

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ «ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ШУЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Н.Н. ПРОХОРОВ, Л.Ю. СМОЛИНА-СТЕПОВИЧ

**ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Учебно-методические материалы

Шуя 2021

УДК 81'37 ББК 81.2Р-4 Я 41	Печатается по решению Шуйского филиала ИвГУ
----------------------------------	---

Авторы: Н.Н. Прохоров, Л.Ю. Смолина-Степович.

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики обучения Соколов А.Н.

Языковые особенности современных средств коммуникации(английский язык). Учебно-методические материалы/Н.Н. Прохоров , Л.Ю. Смолина-Степович – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2021 – 73с.

Учебно-методические материалы состоят из 25 разделов. Каждый раздел раскрывает ряд стилистических особенностей современных англоязычных текстов. Данные материалы могут быть использованы на занятиях по дисциплине «Языковые особенности современных средств коммуникации» для развития лингвистической компетенции студентов старших курсов.

© Шуйский филиал ИвГУ, 2021

© Прохоров Н.Н., Смолина-Степович Л.Ю., 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Introduction to the course. Lexis and language styles	4
2. Features of academic writing	7
3. Analyzing academic tests. TOEFL	11
4. Academic articles.....	14
5. Writing for and against essays	16
6. Writing an opinion essay	20
7. Writing an article for a high level English proficiency exam.....	23
8. Campusglossary.....	25
9. Religious lexis	28
10. Foreign words in English.....	30
11. Writing a commencement speech.....	34
12. Features of Mass Media.....	36
13. Writing a column and an op-ed	38
14. Giving a political speech.....	40
15. A politically correct language.....	43
16. Euphemisms.....	44
17. The language of advertising.....	46
18. The language of art.....	48
19. The language of music.....	51
20. The language of architecture.....	53
21. Features of the informal style.....	56
22. Idioms.....	58
23. Phrasal verbs.....	61
24. Abbreviations and acronyms.....	66