



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL
PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

2017 – № 4

Ярославль
2017

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль :
РИО ЯГПУ, 2017. – № 4. – 391 с. – ISSN 1813–145X.
2017, № 4. – 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

В. В. Афанасьев, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллутера, Оклахома, США; **А. В. Азов**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, директор института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Босковиц**, преподаватель русского языка, Университет, г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурлина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. З. Демьянов**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **И. А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физики и информационных технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **Н. Н. Лещина**, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **О. В. Лукин**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории языка и немецкого языка Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Г. Макаева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Института экологических проблем Севера УрО РАН; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симаковский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **А. Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, заведующая кафедрой культурологии и музееведения Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернышова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Института психологии РАН, член-корреспондент РАН; **Т. В. Юрueva**, доктор культурологии, профессор кафедры журналистики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1
Тел.: (4852)72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
(Министерство Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций)

ПИ № ФС 77–68474 от 31.01.2017

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник» см. на сайте: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2017
© Авторы статей, 2017

FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»

Department of Education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2017. – № 4. – 391 p. – ISSN 1813–145X.
2017, № 4. – 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

V. V. Afanasiev, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor, Editor-in-Chief); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **A. V. Azov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethniculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **M. V. Gruzdev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **I. A. Irodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Physics and Information Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushkevsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **N. N. Liotina**, Doctor of Culturology, Associate Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **O. V. Lukin**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Theory of Language and German Language Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Ju. Luchenetskaya-Burdina**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Russian Literature Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **A. B. Permilovskaya**, Doctor of Culturology, Leading Research Worker of the Institute of Ecological Problems of the North of the Russian Academy of Sciences; **Ju. P. Povariionkov**, Doctor of Psychological Sciences, Honoured Worker of the Higher School of the Russian Federation, Professor of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **A. B. Sokolov**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sukhorukova L. N.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Medicine, Biology, Theory and Ways of Training Biology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Ju. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Head of the Culturology and Museology Department of Uliyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Chzhan**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the New World History Centre of the Institute of History of Beijing Normal University, Beijing, PRC; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **T. V. Jurieva**, Doctor of Culturology, Professor of the Journalism Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Yastrebov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky.

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1
Ph.: (4852) 72–64–05, 32–98–69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

The Certificate of registration of mass media (The Ministry of the Russian Federation for Affairs of the Press, Television and Radio Broadcasting and Mass Communication Media)

ПИ № ФС 77–68474 dated from 31.01.2017

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin»

© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University
named after K. D. Ushinsky», 2017
© Authors of articles, 2017



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Тамарская Н. В.</i> Тенденции демократизации школьной жизни	8
<i>Белкина В. В.</i> Организационно-педагогические условия воспитания демократической культуры подростков	13
<i>Захарова М. Б.</i> Сравнительный анализ системы ценностей студентов вузов	20
<i>Киселева Т. Г., Зайцева М. А.</i> Психолого-педагогическое сопровождение молодой семьи	25
<i>Хомутова Е. Б.</i> Подготовка социального педагога к работе с семьей особого ребенка	30
<i>Тихомирова Л. Ф., Макеева Т. В., Гурьянчик В. Н.</i> Исследование социальных стереотипов феминности у обучающихся военных и гражданских вузов	35
<i>Кротова М. В.</i> Особенности индивидуальной образовательной деятельности обучающихся в разновозрастной группе	42
<i>Давыдова А. А.</i> Документы архивных фондов периода Великой Отечественной войны и формирование патриотической позиции старшеклассников	49
<i>Данилова Л. Н.</i> Реформирование общего образования в Белоруссии и Украине в постсоветский период	54

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Новоселова Н. Н.</i> Опыт использования интерактивных математических сред в России и за рубежом	62
<i>Мартынова Е. Н.</i> Методическая система Н. Ф. Бунакова	66
<i>Титов О. А.</i> Использование вариантов игры «слово в словах» на занятиях русского языка	71
<i>Аниськина Н. В.</i> Произведения Н. Ключаревой на уроках русского языка: комплексный анализ текста	75
<i>Макеева С. Г., Артемов М. Ю.</i> Использование метода проектов в повторении изученного материала по русскому языку	81
<i>Иванов Н. Н.</i> Воспитание читательской эмпатии в процессе работы с произведением литературы	88
<i>Кучина Т. Г.</i> Принципы составления и решения олимпиадных заданий по литературе	93
<i>Крылова Т. Ю., Сухорукова Л. Н.</i> Построение учебного содержания курса общей биологии в форме диалога	97
<i>Иванова Т. Г., Синецких И. С.</i> Диагностика сформированности познавательных универсальных учебных действий (на примере географии)	102

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Ходусов А. Н., Кононова С. А.</i> Методология развития профессионального образования	108
<i>Дворяткина С. Н., Зиборов В. И.</i> Синергетический эффект использования ИКТ в математическом образовании студентов	114
<i>Белько Е. С., Зыкова Т. В., Кытманов А. А., Тихомиров С. А.</i> Технология обучения математике с синергетическим эффектом в процессе освоения адаптационных курсов в вузе	118

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

<i>Саватеева А. Л., Тишинова Е. А., Тихомирова Л. Ф.</i> Инклюзивное и интегрированное обучение детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в специальном образовательном учреждении	122
<i>Тихомирова Л. Ф., Саватеева А. Л.</i> Социальное взаимодействие и партнерство с родителями как необходимое условие создания социализирующей коррекционно-развивающей среды для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	126

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Рожков М. И., Иванова И. В.</i> Сопровождение саморазвития детей как целевая функция дополнительного образования	131
<i>Тесленко А. Н.</i> Специфика образовательно-воспитательной среды дополнительного образования	139
<i>Рындак В. Г., Михалева Е. С.</i> Педагогическое сопровождение одаренных подростков в креативном образовании	143
<i>Фокин В. А.</i> Некоторые возможности социального партнерства в интересах детей	148
<i>Зауторова Э. В.</i> Этнокультурное воспитание детей средствами русской хоровой культуры в учреждениях дополнительного образования	151
<i>Машарова Т. В., Кузьмина М. В.</i> Особенности медиатеатральности участников образовательного сообщества в студиях детского и юношеского медиатворчества	156
<i>Осинов П. Н., Журавлева М. В., Емельянова О. П.</i> Дополнительное образование как средство ориентации школьников на инженерные профессии	164

<i>Тихомирова Е. Н., Иродова И. А.</i> Методика формирования естественно-научных представлений учащихся о мегамире в системе дополнительного астрономического образования	170
---	-----

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мазилев В. А.</i> Внутренний мир человека как предмет психологической науки	177
<i>Поваренков Ю. П.</i> Классификация субъективных детерминант деятельности профессионала	186
<i>Карпова Е. В., Свешиникова С. Л.</i> Временная перспектива как базовый конструкт проблемы социально-психологической адаптации личности	195
<i>Нижнегородцева Н. В.</i> Индивидуальные особенности и типология студентов с разным уровнем самоотношения и социального интеллекта	202
<i>Слепо Ю. Н.</i> Развитие психологической системы учебной деятельности в подростковом возрасте	208
<i>Изотова Е. Г.</i> Психологические аспекты структуры учебной деятельности студентов	213
<i>Карпов А. А.</i> Дифференциальные аспекты структурной организации метакогнитивных качеств личности учащихся высших учебных заведений	218
<i>Слепо Ю. Н., Цымбалюк А. Э.</i> Основные тенденции развития психологической системы учебной деятельности на этапе общего образования	223
<i>Ледовская Т. В.</i> Психологическая структура самоотношения в подростковом и юношеском возрасте	229
<i>Мазилев В. А., Пефтиев В. И.</i> Ипполит Тэн как психолог	234

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Болдырева Е. М.</i> Автобиографизм и автобиография: самоконструирование и семиотизация субъекта	242
<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</i> Идеино-теоретические истоки научного наследия Ф. И. Буслаева: «Философия мифологии» Ф. Шеллинга	252
<i>Ерохина Т. И., Григорьева Н. О., Матанцева М. А., Семенова М. А.</i> Концепт пограничности в современном искусствознании	262
<i>Новиков М. В.</i> Пограничность научного и религиозного (со)знания: опыт Н. И. Пирогова	271
<i>Малыгина И. В.</i> Традиция в сценарии глобального проекта: «уходящая натура» или «ангажированная звезда»?	277
<i>Злотникова Т. С., Гапонова Ж. К.</i> Наш русский супер-гипер-мульти-проект	280
<i>Песьяков С. А.</i> Образ митрополита Алексия в кинофильме «Орда» в контексте теории ценностных ориентаций Ф. Клякхон и Ф. Стрдобека	290
<i>Горохова О. В.</i> Ребенок в пространстве российского шоу-бизнеса: телевизионный проект «Голос. Дети»	295

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Басалова Н. С.</i> Политика урбанизации Птолемеев: социально-правовой состав населения Александрии	303
<i>Пефтиев В. И.</i> Н. С. Лесков о дискурсе писателя	307
<i>Летин В. А.</i> Крымские дворцы Романовых в контексте отечественной усадебной культуры	313
<i>Емельянова М. С.</i> Культурный ревизионизм в храмовом строительстве русской провинции начала XIX века	319
<i>Ерохина Т. И.</i> Кинематографические коды Серебряного века в массовой культуре	325
<i>Никифоров Ю. С.</i> Великая российская революция 1917 г. и культура историка: размышления Н. И. Кареева	332
<i>Ефимова Л. Н., Шехирева Н. А.</i> Странствие души в аллегории К. С. Льюиса «Кружной путь, или Блуждания паломника»	337
<i>Федюк В. П., Марасанова В. В.</i> Ярославль: от городского герба к бренду региона	342

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Александрова М. В.</i> Экскурсия в революцию: актуализация исторических событий 1917 года в туристической практике Ярославля	346
<i>Кузин А. С.</i> Человек, говорящий и живущий на сцене	351
<i>Курюмова Н. В., Полякова А. С.</i> Народно-сценический танец как метод освоения фольклора и художественно-идеологическая конструкция	357
<i>Летина Н. Н., Буренина Н. А.</i> Современный российский медиапроцесс в восприятии ярославской аудитории	362

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

<i>Злотникова Т. С., Груздев М. В., Воронин Н. П.</i> Национальный исследовательский центр «Мир русской провинции»	367
<i>Злотникова Т. С., Ерохина Т. И.</i> Ярославские культурологи на международных и российских конференциях	373
<i>Лихоманов Н. И. (Вениамин, епископ Рыбинский и Даниловский)</i> Духовное пространство современного образования (по материалам межрегиональной научно-практической конференции)	375
<i>Бочкарева О. В.</i> Музыкальная культура и образование: инновационные подходы	378
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	382



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Tamarskaya N. V.</i> Tendencies of School Life Democratization	8
<i>Belkina V. V.</i> Organizational and Pedagogical Conditions of Educating Adolescents' Democratic Culture	13
<i>Zakharova M. B.</i> The Comparative Analysis of the Students' Value System	20
<i>Kiseliova T. G., Zaytseva M. A.</i> Psychological and Pedagogical Support of Young Family	25
<i>Khomutova E. B.</i> Training of the Social Teacher to Work with Family of the Special Child	30
<i>Tikhomirova L. F., Makeeva T. V., Guryanchik V. N.</i> Research of Social Stereotypes of Femininity of Military and Civil Higher Education Institutions Students	35
<i>Krotova M. V.</i> Peculiarities of Students' Educational Activity in a Different Age Group	42
<i>Davydova A. A.</i> Documents of Great Patriotic War Archival Funds as Primary Sources in Formation of Senior Students' Patriotic Position	49
<i>Danilova L. N.</i> Reforming General Education in Belarus and Ukraine in the Post-Soviet Period	54

THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Novoselova N. N.</i> Interactive Mathematical Software Use Experience in the Russian Federation and Abroad	62
<i>Martynova E. N. N. F.</i> Bunakov's Methodical System	66
<i>Titov O. A.</i> Use of Variants of the Game «a Word in Words» at Russian Lessons	71
<i>Aniskina N. V. N.</i> Klyuchareva's Works at Russian Lessons: a Text Complex Analysis	75
<i>Makeeva S. G., Artemov M. Yu.</i> Projects Method Use in Revising Studied Material on Russian	81
<i>Ivanov N. N.</i> Education of the Reader's Empathy in the Process of Work with a Literary Work	88
<i>Kuchina T. G.</i> On Making Up Schoolchildren Olympiad Assignments And Ways Of Performing Them	93
<i>Krylova T. Yu., Sukhorukova L. N.</i> Making of the Educational Content of the General Biology Course in the Form of Dialogue	97
<i>Ivanov T. G., Sinitsyn I. S.</i> Designing Diagnostic Work to Assess the Development of Cognitive Universal Educational Actions (for example, Geography)	102

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Khodusov A. N., Kononova S. A.</i> Methodology of Vocational Education Development	108
<i>Dvoryatkina S. N., Ziborov V. I.</i> Synergetic Effect as a Result of the ICT Application in Students' Mathematical Education	114
<i>Belko E. S., Zykova T. V., Kytmanov A. A., Tikhomirov S. A.</i> Technology of Training Mathematics with the Synergetic Effect During Development of Adaptation Courses in a Higher Education Institution	118

CORRECTIONAL PEDAGOGICS

<i>Savateeva A. L., Tishinova E. A., Tikhomirova L. F.</i> Inclusive and Integrated Training of Children with Moderate and Heavy Mental Retardation in a Special Educational Institution	122
<i>Tikhomirova L. F., Savateeva A. L.</i> Social Interaction and Partnership with Parents as a Necessary Condition to Make Socializing Correctional Developing Environment for Children with Moderate and Heavy Mental Retardation	126

ADDITIONAL EDUCATION

<i>Rozhkov M. I., Ivanova I. V.</i> Support of Children's Self-Development as a Target Function of Further Education	131
<i>Teslenko A. N.</i> Specifics of the Educational Environment in Additional Education	139
<i>Ryndak V. G., Mikhaleva E. S.</i> Pedagogical Support of Gifted Adolescents in Creative Education	143
<i>Fokin V. A.</i> Some Possibilities of Social Partnership in Interests of Children	148
<i>Zautorova E. V.</i> Ethnocultural Education of Children by Means of Russian Choral Culture in Additional Education Institutions	151
<i>Masharova T. V., Kuzmina M. V.</i> Media Activity Features of Educational Community Participants in Children and Youth Media Creativity Studios	156
<i>Osipov P. N., Zhuravleva M. V., Emeljanova O. P.</i> Supplementary Education as a Method of Orienting Pupils Towards Engineering Professions	164
<i>Tikhomirova E. N., Irodova I. A.</i> A Technique to Form Students' Natural-Science Ideas about the Megaworld in the Further Astronomical Education System	170

PSYCHOLOGY

<i>Mazilov V. A.</i> The Person's Inner World as a Subject of Psychological Science	177
<i>Povariionkov Yu. P.</i> Classification of Subjective Determinants of the Professional's Activity	186
<i>Karpova E. V., Sveshnikova S. L.</i> Temporal Perspective as a Basic Construct of the Problem of the Personality's Socio-Psychological Adaptation	195
<i>Nizhegorodtseva N. V.</i> Individual Features and Typology of Students with Different Levels of Self-Relationship and Social Intelligence	202
<i>Slepko Yu. N.</i> Development of the Educational Activity Psychological System in Teenage Years	208
<i>Izotova E. G.</i> Psychological Aspects of the Structure of Students' Educational Activity	213
<i>Karpov A. A.</i> Differential Aspects of the Structural Organization of Metacognitive Traits of the Personality of Students in Higher Educational Institutions	218
<i>Slepko Yu. N., Tsymbalyuk A. E.</i> Main Tendencies of Development of the Psychological System of Educational Activity at the Stage of General Education	223
<i>Ledovskaya T. V.</i> The Psychological Structure of Self-Relation in Teenage And Youthful Age	229
<i>Mazilov V. A., Peftiev V. I.</i> Hippolyte Taine as a Psychologist	234

THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Boldyreva E. M.</i> Autobiographism and Autobiography: Self-Constructing and Subject Semiotization	242
<i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i> Ideological and Theoretical Sources of F. I. Buslaev's Scientific Heritage: F. Schelling's «Mythology Philosophy»	252
<i>Erokhina T. I., Grigorieva N. O., Matantseva M. A., Semionova M. A.</i> The Frontier Concept in Modern Art Studies	262
<i>Novikov M. V.</i> Frontier of Scientific and Religious Knowledge (Mind): N. I. Pirogov's Experience	271
<i>Malygina I. V.</i> Tradition in the Global Project Scenario: «Leaving Nature» or «Engaged Star»?	277
<i>Zlotnikova T. S., Gaponova Zh. K.</i> Our Russian Super-Hyper-Multi-Project	280
<i>Pesyaikov S. A.</i> The Metropolitan Alexy' Image in the Movie «the Horde» in the Context of F. Kluckhohn and F. Strodtbeck's Theory of Valuable Orientations	290
<i>Gorokhova O. V.</i> A Child in Russian Show-Business Space: the TV Project «The Voice. Kids»	295

HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Basalova N. S.</i> Urbanization Policy of the Ptolemaic Dynasty: a Social-Legal Population Structure in Alexandria	303
<i>Peftiev V. I.</i> N. S. Leskov about the Writer's Discourse	307
<i>Liotin V. A.</i> The Romanovs' Crimean Palaces in the Context of Russian Farmstead Culture	313
<i>Emelyanova M. S.</i> Cultural Revisionism in Temple Building of the Russian Province in the beginning of the 19th century	319
<i>Erokhina T. I.</i> The Silver Age Cinema Codes in Popular Culture	325
<i>Nikiforov Yu. S.</i> The 1917 Great Russian Revolution and the Historian's Culture: N. Y. Kareev's Thoughts	332
<i>Efimova L. N., Shekhireva N. A.</i> The Journey of the Soul in C. S. Lewis' Allegory «The Pilgrim's Regress»	337
<i>Fedyuk V. P., Marasanova V. M.</i> Yaroslavl: from the City Emblem to the Region Brand	342

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

<i>Aleksandrova M. V.</i> Excursion into Revolution: Updating of Historical Events of 1917 in Yaroslavl Tourist Practice	346
<i>Kuzin A. S.</i> The Person Speaking and Living on the Stage	351
<i>Kuryumova N. V.</i> National and Scenic Dance as a Method of Development of Folklore and Art and Ideological Construction	357
<i>Liotina N. N., Burenina N. A.</i> Modern Russian Media Process in Yaroslavl Audience's Perception	362

SCIENTIFIC LIFE

<i>Zlotnikova T. S., Gruzdev M. V., Voronin N. P.</i> National Research Center «The Russian Province World»	367
<i>Zlotnikova T. S., Erokhina T. I.</i> Yaroslavl Culturologists at the International and Russian conferences	373
<i>Likhomanov N. I. (Veniamin, the bishop of Rybinsk and Danilov)</i> Spiritual Space of Modern Education (on materials of the interregional scientific and practical conference)	375
<i>Bochkariova O. V.</i> Musical Culture and Education: Innovative Approaches	378

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	387
--------------------------------------	------------