

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»
(ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ)

История зарождения и развитие Российской педагогики

Монография

Автор: д. п. н. В. Г. Северов.

Иркутск, 2017г

Реценденты:

Доктор педагогических наук, профессор В. И. Кондрух,

Профессор, д.п.н. В. А. Гусев

История зарождения и развитие Российской педагогики:

В данной монографии нами раскрыта история зарождения и развитие российской педагогики от первобытно-общинного строя до середины двадцатого века.

Цель издания, дальнейшая популяризация творческого наследия выдающихся педагогов, содействие широкому использованию их идей в практике учебно-воспитательной работе в средних и высших учебных заведениях.

Рекомендовано Научно-методическим советом Иркутского государственного аграрного университета имени А. А. Ежевского на кафедре ЭМТП, БЖ, и ПО в качестве монографии для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1 ЗАРОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.....	5
ГЛАВА 2 ВОСПИТАНИЕ В ПЕРВОБЫТНООБЩИННОМ ОБЩЕСТВЕ И ДРЕВНЕМ МИРЕ	8
ГЛАВА 3 ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В МОСКОВСКОМ И РУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ (XIV – XVI ВВ.) И В XVII ВЕКЕ.....	36
ГЛАВА 4 РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА	40
ГЛАВА 5 КИЕВСКИЙ ПЕРИОД В РАЗВИТИИ ВОСПИТАНИЯ НА РУСИ (X – XIII ВВ.).....	56
ГЛАВА 6 ВОСПИТАНИЕ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ (VI – IX ВВ.).	70
ГЛАВА 7 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ РОССИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII В	74
ГЛАВА 8 ГОСУДАРСТВЕННАЯ (И.И. БЕЦКОЙ И Ф. ЯНКОВИЧ) И ОБЩЕСТВЕННАЯ (Н.И. НОВИКОВ) ПЕДАГОГИКА ВРЕМЕН ЕКАТЕРИНЫ II	81
8.1 Образование и педагогическая мысль России второй половины XVIII века..	81
8.2 Государственная педагогика и ее представители И.И. Бецкой, Янкович-де- Мириво.....	86
8.3 Общественная педагогика и ее представитель Н. И. Новиков.....	106
ГЛАВА 9 ЛИЦЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ	110
9.1 Из истории коммерческого образования в России и за рубежом	114
ГЛАВА 10 РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ С 1917 ДО СЕРЕДИНЫ 30-Х ГГ	125
10.1 Деятельность С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко	125
10.2 Анатолий Васильевич Луначарский (1875 – 1933 гг.)	125
10.3 Надежда Константиновна Крупская (1869 – 1939 гг.)	127
10.4 Станислав Теофилович Щацкий (1878 – 1934 г.).....	128
10.5 Антон Семенович Макаренко (1888 – 1939 гг.).....	131
ГЛАВА 11 РУССКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВВ. О СУЩНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА	137
ГЛАВА 12 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ В РОССИИ (КОНЕЦ XIX - НАЧАЛО XX ВВ.).....	141
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	154
ЛИТЕРАТУРА	155

ВВЕДЕНИЕ

«Только история педагогики
может дать положительные
данные для самой науки
педагогики»

Л.Н. Толстой

Во все времена образование олицетворяло светлое начало в жизни общества, определяло вектор его развития, из века в век вело человечество по пути прогресса. И теперь, в начале двадцать первого века мы вправе утверждать, что богатство России будет прирастать образованием народа.

Объективный, свободный от предвзятости анализ многовековой истории развития отечественной ремесленной и профессиональной школы, как основа для осмысливания ее будущего, безусловно заслуживает пристального внимания и одобрения.

Бывший министр образования Российской Федерации В. М. Филиппов