

УДК 376.1.-056.263  
ББК 74.3  
Р17

Издание подготовлено при содействии НФПК —  
Национального фонда подготовки кадров

*Авторы:*

Д.Ю. Алексеевских, А.А. Андрейкин, Т.Г. Богданова,  
Д.А. Краснобаев, Е.В. Кулакова, Л.А. Плуталова, Е.Г. Речицкая,  
К.И. Туджанова, А.Л. Филоненко-Алексеева,  
И.Н. Филоненко-Алексеева, Е.З. Яхнина

**Развитие** детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности : пособие для учителя и воспитателя спец. (коррекц.) образоват. учреждений I и II вида / [Д.Ю. Алексеевских и др.] ; под ред. Е.Г. Речицкой. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 295 с. — (Развитие и коррекция).

ISBN 5-691-01282-7.

Агентство СІР РГБ.

В пособии рассматриваются вопросы организации воспитательной работы на основе использования инновационных личностно-ориентированных педагогических технологий, активизации и развития речевой и познавательной деятельности детей с нарушениями слуха в разных видах внеурочной работы. Рассмотрены пути формирования профессиональных интересов у подростков с нарушениями слуха, некоторые аспекты интеграции, дается психологическое обоснование воспитательной работы с разными возрастными группами детей.

Пособие предназначено учителям и воспитателям специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида, родителям детей с нарушением слухом, студентам дефектологических факультетов педагогических вузов.

УДК 376.1.-056.263  
ББК 74.3

- © Коллектив авторов, 2004
- © Речицкая Е.Г., научное редактирование, 2004
- © ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Серия «Развитие и коррекция» и серийное оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Макет. ООО «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2004

ISBN 5-691-01282-7

# Содержание

От редактора (Е.Г. Речицкая) .....	5
------------------------------------	---

## Раздел I.

<b>Содержание и организация воспитательной работы во внеурочное время в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I и II вида .....</b>	<b>8</b>
---	----------

Воспитательный процесс в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах I и II вида (Е.Г. Речицкая) .....	8
Психологические аспекты воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения слуха (Т.Г. Богданова) .....	42
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи у глухих учащихся младших классов (Е.З. Яхнина) .....	69
Организация внеурочной работы по развитию речи глухих и слабослышащих учащихся в условиях школы-интерната (К.И. Туджанова) .....	105

## Раздел II.

<b>Использование некоторых видов внеурочной деятельности для активизации развития школьников с нарушениями слуха .....</b>	<b>140</b>
--	------------

Использование игровой деятельности (Е.Г. Речицкая) .....	140
Подвижные игры с математическим содержанием (И.Н. Филоненко-Алексеева) .....	168
Использование дидактических игр в работе по развитию слухового восприятия глухих и слабослышащих школьников (Л.А. Плуталова) .....	180
Экологическое воспитание и развитие младших школьников с нарушениями слуха (А.Л. Филоненко-Алексеева) .....	190
Организация и проведение экскурсий по естествознанию в условиях большого города (Д.А. Краснобаев) .....	204
Развитие навыков коммуникации у старшеклассников с нарушениями слуха во внеурочное время (Е.В. Кулакова) ..	225
Использование искусства как средства реабилитации школь- ников с нарушениями слуха (Е.Г. Речицкая) .....	239

## Содержание

---

Работа по правовому воспитанию школьников с нарушенным слухом во внеурочное время ( <i>К.И. Туджанова</i> ) .....	251
Совместная деятельность подростков с нарушениями слуха со слышащими как средство социальной интеграции ( <i>Е.Г. Речицкая, А.А. Андрейкин</i> ) .....	263
Некоторые пути формирования профессиональных интересов у подростков с нарушениями слуха ( <i>Д.Ю. Алексеевских</i> ) .....	276
Литература .....	289