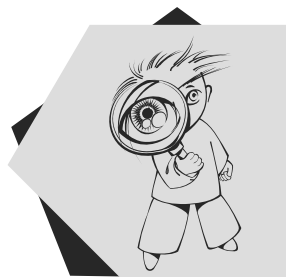


ВНИМАНИЕ УЧИТЕЛЮ! ЖУРНАЛ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ

Научно-методический журнал

Свидетельство о регистрации
средств массовой информации:
ПИ №77/11582
от 4 января 2002 г.

Журнал адресован всем, кто занимается развитием исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях и формах организации образовательной деятельности

— теперь и ВАШ ЖУРНАЛ!

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает уже в основной школе «формирование у школьников основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы».

Внедрение проектного и исследовательского обучения в качестве инновационной результативной технологии снова проведено, можно сказать, «сверху», без учёта возможностей педагогических коллективов самой школы, не только не осуществив, но даже не создав базу для массовой переподготовки педагогов и целенаправленной подготовки будущих учителей в ключе нововведений. Таким образом, с самого начала в спешке, искусственно созданная социальная ситуация снова оставляет учителя один на один со сложнейшими психолого-педагогическими проблемами, естественно возникающими при освоении инноваций.

Какие изменения нужны системе преподавания моего предмета? Каким образом вместить все этапы проведения исследования в урок или цикл уроков? Владею ли я основами исследовательской деятельности и готов ли проводить её с детьми? Какие исследования в учебном процессе должен проводить учитель с учащимися? Какова последовательность формирования исследовательских умений и навыков по ступеням?

И это ещё далеко не полный перечень вопросов, встающих перед учителем.

Наш журнал поможет Вам путём самообразования подготовиться к работе в условиях исследовательского обучения, в нём вы найдёте ответы на важнейшие вопросы.

Подписной индекс в каталогах «Роспечать» — 81415

Учителя, имеющие опыт организации проектной и исследовательской деятельности, могут стать нашими авторами (*публикация бесплатная*).

E-mail: yuny.issledovatel@yandex.ru



№ 1. 2016

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1454)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Александр Асмолов, директор Федерального института развития образования, академик РАО

Владимир Беспалько, академик РАО

Татьяна Кисарова, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Дмитрий Григорьев, доцент, кандидат педагогических наук

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, редактор журнала «Народное образование»

Евгений Ямбург, доктор педагогических наук, академик РАО

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), Светлана Вишникина (редактор),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Ольга Подколзина (старший редактор), Евгений Руднев (редактор выпуска),

Нина Целищева (редактор), Елена Шишмакова (выпускающий редактор),

Татьяна Озерцкая (перевод)

Производство: Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Людмила Асанова (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru

Журналы и книги издательства можно увидеть на сайте:

www.narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр «Сплайн»

сплайн.рф
СПЛАЙН

www.debet.ru

(495) 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

А.А. Фролов,
Е.Ю. Илалтинова,
С.И. Аксёнов
**Ицхак Адизес
и Антон Макаренко: развитие —
основа успеха организации**

7

Научные взгляды И. Адизеса — оргконсультанта и учёного. Сравнение взглядов и позиций представителей социального конструктивизма XX и XXI века.

В.П. Лукьяненко
**Компетентностный подход:
оценка эффективности с позиций
методологического анализа**

18

Компетентностный подход в системе образования России. Анализ и аргументация. Несостоятельность положений. Основные недостатки компетентностной парадигмы, реализуемой в российском образовании.

И.В. Бестужев-Лада
Современная российская школа

28

Нынешнее образование, и каким оно может быть. Обоснование причин существующей ситуации народного образования и видение для будущего.

А.Б. Вифлеемский
**Учебники, учебные пособия,
рабочие тетради...**

32

Обеспечение образовательного процесса учебными средствами. Практика правового регулирования обеспечения учебниками, пособиями, тетрадями и канцтоварами учащихся школ. Прецеденты в регионах.

М.Б. Зыков
**Современная интерпретация
педагогического учения
Антон Семёновича Макаренко**

41

Основные мировые тренды развития педагогической теории и практики. Опережающая теория А.С. Макаренко, в которой автор угадал современные тренды и смог их успешно реализовать в практике.

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

С.А. Фоменко Как из разобщённых педагогов сформировать коллектив?	47 Становление педагогического коллектива как субъекта реализации компетентностной модели образования и решение образовательных задач нового типа.
С.А. Краплин Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленческий аспект	53 Процедура, содержание, организация оценки профессионального уровня учителей. Порядок подачи и оценки материалов в квалификационную комиссию. Экспертная оценка при присвоении квалификации.
М.П. Гурьянова, В.М. Малинин Социальный педагог и проблемы здоровьесбережения школьников	57 Модель деятельности социального педагога физкультурно-оздоровительной сферы. Создание условий для физкультурно-оздоровительной практики в ОУ. Активизация социально-педагогических ресурсов для развития массовой физической культуры и семейного спорта. Проектирование инфраструктуры физкультурно-спортивной работы.
М.И. Степанова Санитарно-гигиенический режим школы: изменения в законодательстве	66 Изменения в законодательстве, регламентирующем гигиенические требования и нормы для учащихся различных образовательных центров.
А.Б. Вифлеемский, И.И. Муха Облачная бухгалтерия: практика и теория	71 Целесообразность внедрения новшеств в образовании на примере внедрения облачных технологий. Аспекты внедрения новшества. Взвешенные управленческие решения.
Консультации	
Е.А. Болотова	79 Должностные обязанности учителя информатики, доплаты. Получение лицензии на обучение детей в классах коррекции. Привлечение к ответственности педагогов, превышающих свои должностные полномочия. Что нужно знать родителям, отдающим ребёнка в негосударственную школу. Какой аттестат выдадут ребёнку, окончившему негосударственную школу. В каком случае школа может отказать в приёме.
С.Б. Хмельков	82 Обеденный перерыв музыкального работника. Категории педработников без аттестации. Срок действия квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ

И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

М.В. Кларин
**Трансформирующее
обучение**

85

Концепция инновационного образования. Новые вопросы современной практики обучения. Практика повышения квалификации педагогов. Новый профессиональный опыт. Инновационное образование как средство прохождения кризисных ситуаций индивидуального и/или коллективного субъекта (ситуации жизненного, профессионального, производственного, организационного кризиса). Понимание трансформирующего обучения как одновременного порождения и освоения объективно нового опыта.

Г.В. Раицкая
**Начальная школа по-новому,
или Как эксперимент
работает на учителя**

95

Механизм повышения квалификации. Требования профессионального стандарта к трудовым действиям учителя начальных классов. Разработка программ учебных дисциплин. Практика обучения педагогов в процессе повышения квалификации. Инструментарий проверки сформированности трудового действия.

М.М. Поташник,
М.В. Левит
**Чем отличается хороший урок
на основе ФГОС от хорошего
урока до освоения ФГОС**

101

Концептуальные отличия содержания и организации образования по результатам внедрения ФГОС. Различия и их обоснование.

И.Ю. Островская
**Как подготовить текст
на «пятёрку»?**

108

В условиях конкурентной среды педагог принимает на себя новые роли, в том числе, руководителя исследовательской работы учащихся. Эта сложная работа требует от него знаний и умений. Что учесть учителю, чтобы результаты его труда были оценены по достоинству?

Консультации

Т.В. Машарова,
М.В. Кузьмина
**Виртуальная стена или холст
для коллективной работы Lino**

115

Виртуальная стена: холст для коллективной работы или альтернатива школьной стенгазете? Информационные технологии — изменяют ли они воспитательный процесс? Можно ли такие изменения считать новшеством?

В.А. Власенко
**Как продуктивно
использовать Интернет-
ресурсы и оборудование**

119

Ответы на вопросы о комплектации образовательных учреждений средствами мультимедиа-оборудования и возможности применения его в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

В.А. Копылов,
И.В. Лесник
**Как воспитать чувство
гордости за достижения
русской науки
у современных подростков?**

123

Нравственно-ориентированная ситуация с примерами из отечественной науки в технологической карте урока. Универсальность научных интересов — универсальность культуры личности. Формирование нравственных качеств учащихся в процессе педагогической работы.

И.А. Писаренко
**Психология иждивенчества
в семейном воспитании**

129

Трансформации в обществе оказывают влияние на содержание образования и становление граждан. На смену людям труда приходят люди-иждивенцы. В чём кроются причины этой тенденции? Можно ли их преодолеть?

П.В. Митяшов
**В продолжение
долгого разговора**

139

Дискуссия по статье Е.А. Ямбурга «И долгим будет разговор». Историческая правда — факты и обучение школьников.

М.Н. Маликова
**Педагогические эффекты
социальной рекламы
в воспитании детей и подростков**

144

Социальная реклама в России. Участие школьников в создании социальной рекламы. Воспитательный потенциал социальной рекламы. Алгоритм создания социальной рекламы и участие в конкурсе.

Электронная версия

Я. Турбовской
**Владимир Ильич Ленин:
взгляд педагога**

149

Отношение к истории как проблема и индикатор ценностей. Историческая оценка как провокация. Владимир Ленин — фигура, перед которой испытывали пиетет многие поколения страны. Можно ли и сегодня увидеть в ней неоспоримые достоинства?

Консультации

О.В. Козачек

151

Советы учителям, родителям и подросткам по преодолению учебных, эмоциональных и семейных проблем.