#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенская ГСХА

### Н.Н. Сологуб

# ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Пенза 2016

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Пензенская ГСХА

#### Н.Н. Сологуб

## ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 (080101.65) Экономическая безопасность

Пенза 2016

УДК 330.8(075) ББК 65.02 С 60

Рецензент — канд. философ. наук, доцент кафедры «Философия, история и иностранные языки» ФГБОУ ВО Пензенская ГСХА Т.Г. Дорофеева

Печатается по решению методической комиссии экономического факультета от 27 июня 2016 г., протокол № 93.

Сологуб, Наталья Николаевна С 60 История экономических учений: учебное пособие / Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 138 с.

Пособие подготовлено на кафедре экономической теории и экономики АПК Пензенской государственной сельско-хозяйственной академии и предназначено для студентов экономического факультета, изучающих историю экономической мысли. Предлагаются основные положения, формулируются вопросы для самостоятельной проверки знаний, рекомендуемая литература, словарь основных понятий и терминов.

© ФГБОУ ВО Пензенская ГСХА, 2016 © Н.Н. Сологуб, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

| ВВЕДЕНИЕ  |
|---|
| Тема 1 Предмет, метод и структура курса история         |
| экономических учений5                                   |
| 1. Предмет и методология курса                          |
| 2. Структура курса                                      |
| ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ДОРЫНОЧНОЙ                          |
| ЭКОНОМИКИ8  |
| Тема 2 Развитие экономической мысли                     |
| в докапиталистических обществах8                        |
| 1. Экономическая мысль Древнего мира                    |
| 2. Экономическая мысль Средневековья                    |
| Тема 3 Меркантилизм – первая теоретическая школа19      |
| 1. Предмет и метод меркантилистской школы экономической |
| мысли   |
| 2. Особенности раннего и позднего меркантилизма         |
| 3. Историческое значение меркантилизма                  |
| Тема 4 Экономические учения физиократов                 |
| 1. Ф. Кенэ – основоположник учения физиократов          |
| 2. Экономическое учение А. Тюрго                        |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ               |
| РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ                                      |
| Тема 5 Классическая буржуазная политэкономия28          |
| 1. Возникновение классической буржуазной политэкономии  |
| 2. Экономические воззрения А. Смита и Д. Риккардо       |
| 3. Основные положения классической школы в трудах       |
| Т. Мальтуса, Ж.Б. Сэя, Д. Милля                         |
| Тема 6 Противники классической буржуазной               |
| политэкономии   |
| 1. Экономический романтизм (мелкобуржуазная             |
| политэкономия)  |
| 2. Утопический социализм                                |
| 3. Немецкая историческая школа.                         |
| Тема 7 Экономическая теория марксизма44                 |
| 1. Возникновение марксизма                              |
| 2. Основные положения теории                            |
| 3. Значение марксизма                                   |

| Тема 8 Маржинализм. Формирование неоклассического        |
|--|
| направления экономической мысли49                        |
| 1. Общая характеристика маржинализма                     |
| 2. Субъективизм теорий первого этапа «маржинальной       |
| революции»   |
| 3. Формирование неоклассического направления экономиче-  |
| ской мысли как второй этап «маржинальной революции»      |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ РЕГУЛИРУЕМЫХ                  |
| РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ55                                     |
| Тема 9 Теория государственного регулирования             |
| экономики  |
| 1. Экономическое учение Дж. М. Кейнса                    |
| 2. Неокейнсианские модели государственного регулирования |
| ЭКОНОМИКИ  |
| Тема 10 Современные экономические учения.                |
| Институционализм   |
| 1. Общая характеристика институционализма                |
| 2. Концепции реформ основоположников институционализма   |
| Тема 11 Современные экономические учения. Неолиберализм  |
| и социальное рыночное хозяйство                          |
| 1. Концепция социального рыночного хозяйства             |
| 2. Чикагская школа монетаризма                           |
| Тема 12 Современные экономические учения.                |
| Неоклассический синтез                                   |
| 1. Зарождение концепции «неоклассического синтеза        |
| 2. Экономическая доктрина П. Самуэльсона                 |
| Тема 13 Русская экономическая мысль и проблемы развития  |
| отечественной экономической науки79                      |
| 1. Экономико-математическая школа                        |
| 2. Анализ аграрных проблем в трудах А.В. Чаянова         |
| 3. Исследование проблем экономической динамики Н.Д. Кон- |
| дратьевым  |
| 4. Проблемы равновесия и стабилизации                    |
| Темы рефератов 91  |
| Методические рекомендации по написанию реферата93        |
| Вопросы к творческой контрольной работе98                |
| Методические рекомендации по написанию творческой        |
| контрольной работы98                                     |
| Вопросы для итогового контроля знаний студентов100       |

| Методические рекомендации по подготовке к зачету | 102 |
|--|-----|
| Тестовые задания                                 | 104 |
| Литература                                       | 132 |
| Словарь терминов (глоссарий)                     |     |
| СОЛЕРЖАНИЕ                                       |     |

Ä