

УДК 376.1.-056.263
ББК 74.3
Р17

Издание подготовлено при содействии НФПК —
Национального фонда подготовки кадров

Авторы:

Д.Ю. Алексеевских, А.А. Андрейкин, Т.Г. Богданова,
Д.А. Краснобаев, Е.В. Кулакова, Л.А. Плуталова, Е.Г. Речицкая,
К.И. Туджанова, А.Л. Филоненко-Алексеева,
И.Н. Филоненко-Алексеева, Е.З. Яхнина

Р17 Развитие детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности : пособие для учителя и воспитателя спец. (коррекц.) образоват. учреждений I и II вида / [Д.Ю. Алексеевских и др.]; под ред. Е.Г. Речицкой. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 295 с. — (Развитие и коррекция).

ISBN 5-691-01282-7.

Агентство СІР РГБ.

В пособии рассматриваются вопросы организации воспитательной работы на основе использования инновационных лично-ориентированных педагогических технологий, активизации и развития речевой и познавательной деятельности детей с нарушениями слуха в разных видах внеурочной работы. Рассмотрены пути формирования профессиональных интересов у подростков с нарушениями слуха, некоторые аспекты интеграции, дается психологическое обоснование воспитательной работы с разными возрастными группами детей.

Пособие предназначено учителям и воспитателям специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида, родителям детей с нарушенным слухом, студентам дефектологических факультетов педагогических вузов.

УДК 376.1.-056.263
ББК 74.3

- © Коллектив авторов, 2004
- © Речицкая Е.Г., научное редактирование, 2004
- © ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Серия «Развитие и коррекция» и серийное оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Макет. ООО «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2004

ISBN 5-691-01282-7

Содержание

От редактора (Е.Г. Речицкая) 5

Раздел I.

Содержание и организация воспитательной работы во внеурочное время в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I и II вида 8

Воспитательный процесс в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах I и II вида (Е.Г. Речицкая) 8

Психологические аспекты воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения слуха (Т.Г. Богданова) 42

Развитие восприятия и воспроизведения устной речи у глухих учащихся младших классов (Е.З. Яхнина) 69

Организация внеурочной работы по развитию речи глухих и слабослышащих учащихся в условиях школы-интерната (К.И. Туджанова) 105

Раздел II.

Использование некоторых видов внеурочной деятельности для активизации развития школьников с нарушениями слуха 140

Использование игровой деятельности (Е.Г. Речицкая) 140

Подвижные игры с математическим содержанием (И.Н. Филоненко-Алексеева) 168

Использование дидактических игр в работе по развитию слухового восприятия глухих и слабослышащих школьников (Л.А. Плуталова) 180

Экологическое воспитание и развитие младших школьников с нарушениями слуха (А.Л. Филоненко-Алексеева) 190

Организация и проведение экскурсий по естествознанию в условиях большого города (Д.А. Краснобаев) 204

Развитие навыков коммуникации у старшеклассников с нарушениями слуха во внеурочное время (Е.В. Кулакова) .. 225

Использование искусства как средства реабилитации школьников с нарушениями слуха (Е.Г. Речицкая) 239

Содержание

Работа по правовому воспитанию школьников с нарушенным слухом во внеурочное время (<i>К.И. Туджанова</i>)	251
Совместная деятельность подростков с нарушениями слуха со слышащими как средство социальной интеграции (<i>Е.Г. Речицкая, А.А. Андрейкин</i>)	263
Некоторые пути формирования профессиональных интересов у подростков с нарушениями слуха (<i>Д.Ю. Алексеевских</i>)	276
Литература	289