

## **РЕАБИЛИТАЦИЯ, РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ**

### **ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ» К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Бойко В.В.**

**Орловский государственный технический университет,  
г. Орел, Россия**

Проблемы профессионализма человека в любой сфере деятельности, в том числе туризме и рекреации является очевидной. Специалисты Всемирной конференции труда отмечают, что сектору экономике потребуется все больше хорошо подготовленного и мотивированного персонала, владеющего современными знаниями, умениями и навыками (Лайно М.Ю., Ильина Е.Л., 2007). В настоящее время во многих странах кадровая политика направлена на подготовку и насыщение всех звеньев сферы услуг работниками с творческими возможностями и мышлением, инициативностью, способных применить полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

В зависимости от профессиональной направленности обучение характеризуется как общими, так и специфическими особенностями, характерными только для подготовки кадров данной специализации.

К особенностям подготовки кадров по спортивному туризму следует отнести:

- многообразие видов спортивного туризма, каждый из которых (например, горный, водный или велосипедный) имеет значительные отличия в средствах и способах передвижения, в тактике и технике прохождения маршрутов, в видах, приемах и способах организации страховки и т.д. Следовательно, программа обучения и овладения практическими умениями и навыками требует выделения из общей части определенных специализированных тем и учебно-тренировочных занятий;

- многогранность программы обучения, которая предусматривает подготовку специалистов очень широкого профиля, действующих в автономных условиях, умеющих оказывать квали-