

Воспитание В ШКОЛЕ

№3' 2013

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Алиева Л.В.,
доктор
педагогических наук

Антонова Л.Н.,
доктор
педагогических наук

Баграмян Э.Р.,
кандидат
педагогических наук

Круглов В.В.,
кандидат
педагогических наук

Маленкова Л.И.,
кандидат
педагогических наук

Меньков А.Б.,
кандидат
искусствоведения

Нечаев М.П.,
кандидат педагогических
наук

Суздальцева Л.Н.,
кандидат педагогических
наук

Чернобай Е.В.,
доктор
педагогических наук

Колонка **РЕДАКТОРА** 3

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

Концепт-инфо

Б. Куприянов. Дополнительное образование как общественно-государственный институт организации свободного времени детей 4

Б. Кирмасов. Поликультурные аспекты процесса социализации учащихся 9

В. Сергеева. Инновации и творчество в процессе социализации 11

Г. Сороковых. Формирование мировоззрения, гражданской позиции и межнациональных отношений у подрастающего поколения как условие их успешной социализации 17

М. Циулина. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды 24

Е. Алисов. Проблема типологии и модификации современных каналов социализации личности 32

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

Педсовет

Е. Николаева. Детская обида: её причины и последствия 37

Г. Резапкина, Е. Пятаков. Неквалифицированный труд школьников и его влияние на их дальнейшую жизнь 42

А. Белов. Особенности педагогической практики бакалавров в детских оздоровительных учреждениях разных видов и типов 50

С. Балакина, Л. Огородова. Опыт школы – опыту родителей. Воспитательная программа «Социокультурные истоки» в контексте ФГОС 55

**РЕДАКЦИЯ:**

Владимир Круглов,
главный редактор

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Любовь Кучмиёва,
зав. производством

Анна Ладанюк,
художественный редактор

Татьяна Денисьева,
корректор

Ольга Денисова,
вёрстка

Издатель:

Издательский дом
«Народное образование»

НИИ школьных технологий

Журнал издаётся при
участии Академии
социального управления

СОДЕРЖАНИЕ

И. Сергеева. Проектирование игровых технологий как условие социально-педагогического сопровождения обучающихся... **58**

И. Стародубцева. Роль положительного примера взрослых в духовно-нравственном воспитании молодого поколения **65**

Такое разное ВОСПИТАНИЕ**Точка зрения**

Р. Грошева, А. Грошев. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей девиантного поведения **68**

Б. Куприянов. Ребёнок в пространстве свободного времени... **71**

Н. Синягина. Этнические отношения в ученической среде **78**

Л. Петухова. Потенциал сближения общего и специального образования в преодолении проблем детей с особыми нуждами **81**

М. Шилова. Становление гражданского характера нового поколения сибиряков **86**

Мастер-КЛАСС**Из блокнота**

В. Девятов. О русском пении **94**

Б. Куприянов. Досуговое мероприятие: содержание, способы и формы организации **106**

В гостях у профи

В. Камынина. Литературная гостиная «Любовью дорожить умеете!» **112**

В. Потрашкова. Урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества **116**

Подписано в печать 06.06.2013. Формат 84×108^{1/16}. Тираж 500 экз.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 8. Усл.-печ. 13,44 л. 11,76. Заказ № 3613
Издательский дом «Народное образование»: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Тел.: (495) 345-52-00

Продажа и подписка: ООО «НИИ школьных технологий»
Электронная почта: market@narodnoe.org

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий
Тел.: (495) 972-59-62





Владимир Круглов

Колонка РЕДАКТОРА

Стревожным чувством приходится братья за перо. О чём писать? О том, что образование переживает не лучшие времена? Об этом сейчас не говорит только ленивый. Диссертационные скандалы, постоянные нападки на министра образования, новый Закон об образовании... как в этих условиях сохранить настоящее, живое, человеческое? Всё зависит от учителя. Учитель — тот человек, который непосредственно общается с детской душой. Учитель — личность, которая во многом определяет судьбу ребёнка. Российский учитель терпелив и будет делать своё дело всегда — под градом возрастающего документооборота и форм отчётности. Российский учитель порядочен и поэтому никогда не станет саботировать и пренебрегать своими обязанностями. Российский учитель культурен и никогда не будет опускаться до подлости и пошлости в своей работе. Российское учительство — армия, которая до сих пор стоит на страже духовности нации, её культуры и нравственности.

А вместе с тем в нашу жизнь и наше общество приходят новые тренды. Нас учат искусству самопрезентации, и учителю говорят: «Давай, давай!» Портфолио учителя, искусство преподнести себя, конкуренция, борьба за стимулирующие надбавки... Нравственная подложка этих категорий вызывает большое сомнение и, безусловно, ещё нуждается в детальном исследовании

и обосновании. Мы стремимся успевать за изменяющимся миром, но созданы ли нами условия для механического переноса общественных изменений в стены школы? Не получим ли мы, используя такие инструменты, безнравственного потребителя, ориентированного лишь на получение выгоды любой ценой? Вряд ли лозунг «В борьбе все средства хороши» применим в данной ситуации.

Как вы догадались — я опять о воспитании. Всё труднее и труднее становится о нём писать. От этого термина уже начинает веять архаикой, он всё реже звучит с официальных трибун, упоминается в документах. О том, какое количество раз слово «воспитание» упоминается в новом Законе об образовании, я уже писал. Неужели «воспитание в школе» — это категория, у которой нет будущего? Что же придёт ему на замену? Семейное воспитание? Религиозное? Нет ответа. Да и вряд ли он возможен — опыт общественной жизни, социальных навыков, совместной деятельности не воспитывается кроме как в процессе общественно-значимой деятельности на благо окружающего социума.

Остаётся лишь верить в лучшее и надеяться, что российский учитель, сознание которого пока ещё является носителем ценностей общественного воспитания, сможет справиться и с этой непростой для него ситуацией. **В.Ш**