Ä

УДК 37.037.1 (075.8) ББК 75.1я73 К68

Рецензенты

- **П. П. Тиссен,** кандидат педагогических наук, доцент
- Л. А. Акимова, кандидат педагогических наук, доцент

Коровин, С. С.

К68 Ценностный потенциал физической культуры в воспитании личности: учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 44.03.01, 44.03.05, 44.04.01, 49.03.01 / С. С. Коровин, Т. М. Панкратович; Мин-во образования и науки Рос. Федерации; ФГБОУ ВО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-85859-683-7

В пособии представлен материал, необходимый для формирования основных профессиональных компетенций бакалавров и магистров, отражающих готовность к использованию ценностей физической культуры в воспитании основополагающих характеристик базовой культуры личности. Адресовано студентам, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура, Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание); 49.03.01 Физическая культура, профиль Физическая культура и спорт; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Теория и методики физкультурного образования и безопасности жизнедеятельности, а также слушателям программ профессиональной переподготовки, практическим работникам, реализующим программы физического образования и спортивной тренировки.

УДК 37.037.1 (075.8) ББК 75.1я73

ISBN 978-5-85859-683-7

[©] Коровин, С. С., Панкратович Т. М., 2018 © Оформление. Изд-во ОГПУ, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

| введение | 4 |
|--|------|
| 1. ЦЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА | 6 |
| 1.1. Материальные ценности физической культуры | 9 |
| 1.2. Художественные и духовные ценности физической культуры | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛИЧНОСТИ | 20 |
| 2.1. Понятие личности | |
| 2.2. Компоненты структуры личности и их характеристика | |
| 2.2.1. Фоновые показатели структуры личности | |
| 2.2.2. Способности | |
| 2.2.3. Характер и отношения личности | 29 |
| 2.2.4. Направленность личности и ее качества | 32 |
| 2.2.5. Опыт личности | 36 |
| 2.2.6. Психические процессы | 46 |
| 2.2.7. Темперамент: типы, свойства, характерные черты | 68 |
| 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ: | |
| ОБЩЕНАУЧНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДОЛОГИИ | 79 |
| 3.1. Системный подход в воспитании личности | 79 |
| 3.2. Деятельностный подход в организации процесса воспитания личности | 92 |
| 3.3. Характеристика структурных компонентов деятельности | 95 |
| 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ВОСПИТАНИЯ БАЗОВОЙ | |
| культуры личности | 123 |
| 4.1. Нормативно-правовые основы формирования базовой культуры личности | 123 |
| 4.2. Основы теории и методики воспитания базовой культуры личности | 132 |
| 4.2.1. Теоретические и методические основания воспитания нравственной | |
| культуры личности | 132 |
| 4.2.2. Воспитание эстетической культуры личности: теоретико-методические | |
| OCHOBЫ | 139 |
| 4.2.3. Трудовая культура личности и ее профессиональное самоопределение: | |
| теория и методика воспитания | 143 |
| 4.2.4. Формирование гражданской культуры личности (элементов гражданской | 1.40 |
| идентичности): основы теории и методики | 148 |
| 4.2.5. Основы теории и методики формирования интеллектуальнои (познавательной) культуры личности | 152 |
| | |
| 5. ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ | |
| 5.1. Понятие и структура физической культуры личности | |
| 5.2. Формирование двигательного компонента физической культуры личности5.3. Когнитивно-интеллектуальный компонент физической культуры | 168 |
| 5.3. Когнитивно-интеллектуальный компонент физической культуры и его становление | 177 |
| и его становление | |
| 5.4. Становление аксиологического компонента физической культуры личности 5.5. Формирование физкультурно-деятельностного компонента | 102 |
| физической культуры личности | 190 |
| 5.6. Прикладные основания управления процессом воспитания физической | 100 |
| культуры личности | 198 |
| Объемные требования к подготовленности обучающихся по содержанию материала | |
| - оовенные треоования к подготовленности обучающихся по содержанию материала | ∠∪೨ |