

УДК 37.015.6
ББК 74.04к94
А42

Рецензенты:

Макашина И. И., доктор педагогических наук, профессор;
Волкова О. А., доктор социологических наук, профессор

Аксенова, Е. И.

А42 Формирование единого образовательного пространства и проблемы эффективной оплаты труда педагогических работников: экономические, правовые, организационные аспекты : монография / Е. И. Аксенова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 194 с.

ISBN 978-5-4499-0218-4

Результаты научного исследования, представленного в монографии, отражают отдельные аспекты актуальной проблемы развития эффективных финансовых механизмов, обеспечивающих формирование единого образовательного пространства в рамках национальной образовательной системы Российской Федерации. В работе рассматриваются нормативные правовые, финансовые, макроэкономические и иные факторы, влияющие на уровень оплаты труда работников сферы среднего и дополнительного образования, а также экспертные мнения относительно возможности совершенствования существующих механизмов оплаты труда педагогических работников.

Материалы издания могут быть использованы при работе со студентами, обучающимися по направлению «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», при разработке федеральных, региональных и местных проектов, направленных на формирование единого образовательного пространства. Издание ориентировано на специалистов в области государственной службы, управления системой образования, а также всех, кому интересна затронутая тема.

Текст печатается в авторской редакции.

УДК 37.015.6
ББК 74.04к94

ISBN 978-5-4499-0218-4

© Аксенова Е. И., текст, 2019

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

_Тос11153940ВВЕДЕНИЕ.....	5
Часть 1. Условия и показатели применения на федеральном, региональном и местном уровнях Единых рекомендаций по установлению систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год, утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений 23 декабря 2016 г.....	8
Часть 2. Анализ размера и соблюдения условий оплаты труда, в частности, включение в трудовой договор с работником (дополнительное соглашение к трудовому договору) условий оплаты труда; размеры районных коэффициентов (коэффициентов) и порядок их применения для расчета заработной платы работников организаций, расположенных в местностях с особыми климатическими условиями и пр.....	29
Часть 3. Изучение особенностей формирования систем оплаты труда в образовании в субъектах Российской Федерации.....	51
Часть 4. Изучение особенностей формирования государственных (муниципальных) заданий на реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС.....	66
Часть 5. Анализ принятых норм нормативно-правового регулирования финансово-экономических механизмов, обеспечивающих единое образовательное пространство в системе образования.....	79
Часть 6. Оценка внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на процесс применения финансово-экономических институтов, включая особенности и результаты их применения	104
Часть 7. Сложности и преимущества применения действующих финансово-экономических механизмов на федеральном, региональном и местном уровнях; возможности коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений для установления обязательств по принятию мер дополнительной социальной поддержки молодых учителей на федеральном,	

региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций.....	115
Часть 8. Анализ систем оплаты труда, действующих в образовательных организациях, анализ государственных (муниципальных) заданий на реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС.....	124
Часть 9. Полярность мнений экспертов по вопросам совершенствования систем оплаты труда в общем образовании	132
ЗАКЛЮЧЕНИЕ Системные меры по совершенствованию действующих финансово-экономических механизмов в субъектах Российской Федерации, обеспечивающих единое образовательное пространство и повышение роли общественных управляющих советов в системе образования (выводы и рекомендации).....	144
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	166
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	171
Важные положения из основных нормативно-правовых актов, регламентирующих нормативно-правовое содержание финансово-экономических механизмов, обеспечивающих единое образовательное пространство в системе образования	171
Методика анализа существующих финансово-экономических институтов в субъектах Российской Федерации, обеспечивающих реализацию ФГОС в системе общего образования	189
Заключение	192