

В.И. Столяров, Н.Ю. Мельникова

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Учебник
для аспирантов высших учебных заведений
физической культуры

Рекомендован Экспертно-методическим советом Института научно-педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма [ГЦОЛИФК]. Протокол заседания Совета ИНПО № 1 от 29 сентября 2021 г.



Издательство «СПОРТ»
Москва 2021

УДК 001:1
ББК 72.3:87.0
С 81

Рецензенты:

С.Д. Неверкович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор;
Н.Ж. Булгакова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Авторы:

Столяров В.И. – Предисловие; раздел I – главы 1–2; раздел II – главы 3–12;
Заключение.

Мельникова Н.Ю. – Предисловие; раздел I – глава 1–2; параграф 5.3.2;
Заключение.

Столяров В.И., Мельникова Н.Ю.

С 81 История и философия науки: Учебник / В.И. Столяров, Н.Ю. Мельникова;
под общ. ред. проф. В.И. Столярова. – М.: Спорт, 2021. – 464 с.

ISBN 978-5-907225-73-2

Учебник, адресованный прежде всего аспирантам и соискателям высших учебных заведений физической культуры, имеет целью расширить и углубить их знания по истории и философии науки, а также помочь в подготовке к экзамену по кандидатскому минимуму «История и философия науки».

Анализируются важные и дискуссионные проблемы истории и философии науки: понятие и история науки; предмет философии, ее взаимоотношение с наукой; предмет, основные концепции и значение философии науки; логико-методологические и социокультурные проблемы философии науки. Вместе с тем общие теоретические положения истории и философии науки применяются для анализа конкретных проблем истории и философии спортивной науки.

Авторы учебника опираются прежде всего на результаты собственных исследований обсуждаемых проблем. Но чтобы избежать односторонности в их решении, дать читателям возможность самим выбрать ту или иную точку зрения, излагаются взгляды и аргументы других авторов по обсуждаемым проблемам.

Учебник рекомендуется также студентам, магистрантам, преподавателям, научным работникам, всем, кто занимается или просто интересуется проблемами истории и философии науки, в т. ч. спортивной науки.

ББК 72.3:87.0

ISBN 978-5-907225-73-2

© Столяров В.И., Мельникова Н.Ю., 2021
© Издательство «Спорт», оформление,
издание, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	10
-------------------	----

Раздел первый ИСТОРИЯ НАУКИ

Глава 1.

Понятие и история науки как особой познавательной деятельности	13
1.1. Познание	14
1.1.1. Чувственные механизмы и формы познания, их значение.	14
1.1.2. Мышление, его роль в познании	22
1.1.3. Мышление и память	32
1.1.4. Место чувственного и рационального в познании.	36
1.2. Обыденно-практическое и научное познание	40
1.2.1. Обыденно-практическое познание	40
1.2.2. Научное познание	41
1.3. История науки: от этапа зарождения до настоящего времени ..	42
1.3.1. Первая стадия – зарождение науки	42
1.3.2. Классический период развития науки	43
1.3.3. Неклассический период развития науки	44
1.3.4. Период постнеклассической науки	45
1.3.5. Особенности современной науки.	47
Контрольные вопросы и задания	48
Рекомендуемая литература	48

Глава 2.

Наука как социокультурный феномен.	49
2.1. Социальная и культурная системы	49
2.1.1. Социальная система	49
2.1.2. Культурная система	51
2.2. Наука как социальная и культурная система	58
2.2.1. Наука как социальная система	58
2.2.2. Наука как культурная система	59
2.2.3. Социокультурные функции науки	60
Контрольные вопросы и задания	61
Рекомендуемая литература	61

Раздел второй ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Глава 3.

Философия, ее предмет, парадигмальные основания и значение	62
3.1. Разногласия в понимании философии	63
3.1.1. Понимание философии представителями разных философских направлений	63
3.1.2. Можно ли философию считать наукой	66
3.2. Научный подход как парадигмальное основание философии ..	73
3.2.1. Понятие научного подхода	73
3.2.2. Предмет и структура философии	75
3.2.3. Соответствие философии принципам научного подхода ..	88
3.2.4. Основные функции философии	88
3.3. Ценностное парадигмальное основание философии	90
3.3.1. Типология ценностей	91
3.3.2. Идеи и ценности гуманизма	91
3.3.3. Взаимоотношение научного и ценностного парадигмальных оснований философии	100
Контрольные вопросы и задания	104
Рекомендуемая литература	105

Глава 4.

Философия науки (общая характеристика)	106
4.1. Разногласия в понимании философии науки	106
4.2. Предмет философии науки	108
Контрольные вопросы и задания	110
Рекомендуемая литература	110

Глава 5.

Философская концепция диалектического метода	111
5.1. Диалектика	111
5.1.1. Диалектика как диалог, искусство спора	111
5.1.2. Превращение диалектики в софистику	113
5.1.3. Диалектика как философская дисциплина	114
5.2. Понятие и структура диалектического метода	116
5.2.1. Содержательный анализ познания в диалектике	117
5.2.2. Диалектический метод в узком смысле	119
5.2.3. Структура диалектического метода в широком смысле ..	126

5.3. Значение диалектического метода в научном исследовании . .	127
5.3.1. Общая характеристика значения диалектического метода в научном познании	127
5.3.2. Диалектический принцип единства логического и исторического	131
Контрольные вопросы и задания	156
Рекомендуемая литература	156

Глава 6.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания . .	158
6.1. Эмпирический уровень научного познания	158
6.1.1. Объекты и предмет эмпирического исследования	158
6.1.2. Методы эмпирического исследования	159
6.1.3. Итоговая характеристика эмпирического уровня научного познания	164
6.2. Теоретический уровень научного познания	165
6.2.1. Объекты теоретического исследования	165
6.2.2. Цели и задачи анализа эмпирических законов на теоретическом уровне научного познания	165
6.2.3. Мысленная процедура конструирования идеального объекта	168
6.2.4. Причины построения идеальных объектов, методы и значение их анализа	171
6.2.5. Итоговая характеристика теоретического уровня научного познания	173
6.3. Теория, научная концепция, научная дисциплина	174
6.3.1. Научная концепция	174
6.3.2. Научная дисциплина	175
6.3.3. Понятие и функции теории	175
6.3.4. Другие интерпретации понятия «теория»	177
6.3.5. Типы научных теорий	179
6.4. Проблемы взаимоотношения уровней научного познания . . .	184
6.4.1. Что важнее – эмпирическое или теоретическое исследование?	184
6.4.2. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания	186
6.4.3. Правомерно ли признавать метатеоретический уровень научного познания?	187
6.4.4. Концепция оснований науки	187

Понятия и процедура их определения

6.5. Методологическое значение в спортивной науке философской концепции эмпирического и теоретического исследований (на примере научного анализа физкультурно-спортивной активности населения)	189
Контрольные вопросы и задания	206
Рекомендуемая литература	207

Глава 7.

Общие методы эмпирического и теоретического

исследования.	208
7.1. Понятия и процедура их определения	208
7.1.1. Научное понятие и его определение	208
7.1.2. Проблема определения дискуссионного понятия	212
7.1.3. Концепция диалектической логической процедуры определения дискуссионных понятий.	218
7.1.4. Экспликация понятий «спорт» и «физическая культура»	237
7.2. Абстракции и гипотезы, их обоснование	249
7.2.1. Абстракции, их правомерность и плодотворность.	249
7.2.2. Гипотеза, ее типы, требования к гипотезам	252
7.3. Объяснение и предсказание как методы научного познания, их модели	255
7.3.1. Объяснение как метод научного познания	256
7.3.2. Предсказание как метод научного исследования	256
7.3.3. Особенности объяснения и предсказания на двух уровнях научного познания	258
Контрольные вопросы и задания	259
Рекомендуемая литература	260

Глава 8.

Проблема истины и ее критерия.

8.1. Что такое истина?	261
8.1.1. Термин «истина» в обыденном и научном языке	262
8.1.2. Различные концепции истины	262
8.2. Проблема критерия истины	264
8.2.1. Обыденные способы определения истины	265
8.2.2. Скептицизм и агностицизм.	267
8.2.3. Эмпирическая проверка истинности знаний, ее значение и проблемы	272

8.2.4. Логический способ установления истинности знаний, его применимость и проблемы.	277
8.2.5. Целостный современный научный метод определения истинности знаний	280
8.3. Проблемы применения современного метода определения истинности знаний	285
8.3.1. Проблемы практической проверки истинности знаний	285
8.3.2. Проблемы установления истинности теории	287
8.3.3. Логические противоречия и пути их разрешения	289
8.3.4. Диалектический принцип «конкретности истины»	293
8.3.5. Следует ли отказываться от понятия истины?	294
Контрольные вопросы и задания	295
Рекомендуемая литература	295

Глава 9.

Систематизация оценок компонентов познавательной деятельности	297
9.1. Оценки, связанные с понятием «истина»	297
9.1.1. Какие компоненты познания можно оценивать как истинные или ложные.	297
9.1.2. Оценки «относительная истина» и «абсолютная истина»	299
9.1.3. Оценки «абстрактное знание» и «конкретное знание»	300
9.2. Оценки, связанные с понятием «имеет смысл»	301
9.2.1. Оценка «понятно (понимаемо)»	302
9.2.2. Оценки «однозначно понимаемое» и «неоднозначно понимаемое»	302
9.2.3. Оценка «правомерно (целесообразно)»	305
9.2.4. Оценка «плодотворно (продуктивно)»	306
Контрольные вопросы и задания	308
Рекомендуемая литература	308

Глава 10.

Философские концепции смены и преемственности теорий в процессе развития научного познания	310
10.1. Концепции представителей постпозитивизма	311
10.1.1. Эволюционная эпистемология и фальсификационизм К. Поппера	311
10.1.2. Теория научных революций Т. Куна	313
10.1.3. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.	315

10.2. Концепции отечественных исследователей	316
10.2.1. Диалектическая содержательно-генетическая концепция развития научного познания	317
10.2.2. Другие концепции развития науки и научного познания, разработанные отечественными исследователями.	330
10.3. Сравнительная оценка концепций постпозитивизма и отечественных исследователей.	333
10.3.1. Кому принадлежит приоритет в разработке научных концепций развития научного познания	333
10.3.2. Сравнительная оценка диалектической концепции и концепций постпозитивизма	335
Контрольные вопросы и задания	339
Рекомендуемая литература	339

Глава 11.

Культурологические проблемы физкультурно-двигательной деятельности и телесности человека

11.1. Культурологические проблемы физкультурно-двигательной деятельности	340
11.1.1. Понятие и структура культуры физкультурно- двигательной деятельности	340
11.1.2. Формы (модели) культуры физкультурно-двигательной деятельности.	344
11.2. Культурологические проблемы телесности человека	346
11.2.1. Биологическое и социокультурное тело человека	346
11.2.2. Основные направления культурологического анализа телесности	349
11.2.3. Понятие и структура телесной (соматической) культуры	352
11.2.4. Основные формы (модели) телесной культуры	357
Вопросы для обсуждения	359
Рекомендуемая литература	360

Глава 12.

Социально-философские проблемы современного спорта и олимпийского движения

12.1. Проблема социокультурного значения современного спорта . . .	361
12.1.1. Разногласия в оценке социокультурного значения современного спорта	361

12.1.2. Алгоритм и результаты диалектического способа мышления в анализе социокультурного значения современного спорта	365
12.1.3. Противоположная диалектической методологии и ее негативная роль в анализе социокультурного значения современного спорта.	375
12.2. Проблема взаимоотношения спорта и искусства.	377
12.2.1. Дискуссии по проблеме	377
12.2.2. Методология анализа проблемы	379
12.2.3. Основные положения теоретической концепции взаимоотношения спорта и искусства.	383
12.3. Социально-философский анализ современного олимпийского движения.	390
12.3.1. Кубертеновская концепция современного олимпизма и ее реализация при жизни Кубертена.	391
12.3.2. Социокультурный анализ развития олимпийского движения после Кубертена	399
12.3.3. Социальное значение и перспективы современного олимпийского движения	410
12.3.4. Актуальность и перспективы спортивно-гуманистического движения в современном мире.	421
12.4. Проблема взаимоотношения спорта и политики	427
12.4.1. Разногласия в понимании взаимоотношения спорта и политики	428
12.4.2. Методология анализа проблемы	430
12.4.3. Основные положения концепции взаимоотношения спорта и политики	431
Вопросы для обсуждения	443
Рекомендуемая литература	443
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	445
Глоссарий	446