

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

**Бакалавриат, магистратура,
специалитет:
проблемы методики обучения
на историческом факультете**

*Материалы XII научно-методической конференции
исторического факультета*

Ярославль 2010

УДК 372.(082)
ББК Ч481.26я43
Б19

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве научного издания. План 2012 года*

Редакционная коллегия:

В. П. Федюк, М. Е. Ерин, А. Ю. Данилов,
Ю. Ю. Иерусалимский, В. М. Марасанова,
А. В. Борисова, О. В. Трофимова, Е. В. Спиридонова

Ответственные за выпуск: **Е. В. Спиридонова, О. В. Трофимова**

**Бакалавриат, магистратура, специалитет: пробле-
мы методики обучения на историческом факультете:**
Б19 материалы XII науч.-метод. конф. ист. фак-та / отв. за вып.
Е. В. Спиридонова, О. В. Трофимова; Яросл. гос. ун-т
им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2012. – 76 с.
ISBN 978-5-8397-0887-7

Сборник включает материалы XII научно-методи-
ческой конференции преподавателей исторического фа-
культета Ярославского государственного университета
им. П. Г. Демидова, посвященной организационно-
методическим проблемам овладения студентами навыков
самостоятельной учебной и научно-исследовательской ра-
боты при переходе на двухуровневое образование.

УДК 94
ББК ТЗ(0)я43

ISBN 978-5-8397-0887-7

© Ярославский государственный
университет им. П. Г. Демидова,
2012

Содержание

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПЕРЕХОДА НА ДВУХУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ

<i>Канинская Г.Н.</i> Опыт подготовки магистров во Франции	3
<i>Гавристова Т.М.</i> Англо-саксонская модель: программы дифференцированного обучения	6
<i>Дементьева В.В.</i> Многоуровневое историческое образование в Германии и Голландии: основные подходы	10

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

<i>Обнорская Н.В., Спиридонова Е.В.</i> Историческое образование в специалитете и бакалавриате: сравнительный анализ учебных планов	13
<i>Марасанова В.М.</i> Подготовка методического обеспечения ООП бакалавриата «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и «Реклама и связи с общественностью»	15
<i>Федорова Т.А.</i> Преимущества и недостатки подготовки студентов по дисциплине «История стран Азии и Африки» в рамках системы «бакалавриат-магистратура» (сравнительно-статистический анализ)	18
<i>Каркозашвили Н.Ш.</i> Проблема сохранения гуманитарного исторического образования при переходе к системе бакалавриата	20
<i>Трофимова О.В.</i> Преподаватель и студент в новой модели обучения	23
<i>Рябинина Н.В.</i> Старые и новые формы контроля знаний студентов: плюсы и минусы их применения	27

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Салова Ю.Г., Шустрова И.Ю.</i> «Круглый стол» как форма обучения и контрольного мероприятия для студентов-музеологов	30
<i>Александров Н.М.</i> Внеаудиторные занятия по истории России как способ активизации учебного процесса	34

Лебедев А.В. Методика разработки и написания спецкурса «История транспорта России в XIX – XX веков» (специальности «История»).....	36
Куликова О.Д. Обеспечение самостоятельной работы студентов- музеологов по курсу «История зарубежного искусства».....	38
Данилов Е.С. Использование видеоматериалов в учебном процессе на историческом факультете	40
Кузьмичев А.В. Значение курса «Музейное законодательство» в профессиональной подготовке студентов-бакалавров по направлению «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»	43
Мойсинович А.М. Преподавание спецкурса «Политический сыск второй половины XIX – начала XX веков»: проблемы и перспективы.....	45
Великанова Е.Н. Лекция–визуализация: особенности ее применения (на занятиях со студентами 1 курса)	48
Яблоков А.В. Особенности проведения архивной практики для специалистов-историков.....	50

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Мельникова И.Г. Анализ компетенций качественного обучения студентов (на примере специальности «Социально-культурный сервис и туризм»).....	53
Дашиковская О.Д. Методические проблемы обучения студентов заочного отделения (специальность «СКСиТ»)	56
Смирнова Ю.Б. Методика обучения студентов-историков: роль самостоятельной работы.....	58
Борисова А.В. Курсовые и дипломные работы по специальности «Социально-культурный сервис и туризм»: этапы работы	61
Некрасов А.А. Методологические проблемы исторической терминологии	63
Савин Д.А. Подготовка студентов-туристов к прохождению практики за рубежом.....	66
Куликов В.В. Новые тенденции в использовании электронных баз данных (или информационного пространства ИНТЕРНЕТ) в учебном процессе и научной работе	69
Сведения об авторах	73