, в сочетании с другими методами терапии (лекарственными, физиотерапевтическими и др.), является основой успешного лечения.

Взаимоотношения врача и больного

Стиль отношений: сотрудничество.

Основные принципы: делиться сомнениями, говорить правду.

Причины ошибок: неспособность распознать ситуации, когда больные не склонны сотрудничать с врачом, больные имеют далекие от лечения цели, с больными трудно наладить взаимодействие, доверительные отношения с больными мешают увидеть всю полноту картины.

Неумение поделиться с больным сомнениями, непонимание закономерности ошибок, совершаемых медицинской системой в целом, и неумение принять меры против них.

Попытки справиться с неопределенностью средствами, которые дают обратный результат: избыточное обследование, надуманная ясность.

Непонимание истинных чувств и побуждений больного, неумение говорить больному правду, не лишая надежды, неумение врачей говорить правду самим себе.

Воспитание общечеловеческих и профессиональных качеств, необходимых врачу, – это выполнение высокого долга – служение медицине и обществу.

Учебное издание

*Краснов Алексей Васильевич
Вечелковский Юрий Леонидович
Карпов Николай Аполлонович
Берсенева Любовь Михайловна
Кожеева Галина Ивановна*

**Деонтологическое воспитание студентов в процессе
преподавания дисциплины «Инфекционные болезни»**

*Корректор, технический редактор – Аносова К. М.
Художественный редактор – Сапова Т. А.
Ответственный редактор – Краснов А. В.*

Подписано в печать 26.01.2009. Тираж 50 экз. Формат 21×30½.
Условных печатных листов 0,6. Печать трафаретная.