

золотомъ. Населеніе относится къ руководѣлю сочувственно, особенно матери семействъ. Отдавая дочерей въ школы, матери обыкновенно просятъ учительницъ какъ можно болѣе времени удѣлять на занятія руководѣлемъ.

V. Воспитательная сторона церковной школы, порядокъ совершенія утреннихъ и вечернихъ молитвъ, посѣщеніе учащимися храма Божія, участіе въ совершеніи церковнаго богослуженія, исполненіе христіанскаго долга—исповѣди и Святаго Причастія, школьная дисциплина и мѣры къ ея поддержанію; вліяніе церковной школы на учащихся; факты.

Воспитаніе въ церковныхъ школахъ велось въ духѣ святой православной вѣры и носило характеръ церковно-религіозный. О.о. законоучители и лица учація, заботясь объ успѣшномъ веденіи классныхъ занятій, въ то же время заботились и о томъ чтобы воспитать въ дѣтяхъ страхъ Божій, какъ начало всякой премудрости, утвердить ихъ въ неизмѣнной преданности святой православной вѣрѣ и церкви съ ея уставами и законоположеніями, сдѣлать ихъ истинными слугами Престола и отечества.

Утреннія молитвы читались въ школахъ ежедневно, предъ началомъ занятій. При чтеніи съ дѣтьми присутствовали въ школахъ учителя или учительницы, а иногда и законоучители. Чтеніе совершалось такимъ образомъ: за полчаса до начала классныхъ занятій обыкновенно зажигается предъ святой иконой лампадка или восковая свѣча, учащіеся становятся предъ иконой и, послѣ благословенія священника (если онъ присутствуетъ на молитвѣ), всѣ поютъ: „Аминь“ и слѣдующія затѣмъ молитвы: „Царю Небесный“, „Богородице Дѣво“, „Отче нашъ“. Очередной воспитанникъ или воспитанница старшаго отдѣленія читаетъ утреннія молитвы по Часослову. Въ заключеніе поются: тропарь храмовому празднику, „Спаси Господи“ и „Достойно есть“. Если на молитвѣ присутствуетъ священникъ, то она заканчивается дневнымъ отпускомъ. Независимо отъ этого, каждый урокъ начинается и оканчивается чтеніемъ или пѣніемъ положенныхъ молитвъ. Вечернія молитвы дѣтямъ внушалось читать дома въ присутствіи родителей и другихъ членовъ семьи.

Посѣщеніе храма Божія въ воскресные и праздничные дни, а также и въ дни высокаторжественные для учащихся въ церковныхъ школахъ было обязательно. Къ церковному богослуженію неисправно являлись только ученики и ученицы хуторскихъ школъ, находящихся отъ приходскихъ храмовъ на значительномъ разстояніи. Осенняя слякоть и зимніе холода служили также немаловажнымъ препятствіемъ къ аккуратному посѣщенію храма Божія учащимися, особенно дѣтьми бѣдныхъ родителей, часто не имѣющихъ возможности справиться дѣтямъ крѣпкую обувь или теплую одежду. Въ большинствѣ школъ для аккуратнаго посѣщенія храма Божія заведенъ былъ таковъ порядокъ. До начала богослуженія дѣти собираются въ школу и отсюда, въ со-

провождеіи учителя или учительницы, идутъ попарно въ храмъ Божій, становятся на указанномъ мѣстѣ и все время остаются подѣ наблюдениемъ учителя или учительницы. Участіе учениковъ въ богослуженіи выражалось въ слѣдующемъ: они пѣли на клиросѣ извѣстныя пѣснопѣнія, читали часы, шестопсалмія, каѳизмы и проч., по очереди прислуживали въ алтарѣ.

Въ теченіе Великаго поста всѣ воспитанники и воспитанницы церковныхъ школъ говѣли и сподобились принятія Святыхъ Таинъ Христовыхъ. Предѣ началомъ говѣнья оо. законоучители разъясняли учащимся о важности и необходимости Таинствъ покаянія и Причащенія для спасенія души, при чемъ внушалось дѣтямъ, чтобы они во время говѣнія вели себя скромно и читали книги религіознаго содержанія. Молитвы предѣ исповѣдью и Святымъ Причащеніемъ учащіеся выслушивали въ церкви вмѣстѣ со взрослыми.

Въ большей части церковныхъ школъ дисциплина была поставлена правильно. Учащіе старались приучить дѣтей къ порядку и повиновенію, развить въ нихъ вниманіе и усердіе къ ученію и въ то же время отучить ихъ отъ вредныхъ наклонностей, усвоенныхъ ими внѣ школы. Бдительный надзоръ за дѣтьми—вотъ та главная мѣра, которою учащіе старались предупредить случаи нарушенія классной дисциплины. Для устраненія частныхъ случаевъ нарушенія классной дисциплины и для исправленія шаловливыхъ и нерадивыхъ учениковъ употреблялись учащими такія мѣры: замѣчаніе, внушеніе или выговоръ, лишеніе занимаемаго въ классѣ мѣста, задержаніе въ классѣ послѣ уроковъ, сообщеніе родителямъ о шалости и неисправности ихъ дѣтей.

Вліяніе церковной школы на учащихся—весьма благотворное: оно замѣтно сказывается какъ на внѣшнемъ поведеніи, такъ и на религіозно-нравственномъ ихъ настроеніи. Приучаемые въ школахъ къ благоговѣйной молитвѣ и неопустительному посѣщенію богослуженія, учащіеся и по выходѣ изъ школы усердно посѣщаютъ церковь, читаютъ и поютъ на клиросѣ; приучаемые въ школахъ къ добрымъ отношеніямъ между собою и къ почитанію старшихъ, они, и по выходѣ изъ школы, поддерживаютъ таковыя отношенія и другъ къ другу и къ старшимъ; приучаемые въ школахъ къ чистотѣ и опрятности, они, и по выходѣ изъ школы, бываютъ даже по внѣшнему виду чище и опрятнѣе своихъ сверстниковъ, не бывшихъ въ школахъ. Это явленіе замѣчается всѣми, живущими въ селахъ и хотя немного наблюдающими за мѣстною жизнью. По этому поводу завѣдующій Журавлевской школою грамоты, между прочимъ, пишетъ: „Одна дѣвочка доносила учительницѣ, что ея мать (дѣвочки) искажаетъ молитвы и что она (дѣвочка) научила мать правильно читать молитвы“. Въ праздничные дни нѣкоторыя ученицы приходятъ въ школу, берутъ у учительницы маленькія книжечки (Троицкіе листки) для чтенія ихъ дома родителямъ и роднымъ. По словамъ содержателя писчебумажнаго

магазина А. Вейнбаума, въ послѣдніе 2—3 года въ этомъ магазинѣ стали покупать газеты даже неграмотные крестьяне. Онъ говорилъ: „когда я поинтересовался узнать, для кого крестьяне покупаютъ газеты, то оказалось, что газеты по большей части покупаются для дѣтей, учившихся или учащихся въ церковныхъ школахъ, и что дѣти читають о текущихъ новостяхъ“. Въ послѣднее время, когда началась война съ китайцами, требованія крестьянъ на газеты усилились: въ базарный день крестьяне раскупають не менѣе 30—40 №№ газеты „Южный Край“. Такимъ образомъ, церковная школа, при добромъ участіи духовенства, не только даетъ народу грамотность, но и воспитываетъ въ дѣтяхъ религіозно-нравственное чувство, любовь къ храму Божию и вообще полагаетъ въ дѣтяхъ начало доброй христіанской жизни.

VI. Устройство при школахъ религіозно-нравственныхъ чтеній; программы чтеній; число обычныхъ посѣтителей.

Въ отчетномъ году религіозно-нравственныя чтенія велись приходскимъ священникомъ при одной только Чураевской церковно-приходской школѣ. Особой программы для этихъ чтеній не было составлено. Обыкновенно читались книги религіозно-нравственного или историческаго содержанія, житія Святыхъ, дневное Евангеліе съ объясненіемъ и въ заключеніе всѣ присутствующіе пѣли наиболѣе извѣстныя молитвы. На чтеніяхъ число обычныхъ посѣтителей, кромѣ учащихся, простиралось отъ 50 до 100 человекъ. Кромѣ того, въ текущемъ году, во время Великаго поста по брошюрамъ, высланнымъ изъ епархіальнаго училищнаго совѣта, ведены были палестинскія чтенія при слѣдующихъ церковныхъ школахъ: двухклассной Преображенской, Бѣлгородскаго женскаго монастыря (одноклассной), Августовской, церковно-приходской, Покровской села Болховца, Рѣпнянской, Соломинской и Пушкарской женской.

VII. Какія общества существуютъ въ уѣздѣ съ цѣлью распространенія народнаго образованія какъ по духовному вѣдомству, такъ и по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Такихъ обществъ нѣтъ въ уѣздѣ.

Подлинный за надлежащими подписями.

СПИСОКЪ

учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Бѣлгородскаго уѣзда, получающихъ жалованье отъ земства.

Наименованіе школъ.	Имена и фамилія учителей.
Церковно-приходскихъ.	
Кошарская.	Борисъ Горѣловъ.
Соломинская.	Александра Попова.
Черно-Полянская.	Анна Денисова.
Чураевская.	Варвара Матвѣйченкова.
Киселевская.	Дмитрій Благовѣщенскій.
Петропавловская.	Марія Потапова.
Висловская.	Ольга Попова.
Непхаевская.	Адріанъ Сергѣевъ.
Черемошанская.	Александра Куракина.
Муромская.	Лидія Моисеева.
Безлюдовская.	Лидія Васильева.
Школъ грамоты.	
Крюковская.	Анна Яньшина.
Дальне-Песчанская.	Антонина Кузьмина.
Бѣломѣстенская.	Клавдія Черняева.
Бочковская.	Алексѣй Бухаринъ.

Подлинный за надлежащими подписями.

В Ъ Д О М О С Т Ь

о содержаніи учителей и учительницъ церковныхъ школъ Бѣлгородскаго уѣзда за 1900 годъ.

№ по порядку.	Названіе школъ.	Изъ средствъ отдѣленія.		Изъ казенной субсидіи.		Отъ земства.		Отъ сельскихъ обществъ.		Всего.	
		руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
А. Церковно-приходскія школы.											
1	1-й учитель Преображенской г. Бѣлгорода	—	—	150	—	—	—	—	—	150	—
2	2-й учитель той же школы	—	—	150	—	—	—	—	—	150	—
3	Учительница Введенской г. Бѣлгорода	—	—	120	—	—	—	—	—	120	—
4	Учительница Смоленской г. Бѣлгорода	—	—	120	—	—	—	—	—	120	—
5	Помощникъ учителя Болховецкой-Покровской школы	—	—	30	един о вре м.	—	—	—	—	30	—
6	Учитель Кошарской школы	—	—	140	—	100	—	—	—	240	—
7	Учительница Рѣпнянской (Чаусовской) школы	—	—	120	—	—	—	—	—	120	—
8	Учительница Соломинской школы	—	—	60	—	100	—	—	—	160	—
9	Учительница Черно-Полянской школы	—	—	60	—	100	—	—	—	160	—
10	Законоучитель и учитель Разуменской школы	—	—	30	един о вре м.	—	—	—	—	30	—
11	Учитель Маслово-Пристанской школы	—	—	90	—	—	—	80	—	170	—
12	Учительница Чураевской школы	—	—	60	—	100	—	—	—	160	—
13	Учитель Ушаковской школы	—	—	90	—	—	—	70	—	160	—
14	Учитель Мазикинской школы	—	—	90	—	—	—	30	—	120	—
15	Учитель Шляховской школы	—	—	90	—	—	—	70	—	160	—
16	Учитель Киселевской школы	—	—	60	—	100	—	—	—	160	—
17	Учительница Петропавловской школы	—	—	60	—	100	—	—	—	160	—
18	Учительница Висловской школы	—	—	60	—	100	—	—	—	160	—
19	Учитель Непхаевской школы	—	—	60	—	100	—	—	—	160	—
20	Помощница учителя той же школы	—	—	30	един о вре м.	—	—	—	—	30	—
21	Учительница Яковлевской школы	100	—	—	—	—	—	100	—	200	—
22	Учительница Черемошанской школы	60	—	—	—	100	—	—	—	160	—
23	Учитель Ровенской школы	—	—	120	—	—	—	25	—	145	—
24	Учительница Муромской школы	—	—	60	—	100	—	—	—	160	—
25	Учительн. Ново-Таволжанской школы	—	—	160	—	—	—	—	—	160	—
26	Учительница Безлюдовской школы	—	—	60	—	100	—	—	—	160	—
Б. Школы грамоты.											
27	Учительница Успенско-Николаевской школы г. Бѣлгорода	—	—	30	един о вре н.	—	—	—	—	30	—
28	Учительница Августовской-Трехсвятительской школы	—	—	120	—	—	—	—	—	120	—