

УДК [37.015.3+159.922.7] (076.6)

ББК 74.3я73-1+88.8я73-1

Д38

#### Авторы:

доктор педагогических наук, профессор *О.А. Денисова*;  
кандидат педагогических наук, доцент *О.Л. Леханова*;  
кандидат педагогических наук, доцент *Т.В. Захарова*;  
кандидат психологических наук, доцент *В.Н. Поникарова*;  
кандидат психологических наук, доцент *И.А. Бучилова*;  
кандидат психологических наук, доцент *Самофал Р.А.*;  
*Котляр Л.Я.*

#### Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *Р.И. Лалаева*;  
доктор психологических наук, профессор *В.Г. Маралов*;  
кандидат педагогических наук, профессор *Т.С. Овчинникова*

**Д38** Детская логопсихология: учебник для студентов вузов, проходящим профессиональную подготовку по направлению 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» / Под ред. О.А. Денисовой / [Денисова О.А., Леханова О.Л., Захарова Т.В., Поникарова В.Н., Бучилова И.А., Самофал Р.А., Котляр Л.Я.] — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 159 с. + эл.-опт. диск CD-ROM (электронное приложение).

ISBN 978-5-906992-65-9

ISBN 978-5-906992-66-6 (эл. прил.)

Агентство СІР РГБ

Учебник представляет теоретические и практические аспекты детской логопсихологии. Даются характеристики особенностей психического развития детей с разными речевыми нарушениями (ФФН, ОНР, просодическими нарушениями). Раскрываются возможности оказания таким детям многоплановой психокоррекционной и коррекционно-педагогической помощи. Учебник ориентирован на оказание помощи будущим специалистам (студентам, бакалаврам, магистрам) и практикующим работникам, осуществляющим работу с детьми, имеющими нарушения речи.

Электронное приложение к учебнику содержит методические рекомендации к изучению курса и написанию курсовых работ по предмету, рабочую программу учебной дисциплины, интерактивные задания для самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы, а также богатый перечень практических материалов, которые могут быть использованы при организации психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Учебник адресован студентам высших и средних педагогических учебных заведений и будет полезен практическим работникам общеобразовательных и дошкольных учреждений для детей с нарушениями речи.

УДК [37.015.3+159.922.7] (076.6)

ББК 74.3я73-1+88.8я73-1

ISBN 978-5-906992-65-9

ISBN 978-5-906992-66-6 (эл. прил.)

- © Коллектив авторов, 2018
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Художественное оформление.  
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Оригинал-макет.  
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

# Оглавление

От авторов .....	7
<b>Глава I. Научно-теоретические основы логопсихологии .....</b>	<b>11</b>
§1. Предмет и задачи детской логопсихологии .....	11
§2. Научно-теоретические основы логопсихологии.....	14
§3. Психолингвистические основы логопсихологии .....	20
§4. Исторический аспект развития детской логопсихологии .....	30
<b>Глава II. Нарушения психического развития детей .....</b>	<b>37</b>
§1. Понятие дизонтогении. Этиология и патогенез дизонтогений .....	37
§2. Психологические параметры дизонтогенеза .....	40
§3. Классификация психического дизонтогенеза .....	43
<b>Глава III. Общий обзор речевых нарушений .....</b>	<b>48</b>
§1. Причины возникновения речевых нарушений .....	48
§2. Психолого-педагогическая, клиническая и лингвистическая классификации нарушений речи ..	49
§3. Современные классификации речевых нарушений... ..	53
<b>Глава IV. Психические особенности детей с фонетико-         фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) .....</b>	<b>61</b>
§1. Особенности познавательной сферы детей с ФФНР ...	61
§2. Особенности понимания и продуцирования речи детьми с ФФНР .....	63
§3. Особенности личности и межличностных отношений детей с ФФНР .....	66
<b>Глава V. Психические особенности детей с общим         недоразвитием речи (ОНР) .....</b>	<b>72</b>
§1. Особенности познавательной сферы детей с ОНР....	72
§2. Особенности понимания и продуцирования речи детьми с ОНР .....	80
§3. Особенности личности детей с ОНР.....	86
§4. Особенности межличностных отношений детей с ОНР.....	88

<b>Глава VI. Психические особенности детей с мелодико-интонационными (МИН) и темпо-ритмическими нарушениями (ТРН) речи . . . . .</b>	<b>96</b>
§1. Особенности познавательной сферы, понимания и продуцирования речи у детей с МИН И ТРН. . . . .	96
§2. Особенности личности и межличностных отношений детей с МИН и ТРН. . . . .	100
<b>Глава VII. Особенности психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения . . . . .</b>	<b>108</b>
§1. Психологическое изучение детей с нарушениями речи. . . . .	108
§2. Теоретические основы психокоррекционной работы с детьми с речевой патологией, основные подходы к её организации и содержанию. . . . .	113
§3. Психодиагностическая и психокоррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, в раннем возрасте. . . . .	119
§4. Психокоррекционная работа по преодолению нарушений познавательной сферы у детей с речевой патологией. . . . .	125
§5. Психокоррекционная работа по преодолению нарушений личности и межличностного общения у детей с речевой патологией. . . . .	129
§6. Взаимодействие специалистов в процессе психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. . .	133
<b>Глава VIII. Особенности готовности к школьному обучению детей с нарушениями речи . . . . .</b>	<b>141</b>
§1. Содержание готовности к школьному обучению. . .	141
§2. Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи. . . . .	143
§3. Диагностика и профилактика рисков школьной дезадаптации детей с нарушениями речи. . . . .	145
<b>Интерактивные задания для самостоятельной работы. . . . .</b>	<b>153</b>
Тема 1. Научно-теоретические основы логопсихологии. . .	153
Тема 4. Психические особенности детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР) . .	155
Тема 5. Психические особенности детей с общим недоразвитием речи (ОНР) . . . . .	157