

УДК 37.02
ББК 74.04
В17

Рецензенты:

Лебедева Светлана Соломоновна, доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы, Ведущий Эксперт Международного Экспертного Совета Скандинавского Института Академической Мобильности

Фетисов Владимир Яковлевич, доктор философских наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии наук высшей школы, Ведущий Эксперт Международного Экспертного Совета Скандинавского Института Академической Мобильности

Курганская Валентина Дмитриевна, доктор философских наук, профессор, экс-советник Верховного Комиссара ОБСЕ, главный научный сотрудник Института философии и политологии Министерства образования и науки РК

Дунаев Владимир Юрьевич, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института философии и политологии Министерства образования и науки РК

Нуркатова Ляззат Толегеновна, ректор Международной Академии экономики и финансов РК, член-корреспондент национальной академии наук РК, доктор социологических наук, профессор

Ванхемпинг Э. Г., Новак М. А. Инновационные практики и гражданские инициативы в образовании поколения Z. — СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2020. — 246 с.

В монографии анализируется роль инновационных практик и гражданских инициатив в сфере образования современного подрастающего поколения. В работе представлен компаративный анализ социальной реальности в сфере институциональных и де-институциональных практик образовательного пространства в постсоветских и скандинавских странах. Прослежен ретроспективный генезис и динамика трактовок социальной успешности акторов учебно-воспитательного процесса в период социальных трансформаций в истории Российской Империи и на современном постсоветском пространстве. Особое внимание уделено возможностям применения биографического метода, методов визуальной социологии, метода «кейс-стади», активистских методов в комплексных исследованиях социальной реальности сферы образования. Монография рекомендована для применения в научно-образовательном процессе высшей школы по дисциплинам, связанным с социальным менеджментом, проблемами теории и истории педагогики, инновационной педагогики, академической мобильности, социологии образования, социологии молодёжи, социальной работы с молодёжью, социальной педагогики. Обращение к данной монографии актуально в ходе формирования тематики научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, докторантов, выполняющих свои исследования как в отечественном, так и в зарубежном образовательном пространстве.

- © Ванхемпинг Э. Г., Новак М. А., 2020
- © Скандинавский институт академической мобильности, 2020
- © Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2020

ISBN 978-5-91155-079-0

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Вступление: выражение признательности и благодарности	8
Введение.....	11
Глава 1. Гражданские инициативы молодёжи в сфере образования как предмет междисциплинарного анализа	13
1.1. Методологические основания научного анализа социально-ориентированных проектов в условиях реформирования образования.....	13
1.2. Нормативные аспекты академической идентификации профессионалов сферы образования в эпоху трансформаций	33
1.3. Социальные инновации в сфере образования поколения Z.....	42
1.4. «Золотая константа» инновационных педагогических технологий в контексте либеральной модели образования	48
1.5. Смена содержательной парадигмы образования и истоки формирования «фрикативно-фэйкового» кластера рынка образовательных услуг.....	57
1.6. Инновации в школах Финляндии: Феномено-ориентированный подход.....	64
Глава 2. Феномен социальной успешности выдающихся фигур истории Российской государственности и образования в ретроспективе биографического метода	66
2. 1. Ретроспективный анализ роли образовательных практик в формировании социальной успешности личности: биографический метод и метод кейс-стади	67
2.2. Ретроспективно-биографический анализ социальной повседневности образовательных институций России в период либеральных реформ 19 века.....	77
2.3. Биографический метод в исследовании особенностей академической мобильности в разные исторические эпохи: ретроспективные кейсы из социальной карьеры интеллектуалов высшей школы 19 века.....	123
Глава 3. Анализ институциональных практик современного образовательного пространства с позиций философии и социологии образования	143
3.1. Социальная успешность личности в контексте социальных феноменов ««рынок жизненных шансов» и «рынок спроса на социальное знание»	143
3.2. Компаративистика турбулентной специфики вузовских институциональных практик в постсоветских странах в период реформ образования и науки	159
3.3. Аксиологические аспекты и социально-экономические детерминанты социальной успешности личности в эпоху глобализации	185
Заключение.....	234
Список литературы.....	238