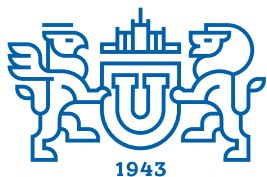


# ВЕСТНИК



ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

2023  
Т. 15, № 3

ISSN 2073-7602 (Print)  
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

## «ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»

Целью журнала является обсуждение и пропаганда научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- образованию в условиях интернационализации и цифровизации мира;
- проектированию и реализации инженерного образования;
- инклюзии в образовании.

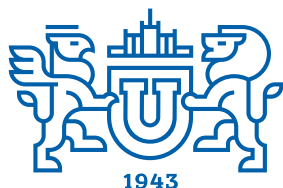
**Редакционная коллегия серии:**

**И.О. Котлярова**, д.п.н., проф. (*гл. редактор*);  
**Г.Н. Сериков**, д.п.н., проф. (*зам. гл. редактора*);  
**К.Н. Волченкова**, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)

**Редакционный совет:**

**П.И. Андрес**, Ph. D., Dr. Sci. (Технические науки),  
(Чешская Республика);  
**Ю. Анттила**, академик, магистр (Финляндия);  
**Л.В. Астахова**, д.п.н., проф.;  
**С.И. Беленцов**, д.п.н., проф.;  
**А. Валишова**, Ph. D., Dr. Sci. (Образование), проф.  
(Чешская Республика);  
**И.А. Волошина**, к.т.н., доцент;  
**Г.Я. Гревцева**, д.п.н., проф.;  
**Г. Дин**, проф. (Китайская Народная Республика);  
**Н.В. Ипполитова**, д.п.н., проф.;  
**Н.П. Ким**, д.п.н., проф.  
(Республика Казахстан);  
**Т.М. Ковалева**, д.п.н., проф.;

**В.В. Лихолетов**, д.п.н., проф.;  
**Н.А. Лобанов**, д.э.н., проф.;  
**С. Мэн**, Ph. D., к.п.н., доцент  
(Китайская Народная Республика);  
**М.В. Потапова**, д.п.н., проф.;  
**М. Прохазка**, Ph. D., Dr. Sci. (Образование),  
(Чешская Республика);  
**Н.С. Пурешева**, д.п.н., проф.;  
**С.А. Репин**, д.п.н., проф.;  
**С.Г. Сериков**, д.п.н., проф.;  
**Е. Страновска**, Ph. D., Dr. Sci. (Философия),  
(Словацкая Республика);  
**С.Л. Суворова**, д.п.н., проф.;  
**Т.Н. Третьякова**, д.п.н., проф.;  
**А.П. Тряпицына**, д.п.н., проф., академик РАО;  
**А.В. Фахрутдинова**, д.п.н., проф.;  
**А. Хашкова**, Dr. Sci. (Образование), проф.  
(Словацкая Республика);  
**Н.В. Чекалева**, д.п.н., проф.;  
**Н.О. Яковлева**, д.п.н., проф.



# BULLETIN

OF THE SOUTH URAL  
STATE UNIVERSITY  
SERIES

2023  
Vol. 15, no. 3

“EDUCATION.  
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)  
ISSN 2412-0553 (Online)

---

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.  
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

---

## South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- education under internationalization and digitalization;
- design and implementation of engineering education;
- inclusive education.

### Editorial Board:

**I.O. Kotlyarova**, Dr. Sci. (Education), prof. (*editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;  
**G.N. Serikov**, Dr. Sci. (Education), prof. (*deputy editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;  
**K.N. Volchenkova**, Cand. Sci. (Education), assoc. prof., (*executive secretary*), South Ural State University, Russian Federation

### Editorial Council:

**P.I. Andres**, Ph. D., Czech Technical University, Institute of Higher Education named after T.G. Masaryk, Czech Republic;  
**Ju. Anttilla**, Academician, M.Sc. (Electrical Engineering), International Academy for Quality, Finland;  
**L.V. Astakhova**, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;  
**S.I. Belentsov**, Dr. Sci. (Education), prof., Kursk State University, Russian Federation;  
**A. Valishova**, Ph. D., Dr. Sci. (Education), prof., Czech Technical University, Czech Republic;  
**I.A. Voloshina**, Cand. Sci. (Engineering), assoc. prof., South Ural State University, Russian Federation;  
**G.Y. Grevtseva**, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State Pedagogical University, Russian Federation;  
**G. Ding**, prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;  
**N.V. Ippolitova**, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;  
**N. Kim**, Dr. Sci. (Education), prof., Kostanai State University named after Ahmet Baitursynov, Republic of Kazakhstan;  
**T.M. Kovalyova**, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russian Federation;  
**V.V. Likholetov**, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;  
**N.A. Lobanov**, Dr. Sci. (Economics), prof., Saint Petersburg Non-Governmental Organization “Continuous Education for All”, Russian Federation;  
**X. Meng**, Ph. D., Cand. Sci. (Education), assoc. prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;  
**M.V. Potapova**, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;  
**M. Prohaska**, Ph. D., Dr. Sci. (Education), University of South Bohemia, Czech Republic;  
**N.S. Purisheva**, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russian Federation;  
**S.A. Repin**, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State University, Russian Federation;  
**S.G. Serikov**, Dr. Sci. (Education), prof., Ural State University of Physical Culture and Sports, Russian Federation;  
**E. Stranovska**, Ph.D., Dr. Sci. (Philosophy), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;  
**S.L. Suvorova**, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;  
**T.N. Tretyakova**, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;  
**A.P. Tryapitsyna**, Dr. Sci. (Education), prof., Academician of the Russian Academy of Education, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, Russian Federation;  
**A.V. Fakhrutdinova**, Dr. Sci. (Education), prof., Kazan Federal University, Russian Federation;  
**A. Hašková**, Dr. Sci. (Education), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;  
**N.V. Chekaleva**, Dr. Sci. (Education), prof., Omsk State Pedagogical University, Russian Federation;  
**N.O. Yakovleva**, Dr. Sci. (Education), prof., Institute of Education Development of Krasnodar Region, Russian Federation

## СОДЕРЖАНИЕ

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ

КОТЛЯРОВА И.О. Феномен интеграции в теории и практике образования .....	5
---	---

### НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ. ОБРАЗОВАНИЕ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

ГРЕВЦЕВА Г.Я. Педагогические условия воспитания патриотизма обучающихся: теоретический и практический аспекты .....	18
KRAVCHENKO N.V., MIKHNEVA N.F. Theoretical construct of young learners' intercultural competence and its practical application .....	32
СЮЗЮМОВА Л.А. Модель педагогического содействия формированию профессиональной гибкости руководителей высшего звена предприятий .....	42

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КОСТЮК Д.А. Система формирования нравственных ценностей слушателей военных учебных центров в глобальном информационном пространстве .....	56
---	----

### МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА

KOLOVA S.M., BELKINA O.V. Sociocultural support of international students as adaptation tool in intercultural environment of russian university (SUSU case study) .....	67
ЛИ ВЭНЬГЭ, ВАН ЛЮНО. Преподавание русского языка в Китае: история и проблемы .....	84
МА ЧАО, ВАН СЯОЦЯНЬ. Реализация образовательной концепции «Образование, ориентированное на результат» в рамках дисциплины «Русский язык как иностранный» в вузах Китая .....	95
СЮЙ ХУН, ЧЖОУ ЛО. Обучение переводу в контексте развития новых гуманитарных наук .....	104
ALMANI ABDELRAHMAN I.A. Impact of cooperative learning on the development of communicative competence in foreign language at university .....	113

# CONTENTS

## METHODOLOGY OF PEDAGOGY

KOTLYAROVA I.O. The phenomenon of integration in the theory and practice of education .....	5
---	---

## CONTINUING EDUCATION: DIFFERENT LEVELS OF EDUCATION

GREVTSEVA G.Ya. Pedagogical conditions for teaching students' being patriotic: theory and practice .....	18
KRAVCHENKO N.V., MIKHEEVA N.F. Theoretical construct of young learners' intercultural competence and its practical application .....	32
SYUZYMOVA L.A. Model for pedagogical support of forming the professional flexibility of companies' senior executives .....	42

## EDUCATION TRENDS. DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION

KOSTYUK D.A. System to form moral values of students of military training centers in global information space .....	56
---	----

## INTERNATIONAL COLLABORATION IN EDUCATION. EDUCATION AROUND THE WORLD

KOLOVA S.M., BELKINA O.V. Sociocultural support of international students as adaptation tool in intercultural environment of Russian university (SUSU case study) .....	67
LI WENGE, WANG LIUNUO. Teaching Russian in China: history and problems .....	84
MA CHAO, WANG XIAOQIAN. Implementation of "Objective-based education" within the discipline "Russian as a foreign language" in higher education in China .....	95
XU HONG, ZHOU LUO. Translation training in the framework of new humanities' development ....	104
ALMANI ABDELRAHMAN I.A. Impact of cooperative learning on the development of communicative competence in foreign language at university .....	113