

УДК 796.01 (075.8)

ББК 75.1я73

Т 98

*Автор: В.Г. Тютюков*, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии акмеологических наук, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Дальневосточной государственной академии физической культуры (г. Хабаровск).

*Рецензенты:*

**Санжаева Р.Д.**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии Бурятского государственного университета (г. Улан-Удэ);

**Сафонова Г.В.**, кандидат педагогических наук, доцент, директор Департамента физического воспитания Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток), имеет дополнительную квалификацию «Акмеолог кадровой работы»;

**Хромина Т.В.**, кандидат психологических наук, профессор, профессор кафедры гуманитарных дисциплин Дальневосточной государственной академии физической культуры (г. Хабаровск).

**Тютюков В.Г.**

Т 98 Акмеология физической культуры и спорта: учебник для вузов, реализующих образовательные программы бакалавриата по направлению «Физическая культура». — М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2020. — 526 с. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений.)

ISBN 978-5-00129-071-1

В данном издании раскрыто основное содержание дисциплинарного профессионально-образовательного курса «Акмеология физической культуры и спорта». Оно включает в себя основные понятия аппарата общей и педагогической акмеологии, а также только еще формирующейся, прикладной акмеологической отрасли — акмеологии ФКиС. Автором представлены уровни продуктивности деятельности спортивного педагога, структура его мастерства, изложены рекомендации по оценке его профессионально значимых качеств, раскрыта проблема внедрения профессиональных стандартов и дана их характеристика. В работе рассмотрены специальные базовые категории акмеологии ФКиС.

Учебник адресован студентам и преподавателям образовательных организаций высшего образования, реализующих основные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Представляет интерес для практических работников сферы физической культуры и спорта и специалистов, занятых в области педагогики профессионального образования.

УДК 796.01 (075.8)

ББК 75.1я73

© Тютюков В.Г., 2019

© ООО «Торговый дом «Советский спорт»,  
2020

ISBN 978-5-00129-071-1

# Содержание

Предисловие . . . . . 7

Введение . . . . . 9

## Глава 1.

**Основные понятия общей и педагогической акмеологии, имеющие высокую значимость для раскрытия сущности профессиональной деятельности работников, занятых в сфере физической культуры и спорта.**

**Методы исследования в акмеологии . . . . . 14**

**1.1. Характеристика исходных категорий акмеологического анализа профессиональной деятельности . . . . . 15**

**1.2. Базовый категориально-понятийный аппарат акмеологии . . . . . 28**

**1.3. Методы исследования в акмеологии . . . . . 90**

## Глава 2.

**Профессиональная педагогическая деятельность как социальное явление и особая система целеориентированных действий педагога . . . . . 103**

**2.1. Сущность педагогической деятельности . . . . . 107**

**2.2. Системность педагогической деятельности . . . . . 115**

**2.3. Уровни педагогической деятельности . . . . . 123**

2.4. Творчество как способ деятельности высокопрофессиональной личности . . . . .	129
2.5. Специфика педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта . . . . .	160
Глава 3.	
Педагогическое мастерство как высший уровень владения педагогической деятельностью . . . . .	177
3.1. Анализ сущности определений педагогического мастерства . . . . .	177
3.2. Структура педагогического мастерства преподавателя-тренера . . . . .	187
3.3. Акмеологическое моделирование в решении задач повышения профессионального мастерства . . . . .	201
Глава 4.	
Коммуникативная компетентность как основная функциональная категория в системе организации и управления педагогическим процессом . . . . .	210
4.1. Функции и барьеры педагогического общения . . . . .	211
4.2. Стиль общения и технологические основы его реализации . . . . .	216
4.3. Речевая культура педагога . . . . .	224
Глава 5.	
О современных теориях и практиках обучения и воспитания в образовании . . . . .	235
5.1. Проблематизация отечественной системы образования на современном этапе общественного развития . . . . .	237

5.2. Понятия «инноватика» и «технология» в современной дидактике . . . . .	248
5.3. О классификации обучающих технологий . . . . .	265
5.4. Технологические тренды в сфере образования . . . . .	271
5.5. Инновационные технологии обучения в профессиональном физкультурном образовании . . . . .	290

Глава 6.

Профессионально-личностная диагностика педагогической деятельности (дидактометрия). . . . .	329
6.1. О критериях оценки деятельности преподавателя-тренера. . . . .	331
6.2. Содержание диагностических процедур . . . . .	335
6.3. Характеристика отдельных методик оценки деятельности спортивного педагога . . . . .	350

Глава 7.

Акмеологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности. . . . .	380
7.1. Двигательный (физический) потенциал человека как базовая категория акмеологии физической культуры и спорта . . . . .	382
7.2. Физическая развитость как важнейшее атрибутивное свойство профессионала . . . . .	395
7.3. Спортивный результат — интегральный показатель эффективности системы подготовки спортсмена . . . . .	401
7.4. Приемы сохранения жизненных ресурсов организма спортсмена и оптимизации его предстартового состояния . . . . .	420
7.5. Соревновательность, конкуренция и соперничество в спорте . . . . .	443
7.6. Акмеологичность феномена состояния спортивной формы . . . . .	448

7.7. О «возрасте» рекордной деятельности в спорте и о спортивной карьере . . . . .	454
7.8. Об одном из акмеологических подходов к раскрытию понятия «спортсмен высшей квалификации». Спортивная элита общества . . . . .	464
7.9. О некоторых факторах дальнейшего роста спортивной результативности . . . . .	471
 Заключение . . . . .	 493
 Библиографический список. . . . .	 497