

Б.Г. Бобылев

Орловский государственный технический университет

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ФОРМ
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА
ПО РЕЧЕВЕДЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

Речеведческие дисциплины («Русский язык и культура речи», «Речевая коммуникация», «Риторика» и др.) прочно заняли свое место в системе отечественного высшего образования. Их изучение рассматривается сегодня в качестве необходимой предпосылки формирования так называемых «общих компетенций», предполагающих вооружение личности готовностью и способностью к эффективной жизнедеятельности в широком поле различных контекстов и новых смыслов. Разработка предметно-дидактических аспектов речеведческих дисциплин включает в себя создание объективных, оперативных и гибких форм контроля знаний студентов.

К числу дидактических средств, обеспечивающих объективность и эффективность оценки знаний учащихся, относится тестирование. Нельзя не сказать о том, что у значительной части преподавателей гуманитарных дисциплин сегодня существует предубежденность против тестовой формы контроля. Данная предубежденность имеет как субъективные, так и объективные основания. С одной