

УДК 796.01 (075.8)

ББК 75.1я73

Т 98

Автор: **В.Г. Тютюков**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии акмеологических наук, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Дальневосточной государственной академии физической культуры (г. Хабаровск).

Рецензенты:

Санжаева Р.Д., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии Бурятского государственного университета (г. Улан-Удэ);

Сафонова Г.В., кандидат педагогических наук, доцент, директор Департамента физического воспитания Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток), имеет дополнительную квалификацию «Акмеолог кадровой работы»;

Хромина Т.В., кандидат психологических наук, профессор, профессор кафедры гуманитарных дисциплин Дальневосточной государственной академии физической культуры (г. Хабаровск).

Тютюков В.Г.

Т 98 Акмеология физической культуры и спорта: учебник для вузов, реализующих образовательные программы бакалавриата по направлению «Физическая культура». — М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2020. — 526 с. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений.)

ISBN 978-5-00129-071-1

В данном издании раскрыто основное содержание дисциплинарного профессионально-образовательного курса «Акмеология физической культуры и спорта». Оно включает в себя основные понятия аппарата общей и педагогической акмеологии, а также только еще формирующейся, прикладной акмеологической отрасли — акмеологии ФКиС. Автором представлены уровни продуктивности деятельности спортивного педагога, структура его мастерства, изложены рекомендации по оценке его профессионально значимых качеств, раскрыта проблема внедрения профессиональных стандартов и дана их характеристика. В работе рассмотрены специальные базовые категории акмеологии ФКиС.

Учебник адресован студентам и преподавателям образовательных организаций высшего образования, реализующих основные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Представляет интерес для практических работников сферы физической культуры и спорта и специалистов, занятых в области педагогики профессионального образования.

УДК 796.01 (075.8)

ББК 75.1я73

© Тютюков В.Г., 2019

© ООО «Торговый дом «Советский спорт»,
2020

ISBN 978-5-00129-071-1

Содержание

Предисловие	7
-----------------------	---

Введение	9
--------------------	---

Глава 1.

Основные понятия общей и педагогической акмеологии, имеющие высокую значимость для раскрытия сущности профессиональной деятельности работников, занятых в сфере физической культуры и спорта.

Методы исследования в акмеологии	14
--	----

1.1. Характеристика исходных категорий акмеологического анализа профессиональной деятельности	15
---	----

1.2. Базовый категориально-понятийный аппарат акмеологии	28
--	----

1.3. Методы исследования в акмеологии	90
---	----

Глава 2.

Профессиональная педагогическая деятельность как социальное явление и особая система целеориентированных действий педагога 103

2.1. Сущность педагогической деятельности	107
---	-----

2.2. Системность педагогической деятельности	115
--	-----

2.3. Уровни педагогической деятельности	123
---	-----

2.4. Творчество как способ деятельности высокопрофессиональной личности	129
2.5. Специфика педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта	160

Глава 3.

Педагогическое мастерство как высший уровень владения педагогической деятельностью	177
3.1. Анализ сущности определений педагогического мастерства	177
3.2. Структура педагогического мастерства преподавателя-тренера.	187
3.3. Акмеологическое моделирование в решении задач повышения профессионального мастерства	201

Глава 4.

Коммуникативная компетентность как основная функциональная категория в системе организации и управления педагогическим процессом	210
4.1. Функции и барьеры педагогического общения	211
4.2. Стиль общения и технологические основы его реализации	216
4.3. Речевая культура педагога	224

Глава 5.

О современных теориях и практиках обучения и воспитания в образовании.	235
5.1. Проблематизация отечественной системы образования на современном этапе общественного развития	237

5.2. Понятия «инноватика» и «технология» в современной дидактике	248
5.3. О классификации обучающих технологий	265
5.4. Технологические тренды в сфере образования	271
5.5. Инновационные технологии обучения в профессиональном физкультурном образовании	290

Глава 6.

Профессионально-личностная диагностика педагогической деятельности (дидактометрия).	329
6.1. О критериях оценки деятельности преподавателя-тренера.	331
6.2. Содержание диагностических процедур	335
6.3. Характеристика отдельных методик оценки деятельности спортивного педагога	350

Глава 7.

Акмеологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности.	380
7.1. Двигательный (физический) потенциал человека как базовая категория акмеологии физической культуры и спорта	382
7.2. Физическая развитость как важнейшее атрибутивное свойство профессионала	395
7.3. Спортивный результат — интегральный показатель эффективности системы подготовки спортсмена	401
7.4. Приемы сохранения жизненных ресурсов организма спортсмена и оптимизации его предстартового состояния	420
7.5. Соревновательность, конкуренция и соперничество в спорте	443
7.6. Акмеологичность феномена состояния спортивной формы	448

7.7. О «возрасте» рекордной деятельности в спорте и о спортивной карьере	454
7.8. Об одном из акмеологических подходов к раскрытию понятия «спортсмен высшей квалификации». Спортивная элита общества	464
7.9. О некоторых факторах дальнейшего роста спортивной результативности	471
 Заключение	 493
 Библиографический список.	 497