

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Учебно-методическое пособие

Архангельск



ИПЦ САФУ
2013

УДК 338(091)
ББК 65.03(0)
Ш23

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Составитель А.Е. Шапаров

Рецензенты:

кандидат экономических наук, доцент **Л.В. Коновалова**,
кандидат экономических наук, доцент **Т.Я. Шилова**

История экономики: учеб.-метод. пособие / сост. А.Е. Шапаров;
Ш23 Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск:
ИПЦ САФУ, 2013. – 74 с.
ISBN 978-5-261-00875-0

В учебном пособии дан обзор развития экономических отношений от античности до наших дней, хронология важнейших событий, краткие характеристики заметных деятелей в экономической сфере, глоссарий основных экономических терминов, планы семинарских занятий.

Издание адресовано студентам вузов, обучающимся по направлению «Экономика» и «Менеджмент».

УДК 338(091)
ББК 65.03(0)

ISBN 978-5-261-00875-0

© Шапаров А.Е., составление,
2013
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2013

Оглавление

Предисловие	5
§ 1. Предмет истории экономики	6
<i>Семинар № 1. Эволюция первобытнообщинного и рабовладельческого хозяйства</i>	14
§ 2. Экономическое развитие античных государств	14
<i>Семинар № 2. Экономическое развитие Древнего Китая и Древней Индии</i>	20
§ 3. Экономика феодализма	21
<i>Семинар № 3. Стабильность и перемены на средневековом Западе</i>	26
§ 4. Образование мирового рынка и системы международного разделения труда (XV–XVI вв.)	26
<i>Семинар № 4. Возникновение капиталистической цивилизации</i>	31
§ 5. Экономическая политика национальных государств в XVI–XVIII веках	32
<i>Семинар № 5. Экономический национализм</i>	35
§ 6. Индустриализация Европы (конец XVIII–XIX вв.)	36
<i>Семинар № 6. Особенности индустриализации Франции и Германии</i>	40
§ 7. Превращение США в мировую державу	40
<i>Семинар № 7. Экономическое развитие США (XVII–XIX вв.)</i>	40
§ 8. Экономическая история Японии	41
<i>Семинар № 8. Модернизация Японии</i>	50
§ 9. Мировая экономика во второй половине XIX – начале XX века	50
<i>Семинар № 9. Финансовый капитал и формирование мирового хозяйства в конце XIX – начале XX века</i>	50

Рекомендуемая литература	51
Темы и примерная структура контрольных работ для студентов заочной формы обучения	52
Важнейшие события в экономической истории	59
Важные имена в истории экономики	62
Глоссарий	66
Тестовые задания.....	71

Предисловие

История экономики как самостоятельный предмет изучения возникла в Западной Европе во второй половине XIX века и наряду с такими смежными дисциплинами, как «Политическая экономия», «История экономических учений», «Социология», заняла важное место в планах подготовки экономистов. Родоначальниками данной научной дисциплины были английские, а затем французские историки-экономисты. Историю экономики изучают во всех ведущих европейских странах и США. Она является неотъемлемой частью подготовки экономистов, юристов, политологов. В России историю экономики начали изучать с послевоенного периода. В 1990-е годы она была включена в программу экономических вузов, а также факультетов по подготовке специалистов экономического профиля технических университетов.

Изучение истории экономики способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления. Эта дисциплина призвана формировать принципы экономического мышления, позволяет видеть истоки современных социальных и экономических проблем, адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать решения, опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт. Особенно актуально знание истории экономики в связи со сменой системы хозяйствования в России. Проблемы модернизации экономики возникали во всех странах неоднократно: в связи с переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем постиндустриальному, от свободного рынка к регулируемому, от рыночной модели хозяйствования к плановой. Знание истории экономического развития позволяет из множества имеющихся вариантов перехода к рыночной экономике выбрать наиболее приемлемый для российских условий, оценить преимущества и недостатки различных рыночных инструментов и сократить неизбежные издержки.