

Российская Академия образования
Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского
Департамент образования администрации Ярославской области

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

2004-3 (40)

Научно-методический журнал

Издается с 1994 года

Ярославль
2004

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

В. В. Афанасьев (главный редактор)
М. В. Новиков (зам. главного редактора)
М. И. Рожков (зам. главного редактора)
Т. А. Степанова (зам. главного редактора)

Л. Г. Антонова, С. А. Бабуркин, В. Н. Белкина, А. Д. Викулов, Т. С. Злотникова,
И. А. Иродова, М. С. Колесникова, М. С. Комаров, С. Г. Макеева, А. М. Малыгин,
В. И. Пефтиев, Ю. П. Поваренков, Н. Н. Рунов, Е. И. Смирнов, Г. Ю. Филипповский,
В. В. Чистяков, В. А. Щенев, А. В. Ястребов

Научно-методический журнал «Ярославский педагогический вестник» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 – 15549 от 26 мая 2003 г. В соответствии с Договором о распространении печатных изданий № 1029 (РП) от 28.01.2004 журнал включен в объединенный каталог «Подписка – 2004».

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская, 108,
тел.: (0852) 30-55-96 (научная часть), 72-64-05 (издательство)

Адрес Интернет <http://www.yspu.yar.ru/vestnik/>

УЧРЕДИТЕЛИ

Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского
Департамент образования администрации Ярославской области

**БИБЛИОТЕКА
ЯРОСЛАВСКОГО
ПЕДУНИВЕРСИТЕТА**

В. 32 9071

Ярославский педагогический вестник	Научно-методический журнал	Выпуск № 3 (40) 2004
---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------

Содержание

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>А.В. Ястребов</i> Междисциплинарный подход в преподавании математики	5
<i>Ю.В. Ундиренко</i> Возникновение русской литературы в контексте византийской богословской мысли XI-XII вв.	15
<i>И.А. Суханова</i> «Пушкинский след» в романе Б. Пастернака «Доктор Живаго».....	21
<i>И.В. Костина</i> Светская беседа: опыт теоретического осмысления	24
<i>М.Н. Кулаковский</i> Вводные конструкции как средство создания комического.....	31
<i>Н.О. Орлова</i> Сленг VS жаргон: проблема дефиниции	36
<i>Т.Б. Перфилова</i> Две модели обучения философии в Римской империи	40
<i>И.М. Андрамонова</i> Приёмы политической борьбы в середине XVI- начале XVII веков в России	47
<i>В.Т. Анисков, Л.В. Кабанова</i> История Комуча: опыт несоветской демократии	52
<i>А.А. Тихомиров</i> «Лучший друг немецкого народа»: образ Сталина в ГДР	61
<i>А.Е. Ефремов</i> Негосударственные пенсионные фонды в системе пенсионного обеспечения России.....	69

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<i>М. В. Савин</i> Содержание и структура педагогических традиций	75
<i>А.Л. Уманский</i> Игровое педагогическое сопровождение детского лидерства.....	86
<i>А.Э. Симановский</i> Обучение психологии: проблемы содержания психологического образования.....	97
<i>Л.В.Байбородова, К.Ю.Смирнова</i> Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях специального учреждения.....	100
<i>А. Х.-М. Тоторкулова</i> Семейное воспитание как социокультурный феномен.....	106
<i>М.И. Рожков, М.А. Ковальчук, А.М. Ходырев</i> Особенности субкультуры неформальных молодежных объединений.....	110
<i>И.И. Ревякина</i> Феномен профессиональной рефлексии.....	113
<i>Т.Г. Пузыни</i> Педагогическая поддержка в творчестве учащихся.....	117
<i>О.В. Бочкарева</i> Интонационная природа музыкально-педагогического диалога.....	123
<i>А.А. Борисова</i> Возможности художественной литературы в научно-практической работе психологов и педагогов.....	130

УЧЕНЫЕ – ПРАКТИКЕ

<i>Д.В.Ягодин</i> Самоорганизация региона и экономическое образование.....	140
<i>Н.С. Россиина</i> История развития кредитных учреждений России в восемнадцатом столетии.....	146
<i>А.Д. Тяпкина, Т.Н. Хрусталёва</i> Организация работы учащихся с биологическими терминами на примере курса «Человек и его здоровье».....	154