

BECTHИК

южно-уральского <u>№</u> 13 (230) ГОСУДАРСТВЕННОГО YHUREPCUTETA

ISSN 2073-7602

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Выпуск 12

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Учредитель - ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»

Редакционная коллегия серии:

д.п.н., профессор Котлярова И.О. (отв. редактор), д.п.н., профессор Сериков Г.Н. (зам. отв. редактора), д.п.н., профессор Астахова Л.В., д.п.н., профессор Животовская Г.П., д.п.н., профессор Лихолетов В.В., д.п.н., профессор Резанович И.В., д.п.н., профессор Третьякова Т.Н., к.п.н., доцент Буров К.С., к.п.н., доцент Волкова М.А.

(отв. секретарь)

Серия основана в 2009 году.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-26455 выдано 13 декабря 2006 г. Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 февраля 2010 г. № 6/6 журнал включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук».

Подписной индекс 29212 в объединенном каталоге «Пресса России».

Периодичность выхода – 4 номера в год.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	6
РЕМИЧАТИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	
Дополнительное образование в рамках национального исследовательского университета	7 9
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ЛЕЖНЕВА Н.В. Создание психологически комфортной образовательной среды в вузе посредством личностно ориентированных технологий	12 18
БОГДАН Н.В. Здоровьесберегающие основы образовательных процессов в высшей школе	23
ции личности в сфере здоровьесбережения	28 35
сиональной мобильности для сохранения его психического здоровья	41 46
КАЗАЧЕНОК Ю.В. Направленность на здоровый образ жизни как составляющая конкурентоспособности будущих экономистов	52 56
ВЕРХОВЦЕВ С.В. Психологическая подготовка студентов аграрного вуза к предпринимательской деятельности: постановка проблемы	61
ГОЛОВКИНА А.А. Причинно-следственный анализ производственного травматизма в содержании профессиональной подготовки специалистов нефтегазового комплекса	66
КИСЕЛЬ О.В. Проблемы здоровьесбережения учителя и пути их решения в условиях общеобразовательной школы	72
АКИМОВА Л.А. Отношение учащейся молодежи к здоровью в контексте воспитания витагенной культуры	79
ШАДРИН В.А. Интегрированное профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	84
РОМАНОВИЧ Н.А. Содействие профессиональному самоопределению молодых инвалидов как важное условие сохранения здоровья	89
МАТЮХОВ Д.М. Здоровьесберегающая направленность учебно-тренировочного процесса на этапе начальной подготовки юношей к спортивной ходьбе	94
ЯРОШЕНКО Д.В. Оптимизация процесса подготовки в спортивном каратэ с применением средств хатха-йоги	98

ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	146
ТЕПЛЯКОВА Е.Р. Приоритетные направления создания безопасного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья	141
ПЕРМИНОВА Е.П. Развитие интеллектуального потенциала учащихся: использование интеллект-карт	135
БОЛОТОВА М.И., СТЕПАНОВА Л.М. Формирование социального здоровья ребенка при взаимодействии семьи и учреждения дополнительного образования	130
ЕРМАКОВА М.А., МЕЕРЗОН Т.И., ЧУКЛОВА Н.В. Модель процесса формирования индивидуального опыта здоровьесбережения у учащихся	125
ЕРМАКОВА М.А., ТИССЕН П.П. Образовательная среда школы как фактор сохранения и укрепления здоровья учащихся	121
МАЛОЛЕТКО Э.А., ХАНЖИНА О.А. Содействие укреплению здоровья учащихся как вида человеческого ресурса в оздоровительно-образовательном центре «Пегас»	117
САВВА Л.И., БАУКИНА Л.В. Анализ результатов исследования по формированию грамотности учащихся в области укрепления здоровья	112
КОТЛЯРОВА И.О., СЕРИКОВ С.Г. Укрепление здоровья детей в системе дополнительного образования	103