

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Варданян А.Н.

**ПЕДАГОГИКА**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

для студентов для студентов 3 курса, обучающихся по специальности  
**032101.65 ФКиС**

Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям

Москва-2012

А

Методические рекомендации утверждены  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
ФГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»  
Протокол № 7 от 30 мая 2011 г.

Составитель:

Варданян Асмик Нориковна – кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики

Рецензент:

Левченкова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, профессор  
кафедры педагогики

Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям  
дисциплины **«Педагогика физической культуры и спорта»** составлена в  
соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего  
профессионального образования второго поколения по специальности **032101.65**  
**«Физическая культура и спорт»**

## Содержание:

Цели и задачи курса .....	4
Содержание курса .....	5
Основные положения дидактики и особенности обучения в физкультурно- спортивной деятельности .....	5
Теория воспитания и специфика воспитательного процесса в физкультурно- спортивной деятельности .....	5
Воспитание личности в физкультурном, спортивном коллективе .....	6
Общеобразовательная и спортивная школы как элементы современной системы образования в России .....	6
Профессионально-педагогическая деятельность учителей физической культуры и тренеров – преподавателей по виду спорта .....	7
Юный спортсмен, социальный институт, семья .....	7
Педагогическая коррекция девиантного поведения детей средствами физической культуры и спорта .....	8
Педагогические основы спортивной конфликтологии .....	8
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	9

## Цели и задачи курса

Данный курс преследует цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по педагогически целесообразному взаимодействию спортивного педагога с воспитанниками, как в учебно-тренировочном процессе общеобразовательной школы, так и в учебно-тренировочном процессе спортивной школы (клуба, объединения, секции и т.д.).

Основные задачи курса заключаются в овладении:

- знаниями теоретических основ педагогики физической культуры и спорта;
- практическими умениями обучения и воспитания детей в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- практическим мышлением, творческим подходом к решению профессиональных задач.

Содержание данного курса способствует формированию педагогической направленности личности студентов, нацеливает их на творческое профессиональное самосовершенствование и овладение высоким уровнем педагогического мастерства.

Отличительными чертами данного курса являются введение учащихся в широкую научную проблематику становления личности в современных условиях физкультурно-спортивной деятельности, а также решение прикладных задач по обучению, воспитанию школьников и спортсменов.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, разнообразные формы контроля самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения курса проводится рубежный контроль в форме микрозачетов.

В результате усвоения курса студент **должен овладеть:**

- теоретико-методологической базой педагогики физической культуры и спорта: понятийным аппаратом, передовыми педагогическими концепциями обучения и воспитания детей в физкультурно-спортивной деятельности;
- системой умений по комплексному решению профессионально-педагогических задач и оценкой ее эффективности.

## **Содержание курса**

### **Основные положения дидактики и особенности обучения в физкультурно-спортивной деятельности**

#### *Семинарское занятие №1*

Вопросы:

1. Основные дидактические понятия, принципы обучения, структура процесса обучения в физкультурной и спортивной деятельности, его движущие силы.
2. Виды обучения, механизмы обучающего познания.
3. Методы обучения в физкультурной и спортивной деятельности.
4. Формы организации учебно-тренировочного процесса.

#### *Практическое занятие №1*

Вопросы:

1. Проблема соотношения обучения и развития детей в физкультурно-спортивной деятельности.
2. Требования к оценке знаний, умений, навыков и условия их предъявления в соответствии со спецификой физкультурной и спортивной деятельности.

Практические занятия – 2 часа, семинары – 2 часа.

### **Теория воспитания и специфика воспитательного процесса в физкультурно-спортивной деятельности**

#### *Семинарское занятие №2*

Вопросы:

1. Категории теории воспитания.
2. Принципы воспитания.
3. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурной и спортивной деятельности.
4. Этапы процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности.
5. Классификация методов воспитания.

#### *Практическое занятие №2*

Вопросы:

1. Специфика применения методов и методических приемов в физкультурно-спортивной деятельности.
2. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними. Воспитание спортивного характера.