

пр 03

А

- 1 -

198
154

УДК 796.2+071.5.5

Методика проведения народных игр в системе мероприятий культурно-спортивного комплекса. Методические разработки — Малаховка, 1986.

Авторы: Черемисин В. П., Кульгускин А. Н., Ермолаев Ю. А., Козырева Г. М., Подольская Т. В.

Материал адресован организаторам массовой физической культуры, учителям средних школ, а также студентам и слушателям факультета повышения квалификации физкультурных институтов.

Рассмотрены некоторые особенности исследования и проведения народных игр.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

кандидат педагогических наук, доцент Какузин В. А.,
кандидат педагогических наук Гаптов В. Б.

Одобрено: Методической комиссией Московского областного государственного института физической культуры
10 октября 1986 г.

© — Москва
физичес

6028p

1. ВВЕДЕНИЕ

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта" /1981/ указывается, что физическая культура должна быть "действенным средством всестороннего гармоничного развития личности". Успешное решение этой задачи возможно лишь при комплексном использовании всех средств физического воспитания и совершенствования системы профессиональной подготовки тренеров, преподавателей и организаторов физической культуры и культ.-просвет. работников. На совершенствование форм работы спортивных и культурно-просветительных организаций указывается в постановлении ЦК КПСС "О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений" (12 июля 1985г.), в котором говорится и о применении игр в системе организации досуга трудящихся.

Среди средств физического воспитания, способствующих развитию массовости физической культуры и спорта в различных возрастных группах, перспективное значение имеет широкое применение народных подвижных игр.

Известный русский педагог К.Д.Ушинский писал: "Обратить внимание на эти народные игры, разработать этот богатый источник, организовать их и создать из них превосходное и могущественное воспитательное средство — задача будущей педагогики".

Игровым средством обучения и воспитания придавали большое значение выдающиеся советские педагоги Н.К.Крупская, А.В.Луначарский, А.С.Макаренко, С.Т.Шацкий, В.А.Сухомлинский и др.

Одной из важнейших сторон народных подвижных игр является их массовость и комплексное воздействие на развитие физических качеств, а также влияние на формирование двигательных умений и

А

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Стр. 3-4
I гл. Игра в истории педагогики/краткий исторический очерк/	5-13
II гл. Педагогическое значение народных игр Русского Севера в процессе всестороннего воспитания подрастающего поколения. . . .	14-25
III гл. Методика исследования народных подвижных игр	26-36
IV гл. Методические особенности проведения народных игр.	37-42
V гл. Методика проведения народных игр на массовых праздниках	43-69
VI гл. Описание народных подвижных игр населения Русского Севера и популярных эстафет. . .	70-139

Заказ 2250

Подписано в печать 17.10.86
Объем 9,25 л.

Тираж 100

Типография Министерства угольной промышленности СССР,
Люберцы, 140004, Октябрьский просп.