

Государственная публичная научно-техническая библиотека
Сибирского отделения Российской академии наук

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ
ТЕРРИТОРИИ**

Сборник научных трудов

Новосибирск, 2001

**ББК 78.38
Б59**

Редакционная коллегия:

кандидат педагогических наук Е.Б. Артемьева (отв. ред.),
кандидат педагогических наук Г.Б. Паршукова

Рецензенты:

В.А. Лопатина,
кандидат педагогических наук Н.И. Подкорытова

**Библиотечно-информационные ресурсы в научно-образова-
Б59 тельном комплексе территории:** Сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН;
Отв. ред. Е.Б. Артемьева. — Новосибирск, 2001. — 184 с.

Материал сборника отражает результаты исследования библиотечно-информационной среды крупного научного и образовательного центра. Реализация программы исследования позволила проследить степень и направления влияния информационно-библиотечных учреждений на интеллектуальный и культурный потенциал крупного города. Изучение интеллектуального ресурса образовательных учреждений территории позволило выработать рекомендации по оптимизации их информационно-библиотечного обслуживания и созданию структур корпоративного информационного сопровождения образовательного процесса региона.

Сборник предназначен для широкого круга библиотечных работников, аспирантов, преподавателей вузов культуры.

ISBN 5-94560-006-7

© Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской
академии наук (ГПНТБ СО РАН), 2001

Содержание

<i>Кожеевникова Л.А., Паришкова Г.Б.</i> Основные принципы и условия формирования единого информационного пространства территории	5
<i>Нестерович Н.Н.</i> Функции ведущих региональных библиотек как основа их адаптации к социально-экономическим изменениям	9
<i>Васильчик Л.Р.</i> Обслуживание студентов в ГПНТБ СО РАН	24
<i>Павлова Л.П., Михневич Т.Ф.</i> Место студентов вузов в читательской аудитории академической библиотеки	28
<i>Процек В.П.</i> Научно-методическая периодика в помощь высшей школе	32
<i>Пилко И.С.</i> Образовательные услуги библиотек	38
<i>Гендина Н.И.</i> Образовательная функция библиотеки и формирование информационной культуры личности	44
<i>Колкова Н.И., Уленко Ю.В.</i> Формирование информационной культуры пользователей в условиях библиотеки как элемента информационно-образовательной среды	51
<i>Паришкова Г.Б.</i> Технология дистанционного обучения как организация специфической образовательной информационной среды	58
<i>Жарикова Л.А., Скарук Г.А., Бобко А.В.</i> Информационные запросы студентов Новосибирска: анализ и возможности поиска в систематическом и электронном каталогах ГПНТБ СО РАН	63
<i>Цукерблат Д.М.</i> Научное творчество и использование его результатов в библиотечной практике	75
<i>Новикова Н.В.</i> Роль научных библиотек в процессе экономического образования	82
<i>Исакова О.Н.</i> Использование фондов патентной документации ГПНТБ СО РАН в изобретательской деятельности вузов	90
<i>Дергилева Т.В.</i> Тенденции развития и использования библиотечно-информационного потенциала Сибирского отделения Российской академии наук	97
<i>Федотова О.П., Каратаева Г.И.</i> Основы формирования распределенного резервно-страхового фонда изданий научно-исследовательских институтов СО РАН в системе библиотек ведомства	111
<i>Ремизова Т.В.</i> Проблема выбора источников вторичной информации для заполнения запросов пользователей в универсальной научной библиотеке (из опыта ГПНТБ СО РАН)	114
<i>Свирюкова В.Г.</i> Формирование фонда БД коллективного пользования территории и организация справочно-библиографического обслуживания на его основе	119
<i>Редькина Н.С.</i> Эффективные инструменты изучения региональных научных исследований (на примере наук о Земле)	123

<i>Перегаедова Н.В.</i> Проблемно-ориентированная База данных "Библиографические пособия по Сибири и Дальнему Востоку": формирование, перспективы использования	141
<i>Перегаедова Н.В., Мандрунина Л.А.</i> Проблемно-ориентированная база данных справочных и информационно-библиографических изданий "Загрязнение и охрана окружающей среды": формирование, перспективы использования, данные библиометрического анализа	149
<i>Медведко Л.О., Баженов С.Р.</i> Тенденции развития научных исследований по проблеме "Природные цеолиты, их свойства и применение" по данным библиометрического анализа документально-информационных потоков	155
<i>Сбитнева Г.И.</i> Рекомендательная библиография в эпоху перемен	165
<i>Красильникова И.Ю., Кукула Е.А., Маковецкая Г.И.</i> Электронное копирование в услугах МБА академических библиотек	169
<i>Скитор И.Л.</i> Проблемы разработки аппарата оценки качества индексирования в муниципальной автоматизированной библиотечной сети	178
Сведения об авторах	182

Л.А. Кожевникова, Г.Б. Паршукова

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ТЕРРИТОРИИ

Динамика и проблемность развития современного социума, новые организационные формы существования науки и новые образовательные технологии обусловили необходимость разработки механизма, обеспечивающего устойчивое функционирование единого информационно-библиотечного пространства территорий.

Информационно-библиотечные ресурсы — это составная часть интеллектуальной среды территории, её системообразующий фактор. Не вызывает сомнения, что эволюция интеллектуальной среды любого региона обусловлена развитием научных, образовательных и культурных учреждений, функционирующих в структуре общественного производства. Вокруг них формируется соответствующая инфраструктура, базой которой являются научные библиотеки. Именно библиотечные коммуникативные каналы обеспечивают доступ, анализ и усвоение интеллектуальной информации; с их помощью жители данного региона включаются в мировое информационное пространство.

В универсуме человеческих знаний библиотечно-информационные ресурсы занимают особое место. Отражая определенные фрагменты действительности, представленные в документопотоке, через гностические образы фиксируемых документов, через идентификацию их текстов, а также через организацию документопотоков, библиотечно-информационные ресурсы выступают в качестве продукта как материальной, так и духовной деятельности. Их двойственное положение в когнитивном пространстве, то в виде самостоятельного продукта (нового знания), то в виде инфраструктуры регионального интеллектуального пространства, заставляет библиотечное сообщество по-новому исследовать ценностно-ориентирующий уровень отдельных компонентов информационно-библиотечных коммуникаций. При этом следует иметь в виду, что библиокоммуникация — это метасистема, элементы которой по-разному воздействуют как на мир документов, так и на мир потребностей. Библиокоммуникация — это также полиструктурная система, обладающая множеством разноплановых структур, которые взаимосвязаны друг с другом единством целей, но развиваются по собственным законам.

Исходя из обозначенной гипотезы, научный коллектив ГПНТБ СО РАН составил программу исследования места и роли библиотечно-информационных ресурсов в научно-образовательном пространстве сибирского региона. Проект носит межрегиональный комплексный характер; его целью является исследование закономерностей развития структуры и основных