

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Кафедра новейшей отечественной истории

# **Новейшая отечественная история (1941 – 2004 гг.)**

*Методические указания по организации  
самостоятельной работы студентов  
при подготовке к семинарам*

*Рекомендовано  
Научно-методическим советом университета  
для студентов специальности История*

Ярославль 2005

УДК 94(470)  
ББК ТЗ(2)6я73  
Н 72

*Рекомендовано  
Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного издания. План 2005 года*

Рецензент  
кафедра новейшей отечественной истории  
Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

Составители: канд. ист. наук **Н.М. Александров**  
канд. ист. наук **А.В. Урядова**

**Новейшая отечественная история (1941 – 2004 гг.):** метод. указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарам / Сост. Н.М. Александров, А.В. Урядова ; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2005. – 48 с.

Методические указания составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом, учебным планом и авторской рабочей программой курса новейшей отечественной истории (1941 – 2004 гг.). Они включают советы по организации самостоятельной подготовки, основные источники и литературу к семинарам по новейшей отечественной истории. В приложениях представлен справочный материал: схемы и таблицы по структуре государственного аппарата и административному устройству Российской Федерации, хронологическая таблица.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 020700 История (дисциплина "Новейшая отечественная история: (1941 – 2004 гг.)", блоки ОПД, ГСЭ), очной и очно-заочной форм обучения.

УДК 94(470)  
ББК ТЗ(2)6я73

© Ярославский государственный университет, 2005  
© Н.М. Александров, А.В. Урядова, 2005

## **Цель и задачи курса новейшей отечественной истории (1941 – 2004)**

Цель курса новейшей отечественной истории – изучение и овладение основами современных знаний об исторических процессах, происходивших в России после февральской революции 1917 г. и до наших дней (в данной части курса рассматривается период с 1941 г.). Достижение этой цели возможно путем прослушивания курса лекций (аудиторно), работы на семинарах (аудиторно и самостоятельно) и самостоятельной аналитической работы с учебной, исследовательской литературой, а также с историческими источниками. Задача курса – изучение важнейших процессов и закономерностей развития советского и постсоветского государства и общества на различных исторических этапах их существования, знание которых необходимо для подготовки профессиональных историков и преподавателей.

Курс новейшей отечественной истории (1941 – 2004) относится к числу фундаментальных дисциплин, изучаемых при подготовке специалистов-историков. Он логически взаимосвязан с предшествующими курсами средневековой и новой отечественной истории, новейшей отечественной истории (1917 - 1940), а также с курсом новейшей истории зарубежных стран данного периода (при изучении теоретико-методологического материала, истории международных отношений).

## **Методические рекомендации по самостоятельной работе с источниками и научной литературой**

Методические указания дают возможность для хронологической и событийной ориентировки, позволяют вычленить основные, главные вопросы в обозначенной проблеме. Они служат основой, помогают составить четкий и последовательный ответ как непосредственно на семинаре, так и в дальнейшем на экзамене. Вопросы семинарских занятий составлены таким образом, что часть из

них предполагают достаточно широкий, подробный ответ, скрупулезное изучение сюжета, в то же время в методических указаниях предпринята попытка по возможности избежать оценочных, философско-методологических аспектов изучения истории, оставив за студентами право самостоятельного выбора тех или иных методологических подходов и историософских направлений. Подобная позиция составителей прослеживается и в подборе рекомендуемых источников и литературы, которые даются к каждой теме. В них отражены различные подходы к современной историографии к рассматриваемым проблемам.

Списки источников и литературы даны в сжатом виде, так что при изучении учебного материала студенты могут привлекать и другие источники и литературу, не включенные в данные методические указания. В начале дан общий список источников и литературы к курсу новейшей отечественной истории, а также учебников, рекомендуемых при подготовке как к семинарским занятиям, так и к экзаменам по курсу.

Дефицит учебной литературы по отечественной истории, имевший место во второй половине 1980-х гг., потерял былую остроту. Преподнесение истории по принципу «все наоборот» в сравнении с учебниками написанными, когда господствовал единый марксистско-ленинский подход, мало-помалу вытесняется из исторической науки. Поэтому относительно учебников можно сказать, что в настоящее время существует большое их разнообразие. В связи с вышесказанным, составители данных методических указаний не настаивают на использовании какого-то конкретного учебника. Однако хочется порекомендовать студентам не обращаться к литературе (в том числе и учебной), вышедшей ранее 1990 г. Видимо, как при подготовке к семинарским занятиям, так и при подготовке к экзамену студент будет вынужден обратиться к совокупности учебной, научной литературы, текстам лекций и конспектам, написанным в ходе подготовки к семинарским занятиям, поскольку периодизация данного курса доходит до 2004 г., а события последних лет в большинстве изданных на сегодняшний день учебников не отражены вообще.

## **Список тем семинарских занятий**

Тема 1. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945). (4 ч.)

Тема 2. Последние годы сталинского режима: политика и идеология (1946 – 1953). (2 ч.)

Тема 3. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов. (2 ч.)

Тема 4. Внешняя политика СССР в 1946 – 1953 годах. (2 ч.)

Тема 5. Общественно-политическая жизнь СССР в середине 1950-х – середине 1960-х годов. (2 ч.)

Тема 6. Социально-экономические реформы в СССР в середине 1950-х – середине 1960-х годов. (2 ч.)

Тема 7. Общественно-политическое развитие страны в годы «застоя». (2 ч.)

Тема 8. Советская экономика и социальная политика в период «развитого социализма». (2 ч.)

Тема 9. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х годов. (2 ч.)

Тема 10. СССР в годы перестройки. (2 ч.)

Тема 11. Распад СССР. (2 ч.)

Тема 12. Российская Федерация на современном этапе. (4 ч.)

## **Источники и литература**

1. Внешняя политика Советского Союза и международные отношения: Сб. документов: Ежегодник. М., 1961 – 1986.

2. Документы внешней политики. Т. 22 - ... М., 1992 - ...

3. КПСС в резолюциях, решениях съездов и конференций. 9-е изд.: В 18 т. М., 1983 – 1986.

4. Политическая история России: хрестоматия для вузов. М., 1996.

5. Хрестоматия по отечественной истории (1946 – 1995): Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. А.Р. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996. 600 с.