

УДК 159.9:373.41

ББК 74.2

К775

Рецензенты:

Байрамуков М.И., кандидат психологических наук, директор
МКОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска.

Мокрушина С.Г., доцент кафедры педагогики и психологии РГБУ
«Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения
квалификации работников образования».

Крайникова, Т. А.

К775 Переходим в пятый класс! Экспресс-диагностика готовности к обучению в основной школе [Электронный ресурс] : Практическое руководство для педагогов психологов и учителей начальной школы. / Т. А. Крайникова. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 95 с.). — М. : Генезис, 2016. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-386-3

В пособии представлен набор методик, с помощью которых педагоги-психологи и учителя начальной школы смогут быстро и эффективно диагностировать готовность четвероклассников к обучению в основной школе. Результаты диагностики помогут педагогам обеспечить преемственность обучения, организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе из начальной школы в основную, дадут необходимые сведения для разработки индивидуальных образовательных маршрутов пятиклассников. Родители смогут больше узнать о возможностях, способностях, интересах своих детей. Все это позволит создать необходимую для развития личности ребенка образовательно-воспитательную среду как дома, так и во внеучебных учреждениях системы дополнительного образования.

Пособие предназначено для педагогов-психологов и учителей начальной школы.

УДК 159.9:373.41

ББК 74.2

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Переходим в пятый класс! Экспресс-диагностика готовности к обучению в основной школе : Практическое руководство для педагогов психологов и учителей начальной школы. / Т. А. Крайникова. — М. : Генезис, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-98563-328-3.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-386-3

© Издательство «Генезис», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Что такое «готовность к обучению»?.....	8
Содержание диагностики психологической готовности к обучению в основной школе	13
Процедура диагностики	18
1. Выявление уровня развития познавательных процессов школьников	18
1.1. Диагностика преобладающего типа памяти.....	18
1.2. Диагностика способности выделять существенное (методика «Выделение существенных признаков»)	22
1.3. Диагностика развития речи (методика Эббингауза)	26
1.4. Диагностика сформированности произвольного внимания (методика «Исправь ошибки»)	28
2. Диагностика школьной мотивации.....	31
2.1. Методика «Расскажи о школе»	31
2.2. Методика «Незаконченные предложения»	35
3. Диагностика интересов.....	37
3.1. Диагностика учебных интересов (методика «Составь расписание»)	37
3.2. Диагностика внеучебных интересов	39
4. Определение типа темперамента	39
Заключение	45
Литература	47

Приложения	49
Приложение 1. Бланк для ответов школьников	49
Приложение 2. Опросник для родителей «Определение типа темперамента»	55
Приложение 3. Индивидуальные результаты диагностики	58
Приложение 4. Психологический паспорт класса	61
Приложение 5. Сценарий родительского собрания «Разные темпераменты — разные подходы к воспитанию»	64
Приложение 6. Демонстрационные и раздаточные материалы к родительскому собранию «Разные темпераменты — разные подходы к воспитанию»	76