

УДК 376.1-056.263(072)
ББК 74.3
Л47

Леонгард, Э. И.

Л47 Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард [Электронный ресурс] / Э. И. Леонгард, Е. Г. Самсонова, Е. А. Иванова. — 6-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 145 с.). — М. : Теревинф, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0558-6

В книге представлен практический опыт абилитации и реабилитации глухих и слабослышащих детей дошкольного и школьного возраста в разных условиях воспитания и обучения – в семье, в детском саду и в школе. Данный опыт базируется на теории, лежащей в основе психолого-педагогической «Системы формирования и развития речевого слуха и речевого общения у детей с нарушением слуха», существующей с 1966 г.

Книга предназначена сурдопедагогам и воспитателям специальных дошкольных групп, специальных дошкольных учреждений и всем, кто имеет отношение к воспитанию и обучению глухих и слабослышащих детей, а также родителям. Может быть интересна психологам, педагогам и воспитателям, работающим со слышащими дошкольниками, и родителям слышащих детей.

УДК 376.1-056.263(072)
ББК 74.3

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард [Текст] / Э. И. Леонгард, Е. Г. Самсонова, Е. А. Иванова. — 4-е изд. — М. : Теревинф, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-4212-0458-9.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-4212-0558-6

© Леонгард Э. И., Самсонова Е. Г., Иванова Е. А., 1990
© «Теревинф», оформление, 2015

Оглавление

От авторов	3
Глава I. С чего начинать разговор	5
Выбор пути	8
Нужно носить слуховые аппараты	9
Начинаем заниматься	13
Надо ли заставлять ребенка заниматься?	13
«Горький» опыт воспитания	15
Дайте ребенку возможность ошибаться	18
Не лишайте ребенка самостоятельности!	19
Глава II. Разговор продолжается	21
Глава III. Давайте договоримся!	43
Как, воспитывая лишь отдельные навыки и умения, можно затормозить развитие ребенка	45
Как разговаривать с ребенком	46
Общение начинается тогда, когда надо посмотреть на товарища	48
Варианты поведения ребенка	50
«Передача вещи» — увеличение вариантов общения	52
Продолжаем эту работу в школе	57
Учим общаться по делу	63
Глава IV. Говорю!	69
Ребенок заговорил	71
Говорить — значит понимать	71
Как оценить результат	75
Что такое образ слова (от образа слова к пониманию смысла)	76
Как научить понимать увиденное (от ситуации — к слову)	78
Покажи, как ты понял (от слова — к ситуации)	81
Глава V. Слушаю	83
Глухие навсегда?	85
Начинаем слушать	92
Слышим!	97
Выбираем	99
Каков же механизм слухового восприятия речи?	104
Узнаём	111
Творим	116
Глава VI. Я слышу!	119
Слышу!	121
Что могут родители	131
Взрослые люди	138