

УДК 81'36=111(076.5)

ББК 81.2АнглАнглийский язык

А64

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков 12.11.2018 г.,
протокол № 4.

Рекомендован к изданию учебно-методическим советом
социально-гуманитарного института 19.11.2018 г., протокол № 3.

Денисенко, М. В.

А64 Английский язык [Текст]: практикум по грамматике для студентов
2-го курса, уровень высшего образования «бакалавриат» / сост.
М. В. Денисенко. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. –
71 с.

ISBN 978-5-8154-0476-2

Практикум предназначен для организации работы студентов на практических занятиях и самостоятельной работы при изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)».

УДК 81'36=111(076.5)

ББК 81.2АнглАнглийский язык

Составитель:

ст. преподаватель **М. В. Денисенко**

ISBN 978-5-8154-0476-2

© М. В. Денисенко, 2019

© Кемеровский государственный институт
культуры, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий практикум предназначен для студентов 2-го курса, изучающих английский язык, всех направлений подготовки, реализуемых в КемГИК, уровень высшего образования «бакалавриат».

Основной целью обучения иностранному языку является формирование у студентов способности и готовности к иноязычной коммуникации.

В соответствии с ФГОС ВО, приоритетом сегодняшнего дня в преподавании иностранных языков является ориентация на формирование общекультурной компетенции (ОК), выраженной в «способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия». Достижение образовательной цели – формирование компетенции по иностранному языку в соответствии с новыми стандартами в условиях неязыкового вуза – проявляется в готовности обучающихся применять знание иностранного языка не только в повседневном общении, но и для профессиональной коммуникации. Это происходит при формировании межкультурных связей, представлении своей страны на международных конференциях, симпозиумах, международных научных и деловых профессиональных мероприятиях, а также в ситуациях профессионального обмена опытом.

Общекультурная компетенция при обучении иностранному языку представлена комплексом умений различных видов речевой деятельности: говорение, письмо, чтение, понимание на слух (аудирование).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать свои знания в цикле «знать, уметь, владеть», обозначенные в рабочей программе дисциплины (или учебно-методических комплексах дисциплин) по всем направлениям подготовки вуза, уровень высшего образования «бакалавриат».

Согласно новой образовательной парадигме, которая ориентирована на реализацию компетентностного подхода в рамках обозначенного в стандартах высшего образования практико-ориентированного подхода, иноязычное обучение в системе высшего образования приобретает большую значимость. Компетентностный подход понимается как формирование умений и навыков, связанных с применением на практике коммуникативных способностей человека, его культурных, социальных, информационных и профессиональных компетенций. Компетентностный подход основывается на методах, которые организуют обучение через желание, активизируют

обучение студентов, стимулируют их к познанию, мотивируют интерес к самостоятельному приобретению знаний.

Выполнение дополнительных заданий, неразрывно связанных с основным содержанием программы «Иностранный язык», стимулирует освоение следующих умений и навыков:

в области говорения:

- знание лексического разговорного минимума для выражения личного мнения, оценки факта, явления, события;
- умение создавать логичное и связное устное монологическое высказывание, направленное на информирование аудитории (сообщение, доклад, обзор);
- владение навыками интерпретации текста и связной передачи основного содержания прочитанного текста;

в области чтения:

- знание основных грамматических конструкций, явлений и жанровой дифференциации текста;
- умение понимать и переводить основное содержание адаптированных (для 1, 2-го семестра) страноведческих, художественных, публицистических текстов, текстов блогов/веб-сайтов;
- владение навыками извлечения необходимой информации из несложных оригинальных профессионально ориентированных текстов;

в области перевода:

- знание основных принципов художественного, научного, синхронного перевода;
- умение выполнять письменный перевод художественного, страноведческого (аутентичного) текста различного уровня;
- владение навыками последовательного устного перевода текстов профессиональной и научной направленности;

в области межкультурной коммуникации:

- знание особенностей культуры, принципов взаимодействия, существующих в профессиональном сообществе страны изучаемого языка;
- умение применять профессиональную лексику для решения коммуникативных, познавательных и профессиональных задач в контексте межкультурного общения;
- владение иностранным языком как инструментом для общения в профессиональном сообществе.

Цель данного практикума: обучить студентов активному владению основными грамматическими формами английского языка в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Практикум состоит из введения, методических указаний, четырех разделов, состоящих из упражнений и текстов с практическими заданиями, содержит таблицу неправильных глаголов и список рекомендуемой литературы. Каждый раздел полностью соответствует структуре и содержанию дисциплины «Иностранный язык».

В первом разделе «Работа и отдых» представлены задания на повторение глагола to have, изучение настоящего совершенного времени, модальных глаголов и их эквивалентов, а также употребление ing-форм. Тексты о королеве Великобритании и австралийском писателе несомненно вызовут интерес обучающихся, расширят их кругозор. Задания к данным текстам способствуют усвоению и закреплению изученного грамматического и лексического материала.

Во втором разделе «Наука и технологии» упражнения направлены на повторение степеней сравнения прилагательных и наречий, изучение сравнительных конструкций с прилагательными, а также на употребление фразовых глаголов. Тексты об известных и мало известных представителях техно- и nanoиндустрий способствуют не только расширению кругозора, но и популяризации науки, что также соответствует тематике данного раздела. После-текстовые задания направлены на закрепление изученных грамматических и лексических единиц.

В третьем разделе «Время – деньги» представлены задания, позволяющие закрепить умение использовать настоящее совершенное время с предложениями for и since, а также с выражениями yet и already. Тексты, следующие за грамматическими упражнениями, рассказывают об известном автогонщике и телеведущей. После каждого текста предлагаются задания, позволяющие повторить ранее изученные грамматические и лексические конструкции.

В заключительном разделе «Дом и поездки» задания направлены на использование условных предложений первого и второго типов, а также на повторение времен группы Simple в пассивном залоге. В текстах для чтения представлена информация о двух женщинах, выбравших не совсем женские профессии – яхтсмена и журналиста. Данные тексты также сопровождаются заданиями на закрепление изученного материала.

Представленные в практикуме упражнения позволят студентам преодолеть трудности в понимании и употреблении основных грамматических

явлений английского языка и систематизировать ранее полученные знания. Выбор текстов соответствует структуре и содержанию практикума, а также дисциплины в целом. Такой подход способствует эффективному усвоению программного материала и успешному формированию общекультурных компетенций.

В данном практикуме использованы материалы для упражнений, взятые из аутентичных источников, учебников и учебных пособий российских и зарубежных авторов. Практикум может быть использован как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.