

УДК 376(075)
ББК 74.244.6я73
Я47

Рецензенты:

Чаладзе Е. А. — кандидат педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой логопедии,
специальной педагогики и специальной психологии
ФГБОУ ВО Самарский государственный
социально-педагогический университет (СГСПУ) России;
Рынкевич А. В. — кандидат педагогических наук, доцент,
Технологический университет (МГОТУ), г. Королев

Яковлева, И. В.

Я47 Современные технологии в инклюзивном образова-
тельном пространстве : учебное пособие / И. В. Яковлева,
О. А. Подольская. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 92 с.

ISBN 978-5-4499-3126-9

В пособии отражены актуальные вопросы современных технологий, используемые при организации коррекции и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве. Описаны особенности речевого и фонационного дыхания; рассмотрены физиологические механизмы интонации; представлены цифровые технологии в системе инклюзивного образования.

Учебное пособие адресовано педагогам, специалистам общеобразовательных организаций, занимающихся проблемами инклюзивного образования, обучающимся направлений подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль): «Логопедия»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль): Дошкольное образование, Коррекционная педагогика.

УДК 376(075)
ББК 74.244.6я73

ISBN 978-5-4499-3126-9

© Яковлева И. В., Подольская О. А., текст, 2022
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

Оглавление

Введение.....	3
Тема 1. Речевое и фонационное дыхание как основа правильной речи	5
1. Особенности речевого и фонационного дыхания	5
2. Интенсивные, частотные и темпоральные компоненты речевого голоса	8
3. Технологии формирования речевого дыхания и коррекции звуков.....	13
Вопросы для самоконтроля.....	25
Использованная и рекомендуемая литература.....	26
Тема 2. Технологии формирования просодической стороны речи	27
1. Понятие «просодическая сторона речи». Физиологические механизмы интонации.....	27
2. Технологии по развитию восприятия и воспроизведения интонационных структур у детей с речевой патологией	33
3. Коррекционные технологии по оформлению темпо-ритмической стороны речи.....	37
Вопросы для самоконтроля.....	46
Использованная и рекомендуемая литература.....	47
Тема 3. Современные технологии в инклюзивном образовании.....	48
1. Специфика использования информационной среды в инклюзивном образовательном пространстве	48
2. Цифровые технологии в образовании.....	54
3. Компьютерные программы и игры в инклюзивном обучении.....	62
Вопросы для самоконтроля.....	76
Использованная и рекомендуемая литература.....	76
Глоссарий.....	78
Приложение.....	83