

Белый О.Д., Зиамбетов В.Ю.

МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТРАСЛИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Эффективность функционирования и совершенствования любой отрасли деятельности человека в современных условиях целиком зависит от грамотного управления данной отраслью на пути к становлению личности способной к активной трудовой деятельности, производству новых ценностей социума и адаптации к условиям профессии.

В условиях перехода России к цивилизованным рыночным отношениям особое место принадлежит управлению. Сама необходимость руководства, масштабы его применения обусловлены развитием производительных сил общества: возникает оно и усложняется со становлением коопераций труда и производства, на что еще в свое время указывал К. Маркс в своем труде «Капитал» (5, с.333-347).

Как таковое управление, в отношении профессионально-педагогической деятельности, представляет из себя целенаправленное воздействие человека на какой-либо объект. При этом в обязательном порядке присутствуют как предмет управления, т.е. тот, кем руководят, так и управляющая система, т.е. тот, кто занимается таким делом. Все составляющие находятся под воздействием внешних и внутренних факторов, постоянно обмениваются необходимой информацией обо всех происходящих и грядущих изменениях, а потому всегда пребывают во взаимосвязи и взаимозависимости друг с другом.

Процесс управления профессионально-педагогической деятельностью охватывает следующие аспекты: планирование и прогнозирование, т.е. постановку задач на перспективу, организация процесса своего труда, координацию работы различных подразделений с тем, чтобы они слаженно функционировали, постоянное регулирование всех элементов труда, постоянный контроль за процессом и результатом деятельности.