

ББК 74.202

К 90

Культура учебной деятельности / Глазов. гос. пед. ин-т. – Глазов,
2001. – 24 с.

Составители: кандидат педагогических наук,
заведующая кафедрой дошкольной педагогики ГГПИ
Т.Н. Пацукова,
ассистент кафедры дошкольной педагогики
Т.С. Куликова

Рецензент: доктор педагогических наук, доцент ГГПИ *А.А. Мирошниченко*

Пособие содержит программу по курсу «Культура учебной деятельности», методические материалы и рекомендации по его изучению, а также терминологический словарь.

Предназначено для преподавателей и студентов факультетов дошкольного образования педагогических вузов и колледжей.

© Глазовский государственный педагогический институт, 2001

ВВЕДЕНИЕ

Высшие учебные заведения нашей страны дают молодежи образование, которое помогает им овладеть своей будущей профессией, расширить свой кругозор, повышать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием и самовоспитанием. Все это содействует формированию всесторонне развитой личности.

В соответствии с этим перед студентами ставятся сложные задачи по овладению многогранными научными знаниями и развитию на этой основе практических умений и навыков. Для того, чтобы овладеть ими, студентам необходимо рационально организовать свой учебный труд и правильно ориентироваться в жизни вуза. Определенные трудности в этом испытывают прежде всего первокурсники, которые проходят нелегкий путь адаптации к новым условиям обучения на более высоком уровне по сравнению со школой. В этом им, несомненно, поможет новый учебный курс «Культура учебной деятельности». Данный курс готовит студентов к обучению в вузе.

Программа курса построена на основе следующих принципов.

1. Принцип научности. Каждая тема включает современные научные сведения о содержании высшего педагогического образования, о специфике организации учебного процесса в педагогическом вузе, о современных формах работы студентов с литературой, о научной организации труда студентов.

2. Принцип доступности. Содержание программы изложено в доступной для понимания форме с подробным объяснением всех научных понятий на конкретных примерах.

3. Принцип интегрального подхода. Он требует синтеза различных отраслей научного знания, приводящего к формированию целостного представления о высшем образовании и об обучении студентов в вузе. Поэтому в каждой теме интегрируются знания в области физиологии, социологии, психологии, общей педагогики.

Курс «Культура учебной деятельности» решает следующие задачи:

1. Познакомить студентов со структурой и организацией учебного процесса вуза.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Программа по дисциплине «Культура учебной деятельности».....	4
Содержание лекций курса «Культура учебной деятельности».....	6
Содержание семинарских и практических занятий по курсу «Культура учебной деятельности».....	7
Рекомендации студентам по самостоятельной работе с литературой.....	9
Рекомендации студентам по подготовке к учебным занятиям	15
Краткий словарь основных понятий курса «Культура учебной деятельности».....	20
Список литературы.....	22

КУЛЬТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Составители

Пацукова Татьяна Николаевна

Куликова Татьяна Сергеевна

Редактор *Л.В. Ларионова*

Оригинал-макет: *Н.С. Елохина*

*Изд. лиц ЛПУ № 042 от 08.10.96. Подписано в печать 26.07.2001. Напечатано на ризографе.
Формат 60х84¹/₁₆. Усл. печ. л. 1,40. Уч.-изд. л. 1,35. Тираж 100 экз. Заказ 490-2001г.*

Глазовский государственный педагогический институт
427621, Глазов, ул. Первомайская, 25