

УДК 517.17:371.21  
ББК 22.161:74  
М 54

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. Вып. 1. Введение в анализ / А.В. Карнаухов,  
В.В. Маев. – 2-е изд. – Глазов: ГГПИ, 2003.**

*Для студентов  
математического факультета*

Ответственный за выпуск: доцент Н.М. Закирова

Рецензенты: доцент кафедры информатики и математического анализа,  
кандидат технических наук Н.М. Закирова,  
доцент кафедры алгебры и геометрии,  
кандидат физико-математических наук Э.В. Роллов

В настоящем выпуске подобран материал для аудиторной и самостоятельной работы студентов. Он предназначен для проведения практических занятий со студентами первого курса пединститута по разделу «Введение в анализ».

Данная разработка поможет преподавателю более эффективно организовать проведение практических занятий, а студентам – углубленно и осознанно усвоить курс и легче адаптироваться к условиям учебы в вузе.

© Глазовский государственный педагогический институт, 2003

Данная разработка содержит материал для практически занятий по введению в анализ. Материал разработки скомпонован по небольшим темам, которые, как правило, могут служить темами отдельных практических занятий.

Структура каждой темы выглядит следующим образом:

- приводятся тексты задач, которые предполагается решать в аудитории;
- приводятся тексты задач для самостоятельного решения студентами вне аудитории;
- указывается теоретический материал, который необходимо изучить при подготовке к занятию по следующей теме;
- приводятся контрольные вопросы, позволяющие акцентировать внимание на наиболее существенных моментах изучаемого материала и вести самоконтроль качества его усвоения;
- приводятся ответы к задачам, предназначенным для самостоятельного решения.

Такая структура построения материала внутри каждой темы преследует цель помочь первокурсникам адаптироваться к условиям обучения в вузе.

Содержание и объем заданий, включенных в каждую тему, определен исходя из следующих соображений:

- они должны давать возможность продемонстрировать все основные методы, используемые при решении задач по соответствующей теме;
- должны быть достаточными для приобретения необходимых навыков по теме;
- должны быть минимальными с точки зрения временных затрат.

В каждой теме содержатся примеры, помеченные звездочкой, решение которых не является обязательным для всех. Это как правило, примеры повышенной трудности, рассчитанные на наиболее активно работающих студентов.

Использование разработки обеспечивает единство требований по линии лектор - ассистент.

При подборе материала разработки составители использовали литературу, перечень которой приведен ниже.

1. Задачник по курсу математического анализа/ Под ред. Н.Я.Виленькина. - М.: Просвещение, 1971, ч.1.