

**Учебно-научный центр высшего педагогического образования.
Федеральная целевая программа
«Государственная поддержка интеграции высшего образования
и фундаментальной науки на 1997–2000 гг.»**

Пушкарев Сергей Германович

Россия 1801–1917: власть и общество. Москва, «Посев». 2001. 672 с.,
20 карт и диаграмм, 209 илл.

Под редакцией А.В. Лубкова и В.Ж. Цветкова

ISBN 5-85824-130-1

История России в 1801–1917 гг., включающая историю государственной власти, социально-правового положения различных слоев населения (преимущественно крестьянства), общественных движений, экономики, образования, культуры и церкви. Для курсов по истории России в высших учебных заведениях, а также для преподавателей и вдумчивых читателей старших классов средних школ, как и для всех, серьезно интересующихся отечественной историей.

Ответственный редактор Б.С. Пушкарев

Подготовка к печати Е.А. Князева и Е.Ю. Князевой

Литературная редакция Г.А. Володиной и Ю.М. Кублановского

В подборке иллюстраций участвовали В.Г. Александров, А.Ю. Штамм

Карты, диаграммы, компьютерная верстка и обработка

иллюстраций В.А. Согласновой

Корректura С.П. Ткаченко

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	9
ОБ АВТОРЕ И О КНИГЕ	13
ВВЕДЕНИЕ	
Россия на рубеже XVIII–XIX веков	17
1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	
1.1. Александр I, его личность и политика	19
1.2. Конституционные проекты Сперанского и Новосильцева.	26
1.3. Реформа центральных учреждений	33
1.4. Реакция в конце царствования Александра I. Аракчеев	36
1.5. Вопрос о престолонаследии	42
1.6. Николай I, его характер и программа	43
1.7. Кодификация Сперанского.	48
1.8. Бюрократический аппарат	50
2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДО ВЕЛИКИХ РЕФОРМ	
2.1. Дворянство	57
2.2. Чиновничество и «почетные граждане»	62
2.3. Крепостное крестьянство	64
2.4. Попытки реформ крепостного права	67
2.5. Государственное крестьянство	73
2.6. Крестьянская реформа Киселева	75
2.7. Положение крестьянской общины	81
2.8. Города, промышленность, торговля, транспорт	90
2.9. Государственные финансы	100
3. КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	
3.1. «Дней Александровых прекрасное начало»	105
3.2. Образование	106
3.3. Наука	114
3.4. Литература	117
3.5. Идейные истоки движения декабристов	123
3.6. Формирование оппозиции: тайные общества	130
3.7. Политические планы декабристов	136
3.8. Восстания декабристов в 1825 году.	144
3.9. Общественная мысль; западники и славянофилы	150
3.10. Церковь	163

4. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ОТ НАПОЛЕОНА ДО КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ

4.1. Наполеоновские войны	173
4.2. Венский конгресс и Священный союз	186
4.3. Кавказ и Персия	190
4.4. Россия и Польша	192
4.5. Швеция и Финляндия	198
4.6. Восточный вопрос	199
4.7. Крымская война	208
4.8. Отношения с Австрией и Пруссией	213

5. ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ

5.1. Император Александр II и его сотрудники	217
5.2. Освобождение крестьян	226
5.3. Условия освобождения	237
5.4. Управление освобожденных крестьян	240
5.5. Другие крестьянские реформы	243
5.6. Земское и городское самоуправление	244
5.7. Судебная реформа	249
5.8. Военная реформа	253
5.9. Финансовые реформы и народное хозяйство	256
5.10. Просвещение и печать	259

6. ОБЩЕСТВО И ВЛАСТЬ ПОСЛЕ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ

6.1. Пробуждение общественной мысли в 60-е годы.	267
6.2. Польское восстание 1863 года	279
6.3. Хождение в народ, «Земля и воля», «Народная воля»	281
6.4. «Диктатура сердца» Лорис-Меликова	287
6.5. Убийство Александра II и его последствия	291
6.6. Александр III: эпоха контрреформ	296
6.7. Народничество на рубеже XIX и XX веков	304
6.8. Марксизм: легальный и революционный	307
6.9. Партия социалистов-революционеров	312
6.10. Земское либеральное течение.	314
6.11. Интеллигенция и буржуазия	316

7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

7.1. Положение крестьянства	323
7.2. Земельный вопрос. Дворянство и казачество	328
7.3. Аграрные программы политических партий	341
7.4. Рост промышленности и городов. Рабочий вопрос	345
7.5. Государственные финансы	353

8. ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ	
8.1. Николай II: начало царствования	357
8.2. Революционное брожение на рубеже XX века	359
8.3. Кровавое воскресенье и его последствия	362
8.4. Манифест 17 октября 1905 года.	369
8.5. Министерство графа Витте	371
8.6. Народное представительство и конституция 1906 года.	374
8.7. Политические партии.	378
9. ДУМСКАЯ МОНАРХИЯ	
9.1. Первая государственная дума	393
9.2. Столыпин и Вторая государственная дума.	397
9.3. Третья и Четвертая государственная дума	405
9.4. Аграрная реформа Столыпина	412
9.5. Деятельность земства	423
9.6. Кооперативное движение	426
9.7. Города и городское самоуправление	430
9.8. Промышленность и транспорт. Национальный доход.	434
9.9. Государственные финансы	439
9.10. Свет и тени думской монархии	443
10. ПРОСВЕЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА С СЕРЕДИНЫ XIX в.	
10.1. Образование.	453
10.2. Общественные науки	463
10.3. Естественные науки	472
10.4. Литература.	478
10.5. Музыка	495
10.6. Театр	499
10.7. Изобразительное искусство	503
10.8. Церковь	514
11. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ОТ ПАРИЖСКОГО МИРА ДО МИРОВОЙ ВОЙНЫ	
11.1. Расширение империи в Азии.	521
11.2. Россия и Балканы	528
11.3. Русско-японская война	542
11.4. Россия и Соединенные Штаты Америки	551
11.5. Отношения с Западной Европой.	559
12. МИРОВАЯ ВОЙНА И НАЧАЛО РЕВОЛЮЦИИ 1917 г.	
12.1. Балканский кризис 1914 года.	565
12.2. Дипломатия военного времени 1914–17 годов	567

12.3. Военное положение России в 1914 году	574
12.4. Военные действия 1914–16 годов	577
12.5. Экономические последствия войны	586
12.6. Социально-политические события во время войны	590
12.7. Путь к революции 1917 года	599
ЭПИЛОГ	
Толкования русской истории	611
Причины крушения	612
Дорога в ад	615
Соппротивление	622
УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН	627
ХРОНОЛОГИЯ	663
КАРТЫ И ДИАГРАММЫ	
Схема общинного землевладения и чересполосицы (2.7).	87
Наполеоновские войны 1812–1814 гг. (4.1)	180
Россия и Восточный вопрос 1812–1885 гг. (4.6)	201
Механизм подготовки освобождения крестьян 1861 г. (5.2)	233
Структура земских учреждений 1864–1890 гг. (5.6).	247
Землевладение в 50 губерниях Европейской России в 1905 г. (7.2)	329
Система выборов и назначения органов власти при I и II Думе (8.6)	376
Система выборов и назначения органов власти при III и IV Думе (9.3).	404
Аграрная реформа Столыпина (9.4)	417
Сбор зерновых в России 1870–1917 гг. (9.4)	421
Губернское деление Европейской России: земские губернии (9.5)	425
Некоторые экономические показатели России 1860–1917 гг. (9.8)	437
Некоторые финансовые показатели России 1881–1914 гг. (9.9)	441
Число учащихся в высшей школе, 1830–1917 гг. (10.1)	457
Процент грамотного населения в России 1860–1917 гг. (10.1)	461
Расширение Империи на Кавказе и в Средней Азии 1801–1895 гг. (11.1).	524–525
Дальний Восток 1858–1905 гг. (11.3).	545
Российская империя на рубеже XIX–XX вв. (11.5)	557
Предполагавшийся в 1916 г. раздел Турции (12.3)	569
Россия в первой мировой войне (12.4)	583

ПРЕДИСЛОВИЕ

Богатое наследие русского зарубежья было нам длительное время недоступным. Лишь к концу XX века началось слияние двух разорванных потоков отечественной культуры. «Вернулись в Россию стихами» многие поэты Белой России, стали переиздаваться ранее недоступные произведения прозаиков, труды философов. Вышел ряд ценных справочных и учебно-методических изданий — биографических словарей, хрестоматий, исследований по истории эмиграции. Были, наконец, переизданы некоторые научные труды русских зарубежных историков — Г.В. Вернадского, С.П. Мельгунова, П.М. Савицкого, П.Б. Струве, М.В. Шахматова, Е.Ф. Шмурло. Изданные зачастую небольшими тиражами, они до сих пор мало известны. Довольно широкое распространение получил труд Сергея Германовича Пушкарева «Обзор русской истории». Он вышел в 1953 г. в США, был переиздан в 1987 г. в Канаде и затем трижды, в 1991, 1993 и 1999 гг. переиздан уже в России. Представляемая читателям книга, по словам автора, «является как бы продолжением и дополнением» «Обзора».

Книга называется **«Россия 1801–1917: власть и общество»**. В этом названии заключена постановка задачи — рассмотреть историю России, историю становления, расцвета и кризиса имперской государственности в соотношении двух ее основных сторон — государства-власти и общества-народа. Не стоит забывать, что во многих исторических произведениях, не говоря уже о публицистике, как в Советском Союзе, так и на Западе, приоритет в этом соотношении отдавался власти, причем власти сильной, авторитарной. На основании этого делался вывод о якобы имевшей место традиционной отсталости, «патриархальности» России, ее «невосприимчивости» к демократическим институтам. Тезис о «национальной специфике» России, в такой интерпретации, фактически оправдывал существование тоталитарного строя.

В противоположность такому подходу, С.Г. Пушкарева в течение всей его научной деятельности интересовали в первую очередь элементы политической свободы, общественного самоуправления и самоорганизации, имевшие в России глубокие корни со времен древнего Киева и Новгородской республики. Соответственно, и в рассматриваемый в книге период он обращает пристальное внимание на структуры крестьянского «мира», земского самоуправления, кооперативного движения, на независимые общественные объединения, профессиональные и благотворительные. Роль многих из них

резко возросла в начале XX века, когда Россия получила представительные учреждения. Этот подъем гражданской самодеятельности был насильственно оборван в результате октябрьского переворота 1917 г.

Осознание отечественных традиций местного самоуправления сегодня весьма актуально. Через структуры самоорганизации и самоуправления, различные самодеятельные объединения общество получает возможность выражать свое мнение, отстаивать свои интересы перед властью. Существование этих структур пробуждает общественную активность, приводит к тому, что «подданные» государства становятся **гражданами**, т.е. сознательными, деятельными участниками происходящих в стране процессов. Это и представляет собой, по сути, модель «гражданского общества», о которой много говорится и пишется в настоящее время. Именно общество есть тот самый фундамент, на котором только и возможно построение прочного государственного здания.

Историографическая концепция С.Г. Пушкирева, наряду с концепциями правоведа Г.К. Гинса, экономиста А.Д. Билимовича, социолога П.А. Сорокина, философов И.А. Ильина, С.Л. Франка, С.А. Левицкого оказала влияние на формирование в зарубежье социально-политических идей российского **солидаризма**.

Эти идеи отражали стремление к самобытному пути общественно-политического развития России, сочетающему принципы сильного государства и широкого народного самоуправления. Во многом они близки тем поискам национальной модели взаимодействия общества и государства, которые намечали русские мыслители XIX – начала XX веков. Экономическую сторону подобной модели разрабатывали теоретики кооперативного движения — М.И. Туган-Барановский, В.Ф. Тотомианц, А.В. Чаянов и другие.

Не подлежит сомнению тезис, что общество, построенное на началах «организованной взаимопомощи», всегда будет динамичнее, перспективнее, чем общество, полностью контролируемое государством. Это показал, в частности, опыт функционирования советской государственной системы, когда всеобщее огосударствление жизни лишило внутренних стимулов развития и **личность, и общество, и государство**. Но и в истории России XIX века можно найти примеры, и это неоднократно подчеркивает С.Г. Пушкирев, когда государственная власть намеренно сдерживала развитие общественных структур и народного представительства, сопротивлялась реформам, сохраняя межсословные перегородки, замедляя процесс ликвидации крепостного права. Пятидесяти лет, прошедших после Великих реформ Александра II, все-таки оказалось недостаточно, чтобы полностью преобразовать систему самодержавной власти.

Не случайно в конце своей книги С.Г. Пушкирев отмечает, что одна из причин слабости имперской государственности заключалась в подавленности гражданского сознания, в гражданской пассивности и в увлечении общественных деятелей идеологическими химерами, которое проистекало из недостаточного опыта реальной политической работы. Это, в свою очередь, в значительной степени предопределило события второй «русской Смуты» после февраля 1917 года: острое столкновение различных политических сил и социальных групп, последующее оформление модели «государственного социализма» с его абсолютным пренебрежением к несанкционированной сверху личной и общественной самодеятельности, инициативе и творчеству. Быстрый рост гражданской инициативы в 1906–1918 гг. оказался недостаточным, чтобы спасти страну так, как он спас ее во время первой Смуты 1606–1613 гг.

Хронологические рамки книги охватывают правление пяти российских императоров — Александра I, Николая I, Александра II, Александра III и Николая II. Однако главным в структуре книги стал не хронологический, а предметный подход. Историю России Пушкирев излагает не только как историю государственной власти, но и как историю социально-правового положения различных слоев населения, историю общественного движения, историю экономики, образования, светской культуры и церкви. В вопросах внешней политики автор сосредоточивает внимание не столько на дипломатических и военных действиях, сколько на их результатах и последствиях.

В книге подробно рассматриваются вопросы социального устройства российского государства. С.Г. Пушкирев особое внимание уделяет истории крестьянства — сословия, составлявшего подавляющее большинство населения империи. Показателен, в этой связи, подход автора к оценке результатов и перспектив аграрных преобразований П.А. Столыпина. Не разделяя мнения тех, кто считал столыпинские реформы обреченными на неудачу, Пушкирев пишет, что одной из важных составных частей их было мощное развитие кооперации и становление «среднего сословия» частных собственников (выражаясь современным языком, «среднего класса») — главной опоры государства. Но и здесь фактор недостатка времени сыграл роковую роль.

Отдельно выделяется история оппозиционных движений в России. Без этого невозможно понять и объяснить причины и исход трех революций, которые охватили Россию в начале XX века. Вполне обоснованным представляется вывод, что именно продуманная, хорошо подготовленная реформаторская политика имела будущее в России, вопреки усилиям как революционеров, так и reactionеров.

Не случайно название английского издания книги можно перевести как «Модернизация России 1801–1917». Этот процесс первые полвека шел медленно, а затем нарастающим темпом. Он имел реальную перспективу завершиться утверждением России в мире как одного из наиболее сильных в экономическом и социальном отношении государств. То, что этот процесс не был завершен, а насильственно прерван, не умаляет значения данного, во многом уникального, опыта перехода от традиционного общества к гражданскому. И если сегодня речь идет о новой модернизации России, то пренебрегать тем, что было сделано прошлыми поколениями, не следует.

Первое русское издание книги называлось «Россия в XIX веке» и вышло в Нью-Йорке в 1956 г. Расширенный и дополненный вариант вышел по-английски в 1963 г. в США и в 1985 г. в Канаде под названием «The Emergence of Modern Russia 1801–1917». Он использовался как учебник американскими и канадскими вузами, хотя во многом не соответствовал принятым на Западе взглядам на дореволюционную Россию.

Настоящее издание подготовлено для российской высшей школы. Книга может применяться в качестве как основной, так и дополнительной учебной литературы в лекционных курсах и на семинарских занятиях, а также для самостоятельной работы. Предполагается ее использование в рамках курсов «История России», «Новейшая история Отечества», «Историография и источниковедение истории России» и «Историография и источниковедение новейшей отечественной истории», «История культуры». Большое количество документальных материалов позволит использовать книгу и в качестве хрестоматии. В качестве наглядного материала могут быть использованы имеющиеся в книге иллюстрации, карты, схемы, таблицы. Помимо высших учебных заведений, издание может быть рекомендовано и как пособие для преподавателей и учащихся старших классов средней школы.

Мы надеемся, что знакомство с исследованием профессора С.Г. Пушкирева станет интересным и полезным для российской учащейся молодежи.

А.В. ЛУБКОВ *Профессор Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук*

В.Ж. ЦВЕТКОВ *Доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук*