

Воспитание В ШКОЛЕ

№5' 2014

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Алиева Л.В.,
доктор
педагогических наук

Шустова И.Ю.,
доктор
педагогических наук

Салов А.И.,
кандидат
педагогических наук

Моисеев А.В.,
кандидат
педагогических наук

Антонова Л.Н.,
доктор
педагогических наук

Круглов В.В.,
кандидат
педагогических наук

Маленкова Л.И.,
кандидат
педагогических наук

Нечаев М.П.,
кандидат
педагогических наук

Суздальцева Л.Н.,
кандидат
педагогических наук

Колонка **РЕДАКТОРА** 3

Воспитательная **ИДЕОЛОГИЯ**

Концепт-инфо

Я. Турбовской. Эффективные основы современного воспитания 6

А. Фомина. Смыслы и ценности современного школьника. . . 15

Р. Курбатов. Школа, в которой интересно:
опыт Селестена Френе 22

Воспитательная **ТЕХНОЛОГИЯ**

Педсовет

С. Книжникова. Медианасилие: «бить или не бить?» 30

Ю. Берёзкин. Воспитательная работа
с несовершеннолетними по месту жительства 37

В. Цветков. Междисциплинарный консилиум как средство
сопровождения учащихся 41

И. Гликман. Анскулинг: отрицание школы 51

Такое разное **ВОСПИТАНИЕ**

Точка зрения

И. Свинцова, А. Захаров. Особенности гендерного
воспитания детей среднего школьного возраста
в санаторном детском доме 58

Т. Черникова. Перевод в параллельный класс: проблема
или решение?! 70



РЕДАКЦИЯ:

Владимир Круглов,
главный редактор

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Анна Ладанюк,
художественный редактор

Татьяна Денисьева,
корректор

Ольга Денисова,
вёрстка

Издатель:

Академия социального
управления

Издаётся при участии ИД
«Народное образование»,
НИИ школьных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

С. Вершинин, С. Прохорова. Информационные потоки и манипуляция сознанием	76
О. Ласуков. Детская благодарность	84

Мастер-КЛАСС

Из блокнота

Р. Сальный. Медиаграмотность и клиповое мышление школьников	86
А. Гвайта. Опыт реализации межпредметного проекта «Возрождение»	96

В гостях у профи

Е. Каширова. Игра «Город волшебных слов»	102
---	------------





Владимир Круглов

Колонка РЕДАКТОРА

Стремительность научно-технического прогресса, социально-экономических изменений в мировом сообществе предъявляют всё новые и новые требования ко всем сферам организации жизни в социуме, в том числе к вопросам воспитания и социализации детей. Появление новых отраслей знания, трансформация процесса обучения, связанная с приходом в жизнь человека новых инструментариев, технологий, подходов, вынуждают педагогическое сообщество находиться в постоянном поиске новых форм работы, которые наиболее эффективно обеспечивают результат образовательного процесса.

В конце XX века в мире (начиная с развитых стран) постепенно начинается переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу, которое характеризуется приоритетом развития таких областей научного знания, как микроэлектроника, информатика, биотехнологии. Внимание также уделяется распространению ресурсосберегающих технологий. Стремительный рывок в области информационных технологий и автоматизации различных сфер человеческой жизни существенно меняет сложившийся уклад жизни миллионов людей.

Развитые страны готовятся к вступлению в постиндустриальный мир. Разворачиваются промышленные разработки в следующих областях информационных технологий:

- Глобальная мобильная телефонная связь — обеспечение повсеместного доступа к любому абоненту и информационным ресурсам глобальной информационной сети с персонального устройства доступа (телефонного аппарата мобильной связи) или специального терминала-гаджета.
- Системы телеконференций — возможность для удалённых друг от друга абонентов оперативно организовать временную сеть с аудио-видеодоступом.
- Сети виртуальной реальности — персональный доступ к источникам и базам данных и системе анализа и синтеза многосенсорного (мультимедийного) отображения искусственного образа окружающей среды или сценариев развития гипотетических событий.
- Бесконтактные системы идентификации личности, смарт-карты для доступа к различным системам финансов, услуг, транспорта, безопасности.
- Социальные сети, позволяющие поддерживать постоянный контакт с множеством людей, следить за их жизнью, участвовать в обсуждениях, делиться данными, фото-, видео- и аудиоматериалами.