

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

М.А. ФИЛАТОВА-САФРОНОВА

ОСНОВЫ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Учебно-методическое пособие

*Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки
педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов
высших учебных заведений, обучающихся по специальностям
050701 – педагогика, 050706 – педагогика и психология,
050711 – социальная педагогика*

Казань
Познание
2011

УДК 159.9:613.88(075)

ББК 88я73

Ф51

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Рецензенты:

Д.З. Ахметова – доктор педагогических наук, профессор
(Институт экономики, управления и права (г. Казань));

В.Д. Менделевич – доктор медицинских наук, профессор
(Казанский государственный медицинский университет);

Л.М. Попов – доктор психологических наук, профессор
(Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Филатова-Сафронова, М.А.

Ф51 Основы психосексуального развития человека: учебно-методическое пособие / М.А. Филатова-Сафронова. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2011. – 204 с.
ISBN 978-5-8399-0371-5

Пособие содержит учебную программу по курсу «Основы психосексуального развития человека», конспекты лекций, планы семинарских занятий, формы организации контроля, дополнительные материалы для самостоятельной работы, тематику рефератов, рекомендуемую литературу, а также вопросы и задания для самопроверки, тестовые и творческие задания.

Принципиальное отличие данного пособия от аналогичных в том, что в нем отражен целостный подход к изложению комплекса проблем, связанных с освещением особенностей психосексуального развития подрастающего поколения, его полового воспитания.

Книга предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям педагогики, психологии, а также для преподавателей при подготовке к курсу «Основы психосексуального развития человека», «Половое воспитание», «Сексология». В то же время пособие представляет интерес для широкой аудитории читателей: молодежи, людей зрелого возраста, особенно родителей, планирующих рождение или уже воспитывающих детей.

УДК 159.9:613.88(075)
ББК 88я73

ISBN 978-5-8399-0371-5

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2011
© Филатова-Сафронова М.А., 2011

Оглавление

Предисловие	4
1. Программа учебного курса «Основы психосексуального развития человека»	6
1.1. Пояснительная записка	6
1.2. Тематический расчет часов	8
1.3. Содержательная характеристика курса	9
1.4. Конспект лекций по курсу	11
2. Организация самостоятельной работы по курсу «Основы психосексуального развития человека»	112
2.1. Рабочая программа семинарских занятий	112
2.2. Планы семинарских занятий	113
2.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов	161
3. Аттестация студентов	162
3.1. Формы контроля	162
3.2. Итоговые тесты для проведения самостоятельного контроля знаний	164
3.3. Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины	167
3.4. Положение для постоянного определения или оценки успехов в науке	168
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	170
Библиографический список	174
Практикум по курсу «Основы психосексуального развития человека»	175
Приложения	198

Предисловие

Психосексуальное развитие – один из аспектов онтогенеза, тесно связанный с общим биологическим развитием организма, особенно с половым созреванием и дальнейшим изменением половой функции. Этот комплексный процесс протекает при взаимодействии биологических факторов и воспитания в определенной социальной среде. Психосексуальное развитие человека начинается с момента планирования, зачатия ребенка, первых месяцев жизни. Оно охватывает двадцатипятилетний жизненный промежуток, а его окончание знаменует вступление в период зрелой сексуальности. В процессе психосексуального развития формируются половое самосознание, половая роль и психосексуальные ориентации.

Психосексуальное развитие индивида зависит от многих социальных факторов: норм половой морали, модели полового воспитания, возраста и типичных форм раннего сексуального экспериментирования, нормативного определения супружеских ролей, структуры деятельности индивида, его взаимоотношений со значимыми другими и т.д.

В настоящее время существуют болезненные разногласия в том, как следует обращаться с проблемой секса, психосексуального развития и полового воспитания человека. Эти вопросы стали предметом острой политической борьбы, интенсивных научных исследований и мощными средствами пропаганды. Средства массовой информации часто используют тему сексуальности для увеличения сбыта товаров, что создает дополнительный ажиотаж и навязывает чуждые стереотипы поведения. Отсутствие у большинства населения элементарных знаний о природе психосексуальности человека, низкий уровень культуры семейного воспитания в области психосексуального развития, неспособность взрослых общаться на «острые» темы актуализируют указанную проблему. Поэтому в настоящее время растет потребность в специалистах, способных корректно проконсультировать супружеские пары относительно их психосексуальных проблем, дать адекватную информацию родителям по вопросам психосексуального развития и полового воспитания детей, развеять мифы, связанные с психосексуальной сферой.