

Оглавление:

1. Кто и как изучал оренбургскую историю.....	4
2. Учебники по истории нашего края.....	20
3. Понятие Оренбургского края и его границ.....	31
4. «Отечества отцы»: оренбургские губернаторы.....	39
5. Оренбуржье и башкиры.....	50
6. Оренбуржье и казахи: взаимоотношения на протяжении веков.....	71
7. Татарская составляющая оренбургской истории.....	82
8. «Славный мятежник».....	87
9. Три дня в сентябре: Пушкин и Оренбуржье.....	107
10. Тайны Оренбургского тайного общества.....	132
11. Караван-Сарай: символ и памятник архитектуры.....	143
12. Народники.....	159
13. Первая революция и наш край.....	168
14. В Оренбурге установлена Советская власть!.....	174
15. «Мятеж» и «диктатура» атамана Дутова.....	184
16. Гражданская война: создание мифа.....	195
17. Переименования в Оренбуржье.....	216
18. События, изменившие оренбургскую историю. Варианты.....	235

«Понять – значит упростить».
Д. Строгов. «Дорога дорог»

К читателю

Преподавание истории родного края – вещь сегодня чрезвычайно нужная и чрезвычайно трудная. Почему нужная – полагаем, комментарии не требуются; а вот трудная – поскольку для реализации этой задачи нужно соответствующее информационное обеспечение. И не только собственно учебник, но и дополнительный материал – ведь учитель должен знать значительно больше, нежели написано в самом лучшем учебнике. А вот как раз с обеспечением у нас далеко не все благополучно. Но не будем спешить с поиском виновных. Все не так просто. Не будем забывать, что местный материал должен войти составляющей в общефедеральный курс истории; а это значит, что противоречий между ними быть не должно. Кроме того, при общем сокращении часов на преподавание истории шансов на расширение курса истории местного края нет никаких – дай Бог сохранить то, что есть. Отсюда выходит, что перед нами встает серьезная задача при минимуме учебного времени дать максимум новой информации. Как этого можно добиться? Пересказать попроще, подходчивее? Но события, о которых идет речь, многоплановы, много нюансов, тонкостей, требующих уточнений, разъяснений. Возможно, что именно по причине стремления к краткости и получилось в итоге, что тексты существовавших учебников по истории родного края порой оказывались похожими – поскольку исходные факты были, естественно, одни и те же. Излагать поинтереснее, поподробнее? Так, кажется, гораздо перспективнее и результативнее. Но это только кажется: каждый, кто когда-либо вел урок, знает по себе, что если попытаешься заняться разъяснениями или уточнениями, дополнительными пояснениями и приведением самых интересных примеров, то тебе катастрофически не хватит учебного времени.

В оренбургской истории, как впрочем, и в любой иной, масса сложностей, «белых пятен», спорных моментов, дискуссионных аспектов. Мы поставили целью рассказать подробнее по отдельным сюжетам, чтобы показать определенную запутанность некоторых из них, всю сложность упрощенного объяснения.

Мы ориентируемся на тех, кому предстоит учить – чтобы учитель получил пищу для размышлений и собственных рассуждений, и не был заложником готовых упрощенных выводов. Но также и на тех, кому интересна оренбургская история – и необязательно школьного возраста.

Конечно же, сюжеты в данной книге не исчерпывают всех проблем – это только начало. В конце приложением мы даем достаточно нетрадиционный вариант изложения нескольких эпизодов оренбургской истории в духе альтернативной истории – ранее эти статьи публиковались в одном из бизнес-журналов области.