

Э. В. Бурцева, О. А. Чепак

НАУЧНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

Э. В. Бурцева, О. А. Чепак

НАУЧНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям
подготовки кадров высшей квалификации*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2020

УДК 811.11(075.8)
ББК 81.43.21Я73
Б917

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Рецензенты

Дора Гончиковна Матвеева,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков БГУ

Людмила Бадмаевна Ябжанова,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры «Иностранные языки
в профессиональной коммуникации» ВСГУТУ

Текст издается в авторской редакции

Бурцева Э. В.

Б 917 **Научный английский** / Э. В. Бурцева, О. А. Чепак. —
Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2020. — 110 с.
ISBN 978-5-9793-1448-8

Настоящее учебное издание предназначено для освоения дисциплин, связанных с изучением иностранного языка в рамках образовательных программ по направлениям подготовки аспирантуры, очной и заочной форм обучения. Учебное издание подготовлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне подготовки кадров высшей квалификации. Содержание пособия предусматривает изучение иностранного языка общенаучной направленности, и может быть использовано для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

УДК 811.11(075.8)
ББК 81.43.21 Я 73

ISBN 978-5-9793-1448-8

© Э. В. Бурцева, О. А. Чепак, 2020
© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой электронное учебное пособие для дисциплин, связанных с изучением иностранного языка, в рамках реализации образовательных программ по направлениям подготовки аспирантуры, очной и заочной форм обучения. Учебное издание подготовлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования на уровне подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплины, связанные с изучением иностранного языка, относятся к обязательным дисциплинам базовой части Блока I в структуре образовательных программ аспирантуры.

Изучение иностранного языка в аспирантуре направлено на формирование универсальных компетенций, определяющих готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

Знать:

- лексические единицы академической и профессиональной сферы;
- основные грамматические явления, характерные для научной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, научные сообщения;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме в рамках научной специализации;

- читать с общим и полным охватом содержания оригинальную научную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из научных иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- использовать этикетные формы научно — профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к выработке общей позиции в условиях различия научных взглядов и убеждений;

Владеть:

- навыками обсуждения изученной темы, задавая и отвечая на вопросы;
- навыками создания простого текста по знакомым или интересующим научным темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- навыками перевода оригинальных источников в соответствующей профессиональной отрасли; навыками устной коммуникации в рамках общения на темы научного и профессионального общения;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по научной специальности;
- основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т. д.
- основными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке.

Основной задачей настоящего учебного пособия является формирование обозначенной компетенции в ходе изучения тем общенаучной направленности. Для этого в разделах пособия предусмотрено совершенствование навыков и развитие умений говорения на основе базовых текстов, которые является моделью для построения высказываний по теме. Работу с текстом предваряет набор вопросов, предполагающих антиципацию содержания обучения по теме раздела. Далее организовано ознакомление с тематическим словарем. Его отработка продолжается с помощью языковых послетекстовых упражнений и далее, в речевых упражнениях.

Работа с базовыми и дополнительными текстами направлена на развитие умений чтения с полным охватом содержания, логически и последовательно высказываться на основе прочитанного в рамках усвоенного языкового материала, с выражением собственного отношения к предмету высказывания.

Обучение говорению реализуется на основе речевых ситуаций, в ходе решения познавательных и ценностно-ориентационных коммуникативных задач. Речевые упражнения стимулируют речевые действия обучающихся и ведут их к выражению своей мысли на уровнях развернутого подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

Пособие состоит из пяти разделов. Первый раздел посвящен изучению темы «Наука», во втором разделе рассматриваются типы и методы исследования, третий раздел посвящен описанию собственного исследования, четвертая часть пособия раскрывает особенности организации и проведения научной конференции, пятый раздел знакомит с работой с научной статьей. Пособие содержит раздел с набором научных текстов для совершенствования навыков реферирования.

Для развития умений говорения в рамках научной тематики в пособии используется материал существующих учебных изданий и иноязычных сайтов, перечень которых представлен в списке литературы. Вместе с тем, для отобранных текстов разработаны авторские коммуникативные упражнения, стимулирующие речевые высказывания обучающихся.