

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

Кафедра ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав.кафедрой Багновская П.Е.

«Утверждаю»
Проректор по УР
Грибкова Л.П.

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

**Направленность (профиль программы):
физкультурно-оздоровительные технологии**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Курс -1, 2

Семестр – 1, 2, 3, 4

Промежуточная форма контроля - зачет (2 семестр)

Итоговая форма контроля – экзамен (4 семестр)

Рабочую программу разработал:
ст.преподаватель Лобанова И.В.

Смоленск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Выписка из федерального государственного образовательного стандарта ВО	3
2. Результаты обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
4. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Количество часов по видам занятий	6
5.2. Содержание дисциплины по видам занятий	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	-
5.2.2. Содержание практических занятий	8
6. Самостоятельная работа	19
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	19
7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	21
7.2.1. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля	21
7.2.2. Тестовые задания по дисциплине	22
7.2.3. Вопросы к экзамену	25
8. Перечень основной и дополнительной литературы	27
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet	27
9.1. Электронные библиотечные системы	27
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28