

УДК 371.26  
ББК 74.202.8  
С 41

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета АО ИОО

Ответственные за выпуск:

*И.С. Вашукова*, заведующий кафедрой управления и экономики образования АО ИОО;  
*Г.А. Романюк*, методист кафедры управления и экономики образования АО ИОО;  
*Ю.С. Филиппова*, методист кафедры управления и экономики образования АО ИОО

Редакционная коллегия:

*Денисенко М.А.*, методист кафедры управления и экономики образования АО ИОО;  
*Ермак О.А.*, методист кафедры управления и экономики образования АО ИОО;  
*Курилова И.А.*, преподаватель кафедры управления и экономики образования АО ИОО;  
*Таразанова И.С.*, старший методист кабинета финансовой грамотности  
кафедры управления и экономики образования АО ИОО

Рецензенты:

*А.А. Микерова*, начальник отдела общего образования управления развития  
системы образования министерства образования Архангельской области;  
*И.Д. Темежникова*, первый заместитель начальника управления образования  
администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области;  
*И.В. Федосеева*, проректор по учебно-методической работе АО ИОО,  
кандидат педагогических наук

С 41      **Система оценки качества образования: состояние, тенденции, перспективы:** сб. материалов региональной конференции (28–29 ноября 2022 года) / отв. за вып. И.С. Вашукова, Г.А. Романюк, Ю.С. Филиппова. – Архангельск: изд-во АО ИОО, 2023. – 93 с. – Текст электронный.

Сборник содержит материалы региональной конференции «Система оценки качества образования: состояние, тенденции, перспективы», которая проводилась 28–29 ноября 2022 года в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» с целью представления и распространения эффективных управленческих и педагогических практик, направленных на обеспечение качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, названий и другой информации, а также за соблюдение закона об авторском праве несут авторы публикуемых материалов.

УДК 371.26  
ББК 74.202.8

Издательство Архангельского областного института открытого образования  
163069, г. Архангельск, просп. Новгородский, 66

© Министерство образования  
Архангельской области, 2023  
© АО ИОО, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	5
<i>Федосеева И.В., Вашукова И.С.</i> Научно-методическое сопровождение региональной системы оценки качества образования	7
<b>РАЗДЕЛ 1. РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	14
<i>Вашукова И.С.</i> Реализация проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» на территории Архангельской области	14
<i>Шанина О.Н., Миленина А.В., Санкович Д.С.</i> Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров как условие повышения качества образования (на основе опыта Архангельской области по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с сентября 2021 года по декабрь 2022 года)	18
<i>Истомина О.В., Кочкина Н.А.</i> Мониторинг качества дошкольного образования	21
<i>Филиппова Ю.С.</i> Особенности реализации федерального проекта адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами «500+» на территории Архангельской области	25
<i>Полозкова Т.Л., Филиппова Ю.С.</i> Реализация федерального проекта «500+» на муниципальном уровне: опыт Красноборского района	30
<i>Томилова А.В.</i> Совершенствование муниципального механизма управления качеством образования через реализацию программ улучшения образовательных результатов	33
<i>Китаева Т.Н.</i> Актуальные направления совершенствования и сопровождения профориентационной работы в образовательных организациях Устьянского муниципального округа	36
<i>Боковикова Л.А., Тимофеева Т.А.</i> Эффективные практики реализации федерального проекта адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами «500+»: опыт взаимодействия школы и куратора	42
<i>Курбанова Н.Ю.</i> Реализация Программы повышения качества образования муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Новодвинск	49
<i>Тимофеева Т.А.</i> Внедрение модели «4К-компетенции» в образовательную деятельность МБОУ «Усть-Вельская СШ № 23» – основа повышения качества образования	53

<i>Данилова А.Б.</i> Рабочая программа воспитания в организации дополнительного образования детей	55
<i>Молодец О.С.</i> Программа воспитания: как разработать и провести экспертную оценку её качества	60
<i>Цыбун И.В.</i> Методический инструментарий для реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательном учреждении (на примере ГБОУ «ДДЮТ»)	64
<i>Амахина Ю.В.</i> Совершенствование педагогического мастерства специалистов дополнительного образования как важное условие профессионального роста	67
<i>Вышинская Н.В.</i> Реализация проекта «Седьмая в игре» (развитие нового направления: флорбол в школьном спортивном клубе «Молния»)	70
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	73
<i>Карушева Е.Н.</i> Применение цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образовательных результатов	73
<i>Кононова В.В.</i> Школьные информационно-библиотечные центры как часть цифровой образовательной среды образовательной организации	77
<i>Лукина Л.А.</i> От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру	79
<i>Щелкунова А.И.</i> Методическое сопровождение школьных библиотекарей Архангельска в условиях формирования цифровой образовательной среды в школе	82
<i>Ефимова Л.П.</i> Использование оборудования при организации доступной среды в дошкольном образовательном учреждении	84
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	89
<b>ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ</b>	93