



# образовательные ТЕХНОЛОГИИ

ЖУРНАЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ  
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Директор проекта:** Алексей КУШНИР

**Состав редколлегии:**

*Ильинская Наталья Игоревна* —  
главный редактор, директор АНО «Центр  
образовательных технологий», кандидат  
педагогических наук

*Луков Валерий Андреевич* —  
1-й заместитель главного редактора  
*Ермошкин Николай Николаевич* —  
заместитель главного редактора

**Состав редакционного совета:**

*Ильинский Игорь Михайлович* —  
ректор Московского гуманитарного  
университета, доктор философских наук,  
профессор, академик РАЕН (председатель)

*Воротников Юрий Леонидович* —  
зам. директора Российского государственно-  
го научного фонда, доктор филологических  
наук, член-корреспондент РАН

*Журавлёв Юрий Иванович* —  
академик РАН, доктор физико-  
математических наук, профессор,  
лауреат Ломоносовской премии

*Журавлёв Анатолий Лактионович* —  
директор Института психологии РАН,  
член-корреспондент РАН

*Кушнир Алексей Михайлович* —  
директор ИД «Народное образование»,  
доктор психологических наук

*Остапенко Андрей Александрович* —  
профессор Кубанского государственного  
университета, доктор педагогических наук

*Плаксий Сергей Иванович* —  
ректор Национального института бизнеса,  
доктор философских наук, профессор,  
заслуженный деятель науки РФ

*Шудегов Виктор Евграфович* —  
зам. председателя Комитета по образованию  
Гос. Думы РФ, доктор физико-математичес-  
ких наук, заслуженный деятель науки РФ

*Ответственный секретарь:*  
Светлана Лячина

*Зав. производством:* Любовь Кучмиёва

*Корректор:* Татьяна Денисьева

*Вёрстка:* Анна Ладанюк

**Учредитель НИИ школьных технологий**

© НИИ школьных технологий

Подписано в печать 29.10.2014. Формат 70x90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Печ. л. 8,0. Усл. печ. л. 9,33. Заказ № 4В06.

Издательский дом «Народное образование». НИИ школьных технологий.

109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00, (495) 972-59-62.

E-mail: narob@yandex.ru, kushnir@narodnoe.org

3/2014

## СОДЕРЖАНИЕ

**Новости профтехобразования** ..... 5

### **Теория образования и обучения**

*Сергеев С.Ф. Источники власти педагогической коммуникации.* ..... 12

*Методологические и теоретические вопросы педагогического воздействия в учебной коммуникации. Аспекты проблемы, особенности её решения в педагогике и психологии. Модель ориентирующей коопeração для объяснения процессов обучения в операционально-замкнутых системах.*

*Солопанова О.Ю., Целковников Б.М. Педагогическое интонирование как инструментарий образовательного процесса.* ..... 22

*Феномен педагогического интонирования. Его влияние на организацию образовательного процесса. Условия успешного осуществления*

### **Теория и практика проектирования**

*Остапенко А.А., Ткач Д.С., Хагуров Т.А. Как сохранить классическое университетское образование в жерновах Болонского процесса?* ..... 31

*Модель возрождения классического университета как элитарной образовательной организации. Пути компенсации издержек, которые понесла система классического университетского образования из-за её вхождения в Болонский процесс.*

*Буденкова Е.А. Управление результатами обучения в условиях реализации компетентностного подхода в системе ВПО* ..... 46

*Методика управления результатами обучения при реализации компетентностного подхода с использованием таксономии образовательных целей Б. Блума, классификационных таблиц Л.У. Андерсона и Д.Р. Кратволя, классификации интернет-сервисов и бесплатных статпакетов VISta и R. Результаты крупнейшего мета-анализа, проводившегося Дж. Хэтти с целью выявления наиболее эффективных образовательных практик.*

*Цариценцева О.Б. Карьерные ориентации в старшем школьном и студенческом возрасте.* ..... 58

### **Законодательство и деятельность вузов**

*Назарова И.Б. Контракт университета с преподавателем: права и обязанности.* ..... 69

*Обязательства и достижения вузов. Кадровая политика. Структура заработной платы педагогических работников, занимающихся наукой. Стимулирующие выплаты. Типы контрактов с преподавателями.*

<i>Ястребова О.К., Мануилов Н.А.</i> Нормативные затраты на оказание государственных образовательных услуг как основной инструмент финансового обеспечения вузов. . . . .	78
<i>Механизмы бюджетного финансирования. Нормативно-подушевое финансирование. Корректирующие коэффициенты. Стоимостные группы. Базовые нормативные затраты.</i>	
<i>Вицфлемский А.Б., Малинин В.А.</i> Интеграция школы и вуза: проблемы и перспективы . . . . .	90
<i>Зачем школе и вузу нужна интеграция? Решение вопросов организационного и правового обеспечения этой интеграции.</i>	
<b>Технология и практика обучения</b>	
<i>Панфилова А.П.</i> Метод проектов и технология игрового проектирования в образовательном процессе: сравнительный анализ . . . . .	101
<i>Популярные в последнее время в практике вузовского обучения технологии. Общее и специфическое каждой из технологий, возможности их конструктивного применения в образовательном процессе.</i>	
<i>Асаул А.Н., Асаул М.А., Севек Р.М.</i> Компетентностный подход оценки знаний бакалавров в интерактивном режиме . . . . .	110
<i>Система интерактивного тестирования и оценки знаний студентов по дисциплине «Экономика недвижимости» в режиме удалённого доступа. Суть программ для ЭВМ «Система интерактивного тестирования и оценки знаний студентов».</i>	
<i>Рыбанов А.А.</i> Процедура квантования как основа повышения качества учебного материала . . . . .	117
<i>Подробное описание процесса квантования. Система квантитативных характеристик учебного контента, применимая к слабоструктурированным текстам.</i>	
<i>Лобанова С.А.</i> Художественная образность в речевой культуре студентов университетов (на примере РГГУ) . . . . .	121
<i>Практика успешного развития культуры речи на учебных занятиях. Применение такого педагогического приёма, как использование художественных образов.</i>	
<b>Тренинг</b> . . . . .	125