

УДК 811  
ББК 81.2Англ.-923  
Е56

*Рецензенты:*

О.А. Шурьгина, к. фил. н., доцент зав. кафедрой западноевропейских языков  
Владивостокского государственного университета экономики и сервиса;

Н.А. Прошьянц, к. пед. н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков  
филиала ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» (Владивосток);

А.М. Николаев, к. и. н., доцент, кафедра иностранных языков  
Владивостокского филиала Российской таможенной академии

**English for Customs: Elementary. Начальный курс английского языка  
E56 для таможенников :** учебное пособие для студентов специальности 036401.65  
«Таможенное дело» / сост. Е. Д. Грязнова ; Российская таможенная академия,  
Владивостокский филиал. – Владивосток : РИО Владивостокского филиала  
Российской таможенной академии, 2014. – 200 с.

ISBN 978-5-9590-0620-4

Пособие призвано способствовать формированию и развитию базовых навыков и умений по программе дисциплины «Иностранный язык (английский)» и ставит целью восстановить и систематизировать знания по английскому языку, полученные в рамках основной образовательной программы средней школы, а также развивать практические навыки владения английским языком в контексте профессиональной сферы. Учебное пособие содержит аудиопражнения, направленные на выработку практических навыков спонтанной устной и письменной речи.

Предназначено для использования при преподавании и изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» специальности 036401.65 Таможенное дело студентам младших курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения Владивостокского филиала Российской таможенной академии.

**УДК 811  
ББК 81.2Англ.-923**

ISBN 978-5-9590-0620-4

© Владивостокский филиал  
Российской таможенной академии, издание, оформление, 2014  
© Грязнова Е.Д., составление, 2014

## ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие «English for Customs: Elementary (Начальный курс английского языка для таможенников)» по дисциплине «Иностранный язык (английский)» предназначено в обеспечение дисциплины «Иностранный язык (английский)» специальности 036401.65 Таможенное дело студентам младших курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения Владивостокского филиала Российской таможенной академии. Цель этого интерактивного учебного пособия – помочь студентам восстановить и систематизировать знания по английскому языку в объеме средней школы и далее развить практические навыки владения английским языком на материале профессиональной тематики. Вместе с таможенниками обучаемые отправятся из Владивостока в Гонконг на конференцию, проводимую гонконгской таможней. Студентам предстоит виртуально пройти с ними весь путь, попадая в разные деловые ситуации, максимально приближенные к реальным условиям их будущей профессиональной деятельности.

Автор предлагает коммуникативный метод, при котором студенты имеют дело не столько с языковыми, сколько с речевыми явлениями. Этот метод превращает язык из цели обучения в средство общения, что соответствует поставленной задаче формирования общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-7), (ПК-22) и развития базовых навыков и умений, выработка которых предусмотрена программой дисциплины.

При выполнении каждого задания поощряется инициатива, собственные примеры, желание студента выразить свою индивидуальную точку зрения. Поэтому практически каждое упражнение заканчивается дополнительной строкой – your variants.

Пособие состоит из 12 разделов, структура каждого раздела имеет три части: вступительную, основную и заключительную. Каждая часть является вполне самостоятельной: имеет свой лексико-грамматический и текстовый материал. Грамматика вводится в виде модели и тренируется в ходе выполнения упражнений и за их пределами, в подготовленной и спонтанной речи. Рекомендуется поощрять речевые упражнения с первых шагов после ввода очередного раздела. Лексика подается не с традиционным переводом, а через дефиницию, синонимы, антонимы, а также картинки и схемы. Предполагается, что родной язык будет звучать очень кратко и лишь в том случае, когда даже жесты и мимика не могут помочь преподавателю объяснить материал. Помимо текстового материала для отработки лексики, грамматики, фонетики введены

аудиоупражнения. Любая предлагаемая тема для обсуждения может служить предлогом для начального собеседования с последующим ее развитием и отклонением в любую сторону. Это позволит студентам не ограничиваться рамками конкретных тем, а уметь в будущем в случае необходимости развивать беседу в любом направлении.

Студенты должны научиться выражать свои мысли, используя весь набор предлагаемого лексико-грамматического материала, чувствовать, в каком случае и как правильно облечь свою мысль в соответствующую языковую форму. При этом весь лексико-грамматический набор необходимо сформировать в автоматические навыки, позволяющие не отвлекать на себя внимание в ходе речевых упражнений. Именно поэтому не следует требовать от студентов спонтанной речи до того, пока ими основательно не усвоен языковой материал.