

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

**УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ:
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МАГИСТРАТУРЕ**

Учебное пособие

Архангельск
САФУ
2019

УДК 378.046(078)
ББК 74.480.26я04
У66

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией ВШППиФК
Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова*

Составители: Брутова М.А., Буторина А.Н., Голоухова Г.Н., Маракушина И.Г.,
Каменева И.В., Павозкова О.Е., Панфилова И.П., Поляшова Н.В.,
Старостина Е.Н.

Рецензенты: профессор, доктор педагогических наук *Суртаева Надежда
Николаевна*, РГПУ имени А.И. Герцена; доцент, кандидат пе-
дагогических наук *Цыварева Марина Анатольевна*, С(А)ФУ
имени М.В. Ломоносова

У66 Управление в образовании: организация самостоятельной работы в ма-
гистратуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Брутова, А.Н. Бу-
торина, Г.Н. Голоухова [и др.]; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоно-
сова. – Электронные текстовые данные. – Архангельск: САФУ, 2019. – 177 с.
ISBN 978-5-261-01376-1

Самостоятельная работа в магистратуре – основа организации учебно-
воспитательного процесса в работе с обучающимися, которая предполагает пози-
цию преподавателя, готового к реализации индивидуализированного обучения с
учетом потребностей и возможностей личности, повышения ответственности за
результаты обучения. Самостоятельная работа магистрантов представлена по ос-
новным дисциплинам магистерской программы и ориентирует обучающихся в по-
токе информации по дисциплине, предлагает активные методы овладения знания-
ми посредством выполнения различных заданий и обеспечивает активное участие
магистрантов в образовательном процессе.

Содержание основных дисциплин учебного плана представлено в следующей ло-
гической последовательности: тематический план дисциплины; основные понятия;
фрагменты текстов лекций или первоисточников; задания для самостоятельной рабо-
ты; задания для самоконтроля; список литературы. Последовательность дисциплин в
пособии определяется логикой учебного плана данного направления подготовки.

Предназначено для обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое
образование», магистерская программа «Управление в образовании» очной и заоч-
ной форм обучения, также будет полезно преподавателям, руководителям образо-
вательных организаций, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации.

УДК 378.046(078)
ББК 74.480.26я04

Издательский дом им. В.Н. Булатова САФУ
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56

ISBN 978-5-261-01376-1

© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Введение в магистерскую программу (И.Г. Маракушина)	5
2. Управление в образовании (А.Н. Буторина).....	25
3. Управление ресурсами образовательной организации (М.А. Брутова).....	38
4. Управление персоналом с практикумом по управлению конфликтами (И.В. Каменева)	54
5. Разработка и принятие управленческих решений (Е.Н. Старостина)	69
6. Экспертиза качества образования (Н.В. Поляшова, И.П. Панфилова)	94
7. Научно-методическая деятельность с педагогом и педагогическим коллективом (И.В. Каменева)	112
8. Контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности (О.Е. Павозкова)	126
9. Организация работы по защите прав участников образовательных отношений (М.А. Брутова).....	143
10. Организация деятельности по обеспечению преемственности уровней образования и адаптации обучающихся (Г.Н. Голоухова)	162

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития образования при переходе высшего образования на уровневую основу – бакалавриат и магистратура при вступлении в силу стандартов педагога и других новых для системы образования документов, особую роль выполняют магистерские программы по педагогическим направлениям подготовки. Основная образовательная программа магистратуры «Управление в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» реализуется кафедрой педагогики и психологии детства Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова с 2014 г. Программа разработана с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, готовит студентов к осуществлению управленческой (основная), научно-исследовательской, проектной и методической (дополнительные) деятельности.

Цель (миссия) магистерской программы заключается в развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной практической профессиональной деятельности по сопровождению управленческой и методической деятельности дошкольной образовательной организации и образовательной организации общего образования, включая уровень начального общего образования. Актуальность, специфика и уникальность программы предполагают подготовку высококвалифицированных специалистов для образовательных организаций региона, преимущественно ведущих образовательную деятельность одновременно на уровнях основного общего и дошкольного образования. На региональном рынке труда в области образования востребованы выпускники, обладающие управленческой грамотностью, квалифицированные в области управленческой, научно-исследовательской и методической деятельности в общем и дошкольном образовании, в том числе готовые к реализации преемственности уровней образования и адаптации обучающихся в особых социально-климатических условиях региона.

В пособии представлено содержание основных дисциплин учебного плана в следующей логической последовательности: тематический план дисциплины; основные понятия; фрагменты текстов лекций или первоисточников; задания для самостоятельной работы; задания для самоконтроля; список литературы. Планирование самостоятельной работы магистрантов по каждой конкретной дисциплине предполагает: определение содержания самостоятельной работы; разработку форм контроля; определение видов и бюджета времени самостоятельной работы в соответствии с ее трудоемкостью; разработку вариантов заданий для выполнения самостоятельной работы; установление требований к срокам выполнения самостоятельных заданий; разработку методических материалов по организации и выполнению самостоятельной работы; установление времени консультаций по самостоятельной работе магистрантов.