

УДК 373  
ББК 74.202  
Я85

**Ястребов Л.И.**

Я85 ЕГЭ и образование / Л.И. Ястребов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-2260-2.— Текст : электронный.

Вокруг школьного образования кипят страсти. Нужен ЕГЭ — не нужен ЕГЭ? Автор книги анализирует аргументы критиков ЕГЭ и дает собственную версию проблем ЕГЭ, важную как для учителей и методистов, так и для родителей школьников. В книге вводится понятие клипового мышления. Утверждается, что проблемы школьного образования связаны именно с клиповым мышлением молодежи, и о них следует задуматься уже сегодня. Традиционный «конфликт отцов и детей» строится теперь не на различии ценностных ориентиров поколений, как было всегда, но на различии стилей мышления, что гораздо опаснее. Автор предлагает рассматривать образование наподобие вектора, имеющего две составляющие: образование, основанное на знаниях, и образование, основанное на умении мыслить и искать новую информацию. Как их соединить наиболее органичным способом — вопрос пока не решенный и только частично решаемый новым Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами современного образования.

УДК 373  
ББК 74.202

ISBN 978-5-9765-2260-2

© Ястребов Л.И., 2016  
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

## Оглавление

<i>Предисловие</i> .....	3
ЕГЭ оглушает? .....	4
ЕГЭ разрушает наше образование? .....	14
Как нам реорганизовать ЕГЭ .....	17
Деграция мышления детей: существует ли она? .....	27
451 градус по Фаренгейту .....	40
Страшилки клипового мышления. Производственная страшилка .....	49
Страшилки клипового мышления. Гуманитарная страшилка .....	52
Каковы цели образования? .....	58
Какое образование у нас сегодня? .....	58
Классификация по Монтеню .....	64
Векторная модель образования .....	66
Письмо ректору МГТУ им. Баумана .....	69
Международные программы тестирования .....	71
TIMSS .....	71
PIRLS .....	72
PISA .....	73
Парадоксы тестирования .....	75
Чему должен быть посвящен экзамен? .....	76
Обучаем клипово мыслящих детей по технологиям текстоцентрической культуры .....	77
Развивающее образование .....	79
Риторика .....	80
Человечность .....	82
Наука — драма идей .....	83
Физика для гуманитариев .....	84

Наука удивлять .....	86
Скучные законы .....	87
Приемы Фейнмана .....	88
Сомнения .....	89
Противоречия .....	90
Собирайте пазлы .....	93
Будьте диалогичны .....	94
Шесть шляп мышления .....	95
Укрупнение дидактических единиц .....	98
Теория решения изобретательских задач .....	101
Поиск и разрешение противоречий .....	102
Объект-Надсистема-Подсистема .....	104
ТРИЗ вне рамок изобретательства .....	105
ТРИЗ-педагогика .....	107
Инновации в образовании .....	109
Отзывы о методике .....	112
<i>Выводы</i> .....	116
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	118
Приложение 1. Диалог с родителями ученика. Что делать? .....	118
Приложение 2. Универсальный алгоритм чтения учебника .....	123
Приложение 3. Официальные пути развития образования .....	138
Послесловие .....	156
Цитируемая литература .....	158
Справка об авторе .....	165