

А

**Единый курс «Математика 1-6» как средство реализации  
преемственности в обучении математике в начальной и основной школе**

**А.К. МЕНДЫГАЛИЕВА,**

*заведующий кафедрой теории и методики начального и дошкольного  
образования Оренбургского государственного педагогического  
университета, кандидат педагогических наук, доцент*

В статье рассматриваются приоритеты и проблемы преемственности начальной и основной ступеней образования, воплощенные в едином курсе «Математика 1-6» (автор Н.Б. Истомина). По мнению автора статьи, этот единый курс является средством обучения, позволяющим реализовать одну из важнейших линий современного математического образования – линию развития личности, а также один из способов реализации деятельностного подхода к обучению.

**Ключевые слова:** приоритет начального общего образования, универсальные учебные действия, преемственность в изучении математики, система учебных заданий.

**The single course "Mathematics 1-6" as means of realization of continuity in  
the teaching of mathematics in primary and basic school**

**A.K. MENDYGALIEVA**

*Managing Chair of The Theory and a Method Elementary and a Preschool  
Education, candidate of pedagogical sciences, associate professor*

The article considers the priorities and problems of continuity of the basic and primary levels of education, embodied in a single course "Mathematics 1-6" (the author N.B. Istomina). In the opinion of the author of the article, the single course is the means of training, to implement one of the most important lines of modern mathematical education, a line of development of the person, as well as one of ways of realization of activity approach to learning.

**Key words:** the priority of the primary general education, universal training actions, continuity in the study of mathematics, a system of tasks