

УДК 778.5(47)
ББК 74.026.84
М91

Рецензенты:

И. В. Абакумова — академик, проф., д-р психол. наук;

Е. А. Байер — проф., д-р пед. наук

Мурюкина, Е. В.

М91 Трансформационные процессы в отечественном медиаобразовании периода «перестройки»: монография / Е. В. Мурюкина, В. М. Войченко, О. И. Горбаткова; под ред. Е. В. Мурюкиной. — Москва: Директ-Медиа, 2022. — 187 с.

ISBN 978-5-4499-3042-2

В монографии представлены результаты анализа трансформационных процессов в отечественном медиаобразовании периода «перестройки». Авторами рассматривается круг вопросов: предпосылки реформирования образовательной системы в СССР в 1984–1991 гг.; изменения методологических основ отечественного медиаобразования периода перестройки; классификация медиаобразовательных моделей периода перестройки в СССР; основы и содержание медиаобразовательных моделей на материале телевидения; учебного ТВ; радио. Проведенные исследования позволили сформулировать и предствить обобщенные теоретические медиаобразовательные модели, реализовавшиеся в школах, а также в высших и досуговых учреждениях в период перестройки в СССР; содержание медиаобразовательной деятельности во внешкольных учреждениях; выявить спектры пересечения медиаобразования перестроечного периода и современности; сформулировать рекомендации по использованию медиаобразовательного опыта перестроечного периода в современных школах, вузах, досуговых центрах.

Монография предназначена для преподавателей высшей школы, бакалавров и магистрантов, аспирантов, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами истории педагогики, медиаобразования, основ медийно-информационной компетентности.

Монография написана в рамках исследования при финансовой поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Проект № 19-013-00597 «Трансформационные процессы в отечественном медиаобразовании периода “перестройки”», выполняемый в Московском педагогическом государственном университете. Руководитель проекта — Е. В. Мурюкина.

УДК 778.5(47)

ББК 74.026.84

ISBN 978-5-4499-3042-2 © Е. В. Мурюкина, В. М. Войченко, О. И. Горбаткова, текст, 2022
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. Теоретические основы медиаобразования периода "перестройки"	7
1.1 Предпосылки реформирования образовательной системы в СССР в 1984-1991 гг.....	7
1.2 Начало реформы образования в СССР периода «перестройки».....	17
1.3 Трансформация методологических основ отечественного медиаобразования периода перестройки	
1.4 Специфические особенности медиаобразовательной деятельности в период перестройки.....	33
ГЛАВА 2. Авторские медиаобразовательные модели отечественных медиапедагогов	41
2.1 Классификация медиаобразовательных моделей периода перестройки в СССР.....	41
2.2 Практико-утилитарная медиаобразовательная модель Л.П. Прессмана.....	50
2.3 Медиаобразовательная модель на материале телевидения периода перестройки в СССР.....	59
2.3.1 Медиаобразовательная модель на материале телевизионных передач.....	59
2.3.2 Медиаобразовательная деятельность в школе на материале учебного телевидения (1984 – 1991 гг.).....	69
2.4 Медиаобразовательная модель на материале радио в СССР перестроечного периода.....	79
ГЛАВА 3. Теоретическая модель отечественного медиаобразования в эпоху перестройки	94
3.1 Обобщенная теоретическая модель школьного медиаобразования перестроечного периода в советской России.....	94
3.2 Теоретическая модель медиаобразования в высших и досуговых учреждениях периода перестройки в СССР.....	108
3.3. Медиаобразовательная деятельность в отечественных внешкольных учреждениях перестроечного периода..	126

ГЛАВА 4. Отечественное медиаобразование перестроечного и современного периодов: спектры пересечений.....	134
4.1 Сравнительный анализ медиаобразования перестроечного периода и современности.....	134
4.2 Рекомендации по использованию медиаобразовательного опыта перестроечного периода в современных школах, вузах, досуговых центрах.....	147
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	191